



# Rencana Strategi Bisnis

Fakultas Keperawatan  
Universitas Jember

Tahun 2025 - 2029



[fkep.unej.ac.id](http://fkep.unej.ac.id)

**RENCANA STRATEGIS BISNIS  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
TAHUN 2025-2029**



**TIM RENCANA STRATEGIS BISNIS  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

## **TIM PENYUSUN**

### **Penanggung Jawab**

#### **Dekan Fakultas Keperawatan**

Dr. Rondhianto, S.Kep., Ns., M.Kep.

### **Ketua Tim**

#### **Wakil Dekan II Fakultas Keperawatan**

Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep., Ph.D.

### **Sekretaris**

#### **Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan**

Ns. Anisah Ardiana, M.Kep, Ph.D.

#### **Wakil Dekan III Fakultas Keperawatan**

Ns. Dini Kurniawati, M.Psi, M.Kep, Sp.Kep.Mat

**Prodi S1:** Ns. Retno Purwandari, M.Kep

**Prodi Ners:** Ns. Erti Ikhtiarini Dewi, M.Kep., Sp.Kep.J

#### **Prodi DIII Kep Kampus Lumajang:**

Ns. Nurul Hayati, S.Kep., MM.

#### **Prodi DIII Kep Kampus Pasuruan:**

Ns. Mukhammad Toha, S.Kep., M.Kep.

#### **Prodi Magister**

Dr. Dodi Wijaya, S.Kep., Ns., M.Kep.

### **Tim Penyusun**

1. Ns. Ruris Haristiani, S.Kep., M.Kes.
2. Ns. Kholid Rosyidi Muhammad Nur, S.Kep., MNS.
3. Ns. Alfid Tri Afandi, S.Kep., M.Kep.
4. Ns. Robby Prihadi Aulia Erlando, S.Kep., M.Kep, Sp.Kep.J.
5. Ns. Dicky Endrian Kurniawan, S.Kep., M.Kep.
6. Ns. Ika Adelia Susanti, S.Kep., M.Kep.

7. Ns. Ira Rahmawati, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An.
8. Ns. Fahrudin Kurdi, S.Kep., M.Kep.
9. Ns. Fitrio Deviantony, S.Kep., M.Kep.
10. Ns. Yulia Kurniawati, S.Kep., M.Kep.
11. Ns. Niken Asih Laras Ati, S.Kep., M.Kep.
12. Ns. Jon Hafan Sutawardana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.MB.
13. Ns. Rismawan Adi Yunanto, S.Kep., M.Kep.
14. Ns. Rizkiyani Istifada, S.Kep. M.Kep., Sp.Kep.Kom.
15. Nopi Nugraha S.E., M.M.
16. Anis Najmatul Kholisoh, S.Si.
17. Ika Noviana, A.Md.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Shalawat serta Salam kami curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat rahmat, petunjuk serta karunia-Nya akhirnya kami dapat menyelesaikan penulisan buku yang berjudul "RENCANA STRATEGIS BISNIS FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2025-2029". Tujuan penulisan buku ini sebagai arah rencana dan strategi fakultas keperawatan universitas jember lima tahun kedepan dalam pengembangan bisnis serta pengembangan tata kelola secara umum.

Tersusunnya rencana strategis bisnis ini melibatkan representasi dari struktural yang ada di setiap prodi dan telah melewati berbagai tahap penyusunan mulai dari penyusunan taskforce, rapat koordinasi 1,2, dan 3 serta kegiatan pra-workshop dan dilanjutkan dengan finalisasi dan presentasi akhir di hadapan senat Fakultas Keperawatan Universitas Jember.

Dalam kesempatan ini kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam perwujudan buku ini. Terakhir, harapan besar kami buku ini dapat membawa kontribusi positif bagi dunia akademik maupun pengembangan kelembagan kedepannya. Jika terdapat kekeliruan di beberapa bagian buku ini, akan dilakukan revisi dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Jember, Mei 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Jember



Dr. Rondhianto, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIP. 19830324 200604 1 002

## RINGKASAN EKSEKUTIF

Fakultas Keperawatan Universitas Jember yang merupakan kelanjutan dari program studi ilmu keperawatan ditetapkan berdasarkan Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 88 Tahun 2017 tanggal 22 Desember 2017 menyebutkan PSIK UNEJ berubah status menjadi Fakultas Keperawatan UNEJ (FKep UNEJ). Fakultas keperawatan saat ini menaungi 4 (empat) Prodi yaitu Prodi Sarjana Keperawatan, Prodi Pendidikan Profesi Ners, Prodi Magister Keperawatan, dan Prodi diploma tiga Keperawatan yang terdiri dari Prodi D3 Keperawatan Kampus Lumajang dan Prodi D3 Keperawatan kampus Kota Pasuruan. Prodi diploma keperawatan berada pada dua lokasi yaitu di Kabupaten Lumajang (berdasarkan SK nomor 160/KPT/I/2018 kemenristekdikti) dan Kota Pasuruan (SK495/KPT/I/2019). Status akreditasi Prodi sarjana dan profesi keperawatan mendapatkan akreditasi A dari LAM-PT Kes berdasarkan SK nomor 0965/LAM-PTKes/Akr/Sar/XII/2023 dan 0696/LAM-PTKes/Akr/Pro/XII/2023. Program studi magister keperawatan mendapatkan akreditasi B dari LAM-PT Kes berdasarkan SK nomor 0311/LAM-PTKes/Akr/Mag/V/2024. Program studi diploma tiga kampus lumajang mendapatkan akreditasi A dari LAM-PT Kes berdasarkan SK nomor 0159/LAM-PTKes/Akr/Dip/III/2024 dan Program studi diploma tiga kampus kota pasuruan mendapatkan akreditasi A dari dari LAM-PT Kes berdasarkan SK nomor 1149/LAM-PTKes/Akr/Dip/XII/2024.

Rencana Strategis Bisnis Fakultas Keperawatan Universitas Jember 2021 - 2025 mengacu pada Renstra Kemendikbud 2020-2024 dan Renstra Bisnis Universitas Jember 2020-2024 yang disusun agar dapat mewujudkan cita-cita dan misi pendidikan yang diantaranya adalah untuk menjaga, menyelaraskan dan mewujudkan cita-cita Fakultas Keperawatan dan misi pendidikan tinggi keperawatan; mengembangkan perencanaan yang bertahap, sistematis dan terukur sebagai acuan pengembangan yang lebih terarah dan berkualitas; dan menjadi salah satu dokumen yang menjadi acuan dalam menerapkan pola pengelolaan budgeting dan anggaran. Sejalan dengan Indikator Kinerja Utama

(IKU) yang dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 merupakan ukuran kinerja baru bagi perguruan tinggi untuk mewujudkan perguruan tinggi yang adaptif dengan berbasis luaran lebih konkret. Ada 8 IKU yang ditetapkan meliputi: Lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak, Lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak, Dosen berkegiatan di luar kampus, Praktisi mengajar di dalam kampus, hasil kerja dosen digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional, Program studi bekerja sama dengan mitra kelas dunia, Kelas yang kolaboratif dan partisipatif, Program studi berstandar internasional. Program utama dalam Rencana Strategis Bisnis adalah pencapaian kualitas penyelenggaraan tridarma dengan luaran lulusan cendekia yang Pancasilais dan berdaya saing serta menghasilkan karya intelektual dan produk prima untuk kemajuan dan kemandirian bangsa Indonesia.

Penyusunan program dan kegiatan dalam Renstra Strategis Bisnis Fakultas Keperawatan Universitas Jember ini juga didasarkan pada evaluasi kinerja Fakultas Keperawatan selama 5 (lima) tahun terakhir yaitu 2021-2024. Berdasarkan hasil evaluasi terhadap capaian kinerja didapatkan bahwa mayoritas indikator dari capaian kinerja telah tercapai secara optimal, hanya beberapa indikator masih belum tercapai, secara umum sebanyak 40 dari 49 indikator (80,00%) telah tercapai dan sesuai dengan beberapa indikator melebihi target, sedangkan 9 indikator (20%) belum tercapai dimana beberapa indikator ketercapaiannya ada yang kurang dari 50% tetapi ada yang sudah 90% dari target yang ditetapkan. Hasil evaluasi ini dijadikan dasar untuk perencanaan strategis pada lima tahun mendatang. Dengan mengacu pada evaluasi hasil kinerja lima tahun sebelumnya, program-program Kemendikbud tahun 2021-2024, dan strategi bisnis Universitas Jember yang terdiri dari 5 (lima) Program Utama, maka Fakultas Keperawatan menyusun strategi bisnis dengan 5 Program Utama, yaitu: (1) Peningkatan Kualitas dan Relevansi dengan 20 (dua puluh) kegiatan strategis bisnis; (2) Program Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan 8 (delapan) kegiatan strategis bisnis; (3) Peningkatan mutu layanan Tridharma dengan 6 (enam) strategi bisnis; (4) Penguatan Tata Kelola dengan 14 (empat

belas) kegiatan strategis bisnis; dan (5) Penguatan Kerjasama dengan 10 (sepuluh) kegiatan strategis bisnis.

Penyiapan Rencana Strategis Bisnis dilakukan dengan peningkatan dan penataan pada beberapa aspek organisasi dan pola tata kelola, meningkatkan motivasi dan kinerja pegawai, meningkatkan dan mengembangkan unit ventura fakultas. Langkah konkrit institusi dalam turut serta mendukung dan menyiapkan PK-BLU Universitas Jember menunjukkan komitmen dan kesiapan segenap warga kampus Fakultas Keperawatan untuk mengimplementasikannya. Ukuran keberhasilan dan pencapaian setiap tahap efektivitas program dan kegiatan dapat diikuti dengan target dan pencapaian indikator kinerja yang ditetapkan setiap tahunnya.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
TIM PENYUSUN	iii
KATA PENGANTAR	v
RINGKASAN EKSEKUTIF	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Resume rencana strategis Universitas Jember	1
1.2 Visi dan Misi Fakultas Keperawatan Universitas Jember	2
1.3 Target rencana strategis bisnis	3
BAB 2. ANALISIS DAN STRATEGI	11
2.1 Evaluasi Kinerja Fakultas Keperawatan Universitas Jember	11
2.2 Analisis SWOT	15
BAB 3. RENCANA STRATEGIS BISNIS LIMA TAHUN	25
3.1 Program Kementrian Negara/Lembaga	25
3.2 Program Universitas Jember	25
3.3 Strategi Bisnis Fakultas Keperawatan	28
3.4 Kegiatan dan Indikator	31
BAB 4. PENUTUP	39
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penjabaran Visi, Misi, dan Tujuan tiap prodi di Fakultas Keperawatan Universitas Jember
Tabel 2.1	Analisis SWOT Fakultas Keperawatan
Tabel 3.1	Keterkaitan Tujuan, Sasaran, Program dan Kegiatan
Tabel 5.1	Persentase ketercapaian target IKU FKEP UNEJ 2020 - 2024
Tabel 5.2	Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian IKU 1 dan Upaya Tindak Lanjut
Tabel 5.3	Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian IKU 2 dan Upaya Tindak Lanjut
Tabel 5.4	Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian IKU 3 dan Upaya Tindak Lanjut
Tabel 5.5	Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian IKU 4 dan Upaya Tindak Lanjut
Tabel 5.6	Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian IKU 5 dan Upaya Tindak Lanjut
Tabel 5.7	Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian IKU 6 dan Upaya Tindak Lanjut
Tabel 5.8	Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian IKU 7 dan Upaya Tindak Lanjut
Tabel 5.9	Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian IKU 8 dan Upaya Tindak Lanjut
Tabel 5.10	Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian SAKIP dan Upaya Tindak Lanjut
Tabel 5.11	Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian Kinerja Anggaran dan Upaya Tindak Lanjut
Tabel 5.12	Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian Zona Integritas dan Upaya Tindak Lanjut
Tabel 5.13	Persentase Ketercapaian Terhadap IKI Sasaran Strategis 1 FKEP UNEJ 2020 - 2024
Tabel 5.14	Persentase Ketercapaian Terhadap IKI Sasaran Strategis 2 FKEP UNEJ 2020 - 2024
Tabel 5.15	Persentase Ketercapaian Terhadap IKI Sasaran Strategis 3 FKEP UNEJ 2020 - 2024
Tabel 5.16	Persentase Ketercapaian Terhadap IKI Sasaran Strategis 4 FKEP UNEJ 2020 - 2024
Tabel 5.17	Persentase Ketercapaian Terhadap IKI Sasaran Strategis 5 FKEP UNEJ 2020 - 2024
Tabel 5.18	Persentase Ketercapaian Terhadap IKI Sasaran Strategis 6 FKEP UNEJ 2020 - 2024

Tabel 5.19	Persentase Ketercapaian Terhadap IKI Sasaran Strategis 7 FKEP UNEJ 2020 - 2024
Tabel 5.20	Data Kerjasama dalam Negeri 5 Tahun Terakhir
Tabel 5.21	Data Kerjasama Luar Negeri 5 Tahun Terakhir
Tabel 5.22	Jumlah Kerjasama Berdasarkan Program Studi
Tabel 5.23	Jumlah Kerjasama Berdasarkan Lembaga
Tabel 5.24	Jumlah Kerjasama Berdasarkan Lembaga Luar Negeri
Tabel 5.25	Target dan Realisasi Penerimaan APBN 5 Tahun Terakhir
Tabel 5.26	Target dan Realisasi Penerimaan PNBPN Sumber SPP dan non SPP 5 Tahun Terakhir
Tabel 5.27	Realisasi Pendapatan Potensial
Tabel 5.28	Langkah – Langkah Strategis FKEP UNEJ Berdasarkan Hasil Analisis Atas Permasalahan
Tabel 5.29	Rerata UKT Program Studi di Fakultas Keperawatan Tahun 2025
Tabel 5.30	Program Kegiatan Akademik dan Non-Akademik
Tabel 5.31	Potensi Penerimaan Fakultas Keperawatan Universitas Jember
Tabel 5.32	Proyeksi Pendapatan Jasa Kepakaran
Tabel 5.33	Proyeksi Pendapatan Pelatihan dan Kursus
Tabel 5.34	Proyeksi Pendapatan Unit Usaha Teknologi Informasi
Tabel 5.35	Proyeksi Pendapatan Unit Usaha Kafetaria/ Kantin
Tabel 5.36	Proyeksi Pendapatan Unit Usaha Penyewaan Sarpras
Tabel 5.37	Proyeksi Pendapatan Unit Usaha Poliklinik Kampus Pasuruan
Tabel 5.38	Proyeksi Pendapatan Unit Usaha Pelayanan Keperawatan
Tabel 5.39	Proyeksi Pendapatan dan Belanja Fakultas Keperawatan Universitas Jember
Tabel 5.40	Pendanaan Unit Usaha Fakultas Keperawatan Universitas Jember
Tabel 5.41	Keterkaitan Antara Tujuan, Sasaran Strategis, Program, Kegiatan dan Indikator Kinerja Universitas

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Capaian 11 IKU Tahun 2020 s.d 2024
- Gambar 2.2 Posisi FKEP UNEJ Berdasarkan Hasil Analisis SWOT
- Gambar 3.1 Arah Pengembangan UNEJ 2025 – 2044
- Gambar 3.2 Tahapan Pengembangan UNEJ 2025 – 2044
- Gambar 3.3 Arah Pengembangan Umum FKep UNEJ 2015 – 2034
- Gambar 5.1 Perkembangan Jumlah Judul Penelitian Hibah 2021 - 2024
- Gambar 5.2 Jumlah Penelitian Berdasarkan Prodi di Fakultas Keperawatan 3 Tahun Terakhir
- Gambar 5.3 Jumlah Kegiatan Pengabdian Masyarakat Berdasarkan Prodi di Fakultas Keperawatan 3 Tahun Terakhir
- Gambar 5.4 Jabatan Fungsional Dosen PNS di Fakultas Keperawatan
- Gambar 5.5 Jumlah Publikasi Dosen pada Jurnal Internasional Scopus 2020 – 2024
- Gambar 5.6 Jumlah Publikasi Dosen pada Jurnal Internasional dan Nasional Berdasarkan Prodi pada 3 Tahun Terakhir
- Gambar 5.7 Jumlah HAKI 2020 – 2024
- Gambar 5.8 Dosen Tetap di lingkungan FKEP UNEJ Tahun 2024
- Gambar 5.9 Dosen Tetap FKEP UNEJ Berdasarkan Golongan Tahun 2024
- Gambar 5.10 Dosen Tetap FKEP berdasarkan Kualifikasi Pendidikan Tahun 2024
- Gambar 5.11 Strategi Bisnis Fakultas Keperawatan Universitas Jember.
- Gambar 5.12 Arah Pengembangan Umum Fakultas Keperawatan UNEJ 2025-2029



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS JEMBER

**FAKULTAS KEPERAWATAN**

Alamat: Jl. Kalimantan No. 37-Kampus Bumi Tegal Boto-Kotak Pos 159

Telp/Fax (0331) 487145-(0331) 323450 Jember 68121

Laman: fkep.unej.ac.id

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Rondhianto, S.Kep., Ns., M.Kep.

Jabatan: Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Jember

Alamat : Jalan Kalimantan 37 Kampus Bumi Tegal Boto Jember

Telepon : (0331) 487145

Fax : (0331) 323450

Email : rondhianto@unej.ac.id

Dengan ini menyampaikan Rencana Strategis Bisnis (RSB) Fakultas Keperawatan Universitas Jember Tahun 2025-2029.

Demikian Rencana Strategis Bisnis (RSB) Fakultas Keperawatan Universitas Jember ini kami sampaikan untuk memenuhi ketentuan dalam rangka pelaksanaan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU).

Jember, 27 Mei 2025

Dekan Fakultas Keperawatan,

Universitas Jember,

Dr. Rondhianto, S. Kep., Ns., M.Kep.

NIP. 19830324 200604 1 002



# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Resume rencana strategis Universitas Jember**

Rencana Strategis Bisnis Badan Layanan Umum Universitas Jember Tahun 2025-2029 dirancang sebagai panduan lima tahun ke depan sekaligus dasar penyusunan Rencana Bisnis Anggaran tahunan untuk mewujudkan visi dan misi khususnya Universitas Jember serta mendukung misi pendidikan tinggi nasional. Dokumen ini bukan hanya alat perencanaan, tetapi juga instrumen strategis untuk meningkatkan kinerja, akuntabilitas, dan transparansi institusi.

Sebagai institusi yang berperan dalam pengembangan pendidikan tinggi, Universitas Jember wajib menjalankan kebijakan sesuai arah nasional sambil menghadapi tantangan dan memanfaatkan peluang dengan fleksibilitas organisasi yang lebih dinamis. Visi yang ditetapkan adalah menjadi universitas unggulan dalam inovasi pertanian industri berkelanjutan dan bereputasi Internasional. Rencana Strategis ini selaras dengan kebijakan Kemdiktisaintek, yang memiliki visi mendorong perguruan tinggi berdaya saing melalui tata kelola efektif, peningkatan riset bernilai tambah, serta pemanfaatan sains-teknologi untuk transformasi sosio-ekologi dan ekonomi berkelanjutan. Visi ini mendukung misi Presiden dalam Asta Cita berdasarkan Perpres No. 139/2024, mencakup 8 Program Hasil Terbaik Cepat dan 17 Program Prioritas.

Penyusunan Rencana Strategis didasarkan pada evaluasi kinerja 2020-2024, di mana 10 dari 11 Indikator Kinerja Utama (IKU) PTN BLU melampaui target, menunjukkan efektivitas program sebelumnya. Analisis SWOT digunakan untuk memaksimalkan kekuatan dan peluang, serta mengatasi kelemahan dan ancaman. Hasilnya, Universitas Jember menetapkan 6 Sasaran Strategis dan 5 Program Utama:

1. Peningkatan kualitas dan relevansi pendidikan (6 kegiatan).
2. Pengembangan talenta sains, teknologi, dan seni (7 kegiatan).
3. Penelitian, pengembangan, dan pengabdian masyarakat (6 kegiatan).

4. Penguatan tata kelola (20 kegiatan).
5. Kerja sama kelembagaan dan internasionalisasi (5 kegiatan), lengkap dengan target kuantitatif untuk mengukur keberhasilan.

Pada 2025, Universitas Jember akan beralih menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTNBH), memperoleh otonomi lebih besar dalam mengelola keuangan, aset, dan sumber daya manusia. Target jangka panjang adalah menjadi Autonomous World Class University pada 2028 melalui transformasi Tridharma Perguruan Tinggi berbasis standar nasional dan internasional. Fakultas Keperawatan, sebagai bagian tak terpisahkan dari Universitas Jember, memiliki peran dan tanggung jawab untuk mengembangkan serta mewujudkan misi dan target strategis pendidikan tinggi yang telah ditetapkan sesuai dengan arah dan kebijakan yang berlaku. Dalam menghadapi tantangan dan memanfaatkan peluang besar, percepatan perkembangan Fakultas Keperawatan Universitas Jember membutuhkan fleksibilitas organisasi yang lebih dinamis.

## **1.2 Visi dan Misi Fakultas Keperawatan Universitas Jember**

### **a. Visi**

Menjadi Fakultas Keperawatan Terkemuka dalam Inovasi Keperawatan Berwawasan Agro-Nursing yang Berkelanjutan dan Bereputasi Internasional

### **b. Misi**

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan tinggi keperawatan yang bereputasi internasional dengan mengedepankan glokalisasi inovasi ipteks dan berkarakter kebangsaan
2. Menghasilkan dan mengembangkan glokalisasi inovasi dalam bidang keperawatan berwawasan Agro-Nursing berkelanjutan melalui proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, inovatif, dan adaptif
3. Mengembangkan sistem pengelolaan Fakultas keperawatan yang transparan dan akuntabel berbasis teknologi informasi
4. Mengembangkan jejaring Kerjasama untuk meningkatkan kapasitas dan kapabilitas Fakultas Keperawatan

### **c. Tujuan**

1. Mewujudkan lulusan keperawatan berwawasan Agro-Nursing yang cendekia, kompetitif, dan adaptif;
2. Menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni dengan berwawasan Agro-Nursing yang unggul, bernilai dan kontributif bagi masyarakat;
3. Mewujudkan budaya kerja unggul di Fakultas Keperawatan dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi; dan
4. Mewujudkan Fakultas Keperawatan yang diakui secara nasional dan internasional

### **1.3 Target rencana strategis bisnis**

Rencana Strategis Bisnis (RSB) Badan Layanan Umum (BLU) Fakultas Keperawatan Universitas Jember untuk Periode Tahun Anggaran 2025–2029 disusun sebagai langkah strategis oleh manajemen dalam pengembangan bidang inti tridharma perguruan tinggi yang unggul dan bermutu. Melalui rencana ini, Fakultas Keperawatan Universitas Jember (FKep UNEJ) bertujuan untuk memantapkan posisinya sebagai institusi pendidikan tinggi keperawatan yang terhormat, serta memiliki kontribusi nyata dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam keperawatan yang berbasis Agro-Nursing, sekaligus menciptakan sumber daya manusia yang mampu bersaing di tingkat Internasional.

Program-program yang dirancang selanjutnya dikelompokkan berdasarkan tahun target pencapaian masing-masing program. Rencana tersebut kemudian dijabarkan menjadi rencana kerja tahunan, yang juga menjadi dasar dalam penyusunan anggaran tahunan sesuai dengan format yang telah ditetapkan. Setiap rencana kerja tahunan secara berkala akan dimasukkan ke dalam dokumen Rencana Strategis Bisnis untuk direalisasikan selama lima tahun mendatang.

Dokumen Rencana Strategis Bisnis Tahun 2025–2029 telah disusun dan disusun ulang dalam bentuk dan struktur sebagai berikut:

## **Bab 1. Pendahuluan**

Bab ini berisi Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi (Kemdiktisaintek), yang meliputi visi, misi, dan arah kebijakan nasional. Rencana strategis tersebut diwujudkan dalam visi, misi, tujuan, serta tugas pokok Universitas Jember. Bab ini ditutup dengan penjelasan mengenai target dan tujuan yang ingin dicapai oleh Fakultas Keperawatan Universitas Jember (FKep UNEJ) dalam penyusunan Rencana Strategis Bisnis (RSB) ini.

## **Bab 2. Analisis dan Strategi**

Bab ini mengevaluasi pencapaian kinerja dan pelaksanaan tugas serta fungsi Fakultas Keperawatan Universitas Jember selama lima tahun terakhir berdasarkan Rencana Strategis Bisnis sebelumnya. Selain itu, bab ini menyajikan hasil analisis terhadap kondisi internal dan eksternal, hambatan, tantangan, serta peluang yang dihadapi. Bab ini diakhiri dengan penjelasan mengenai strategi bisnis atau sasaran strategis yang akan dilakukan berdasarkan hasil analisis tersebut.

## **Bab 3. Rencana Strategis Bisnis Lima Tahun**

Bab ini memuat program-program dari Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi (Kemdiktisaintek), serta strategi bisnis Universitas Jember yang disertai dengan program, kegiatan, dan indikator kinerja yang dikembangkan untuk mencapai sasaran strategis dan bisnis. Dilanjutkan dengan program kerja Renstra Bisnis Fakultas Keperawatan Universitas Jember (FKep UNEJ) serta kegiatan yang direncanakan mencakup bidang layanan, keuangan, sumber daya manusia (SDM), sarana dan prasarana, inovasi, serta investasi, lengkap dengan indikator atau target pencapaian masing-masing.

## **Bab 4. Penutup**

Bab ini berisi kesimpulan serta poin-poin penting yang perlu mendapat perhatian terkait kesiapan institusi (FKep UNEJ) dalam menjalankan otonomi perguruan tinggi dengan pengelolaan keuangan berbasis Badan Layanan Umum (BLU).

## **Lampiran**

Bagian lampiran terdiri atas empat bagian, yaitu:

1. Lampiran 1: Hasil Evaluasi Kinerja Fakultas Keperawatan Universitas Jember Tahun 2021–2025;
2. Lampiran 2: Program Kerja dan Kegiatan Strategis Fakultas Keperawatan Universitas Jember Tahun 2025–2029;
3. Lampiran 3: Proyeksi Layanan dan Keuangan Fakultas Keperawatan Universitas Jember Tahun 2025–2029;
4. Lampiran 4: Keterkaitan antara Tujuan Strategis, Sasaran Strategis, Kebijakan, Program Utama, dan Kegiatan Strategis Bisnis beserta Indikator Kinerja Fakultas Keperawatan Universitas Jember Tahun 2025–2029.

Rencana Strategis Bisnis Fakultas Keperawatan Universitas Jember disusun sebagai upaya untuk mewujudkan cita-cita dan misi pendidikan tinggi. Secara rinci, dokumen ini bertujuan untuk:

1. Menjaga, menyelaraskan, dan mewujudkan visi serta misi Fakultas Keperawatan Universitas Jember sesuai dengan tujuan pendidikan tinggi;
2. Mengembangkan perencanaan yang bertahap, sistematis, dan terukur sebagai acuan pengembangan yang lebih terarah dan berkualitas;
3. Menjadikan Rencana Strategis Bisnis sebagai pedoman dalam penyusunan Perencanaan Program dan Penganggaran (SP4) tingkat Fakultas;
4. Menjadi dasar dalam penyusunan Rencana Kinerja Tahunan Fakultas;
5. Menjadi rujukan dalam penyusunan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) dan Laporan Kinerja (LAKIN) tingkat Fakultas;
6. Menjadi dokumen satuan kerja ke Badan Layanan Umum (BLU) tingkat Fakultas.

**Tabel 1.1 Penjabaran Visi, Misi dan Tujuan tiap prodi di Fakultas Keperawatan Universitas Jember**

	<b>Prodi S1 Ilmu Keperawatan</b>	<b>Prodi Ners</b>	<b>Prodi Magister</b>	<b>Prodi D3 Keperawatan Kampus Lumajang</b>	<b>Prodi D3 Keperawatan Kampus Pasuruan</b>
<b>Visi</b>	Menjadi program studi Ilmu Keperawatan Terkemuka dalam Inovasi Keperawatan Berwawasan Agro-Nursing yang Berkelanjutan dan Bereputasi Internasional	Menjadi program studi ners Terkemuka dalam Inovasi Keperawatan Berwawasan Agro-Nursing yang Berkelanjutan dan Bereputasi Internasional	Menjadi program studi magister Keperawatan Terkemuka dalam Inovasi Keperawatan Berwawasan Agro-Nursing yang Berkelanjutan dan Bereputasi Internasional	Menjadi program studi diploma tiga Keperawatan Terkemuka dalam Inovasi Keperawatan Berwawasan Agro-Nursing yang Berkelanjutan dan Bereputasi Internasional	Menjadi program diploma tiga Keperawatan Terkemuka dalam Inovasi Keperawatan Berwawasan Agro-Nursing yang Berkelanjutan dan Bereputasi Internasional
<b>Misi</b>	1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan sarjana keperawatan yang bereputasi internasional dengan mengedepankan glokalisasi inovasi ipteks dan berkarakter kebangsaan	1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan pendidikan ners yang bereputasi internasional dengan mengedepankan glokalisasi inovasi ipteks dan berkarakter kebangsaan 2. Menghasilkan dan mengembangkan	1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan magister keperawatan yang bereputasi internasional dengan mengedepankan glokalisasi inovasi ipteks dan berkarakter kebangsaan	1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan diploma tiga keperawatan yang bereputasi internasional dengan mengedepankan glokalisasi inovasi ipteks dan berkarakter kebangsaan	1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan diploma tiga keperawatan yang bereputasi internasional dengan mengedepankan glokalisasi inovasi ipteks dan berkarakter kebangsaan

	<b>Prodi S1 Ilmu keperawatan</b>	<b>Prodi Ners</b>	<b>Prodi Magister</b>	<b>Prodi D3 Keperawatan Kampus Lumajang</b>	<b>Prodi D3 Keperawatan Kampus Pasuruan</b>
	<p>2. Menghasilkan dan mengembangkan glokalisasi inovasi dalam bidang keperawatan berwawasan Agro-Nursing berkelanjutan melalui proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, inovatif, dan adaptif</p> <p>3. Mengembangkan jejaring Kerjasama untuk meningkatkan kapasitas dan kapabilitas program studi</p>	<p>glokalisasi inovasi dalam bidang keperawatan berwawasan Agro-Nursing berkelanjutan melalui proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, inovatif, dan adaptif</p> <p>3. Mengembangkan jejaring Kerjasama untuk meningkatkan kapasitas dan kapabilitas program studi</p>	<p>2. Menghasilkan dan mengembangkan glokalisasi inovasi dalam bidang keperawatan berwawasan Agro-Nursing berkelanjutan melalui proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, inovatif, dan adaptif</p> <p>3. Mengembangkan jejaring Kerjasama untuk meningkatkan kapasitas dan kapabilitas program studi</p>	<p>2. Menghasilkan dan mengembangkan glokalisasi inovasi dalam bidang keperawatan berwawasan Agro-Nursing berkelanjutan melalui proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, inovatif, dan adaptif</p> <p>3. Mengembangkan jejaring Kerjasama untuk meningkatkan kapasitas dan kapabilitas program studi</p>	<p>2. Menghasilkan dan mengembangkan glokalisasi inovasi dalam bidang keperawatan berwawasan Agro-nursing berkelanjutan melalui proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, inovatif, dan adaptif</p> <p>3. Mengembangkan jejaring Kerjasama untuk meningkatkan kapasitas dan kapabilitas program studi</p>
<b>Tujuan</b>	1. Mewujudkan lulusan keperawatan berwawasan Agro-	1. Mewujudkan lulusan keperawatan berwawasan Agro-	1. Mewujudkan lulusan keperawatan berwawasan Agro-	1. Mewujudkan lulusan keperawatan berwawasan Agro-	1. Mewujudkan lulusan keperawatan berwawasan Agro-

	<b>Prodi S1 Ilmu Keperawatan</b>	<b>Prodi Ners</b>	<b>Prodi Magister</b>	<b>Prodi D3 Keperawatan Kampus Lumajang</b>	<b>Prodi D3 Keperawatan Kampus Pasuruan</b>
	<p>Nursing yang cendekia, kompetitif, dan adaptif;</p> <p>2. Menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni dengan berwawasan Agro-Nursing yang unggul, bernilai dan kontributif bagi masyarakat;</p> <p>3. Mewujudkan budaya kerja unggul di Fakultas Keperawatan dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi; dan</p> <p>4. Mewujudkan Fakultas Keperawatan yang</p>	<p>Nursing yang cendekia, kompetitif, dan adaptif;</p> <p>2. Menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni dengan berwawasan Agro-Nursing yang unggul, bernilai dan kontributif bagi masyarakat;</p> <p>3. Mewujudkan budaya kerja unggul di Fakultas Keperawatan dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi; dan</p> <p>4. Mewujudkan Fakultas Keperawatan yang</p>	<p>Nursing yang cendekia, kompetitif, dan adaptif;</p> <p>2. Menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni dengan berwawasan Agro-Nursing yang unggul, bernilai dan kontributif bagi masyarakat;</p> <p>3. Mewujudkan budaya kerja unggul di Fakultas Keperawatan dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi; dan</p> <p>4. Mewujudkan Fakultas Keperawatan yang</p>	<p>Nursing yang cendekia, kompetitif, dan adaptif;</p> <p>2. Menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni dengan berwawasan Agro-Nursing yang unggul, bernilai dan kontributif bagi masyarakat;</p> <p>3. Mewujudkan budaya kerja unggul di Fakultas Keperawatan dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi; dan</p> <p>4. Mewujudkan Fakultas Keperawatan yang</p>	<p>Nursing yang cendekia, kompetitif, dan adaptif;</p> <p>2. Menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni dengan berwawasan Agro-Nursing yang unggul, bernilai dan kontributif bagi masyarakat;</p> <p>3. Mewujudkan budaya kerja unggul di Fakultas Keperawatan dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi; dan</p> <p>4. Mewujudkan Fakultas Keperawatan yang</p>

	<b>Prodi S1 Ilmu keperawatan</b>	<b>Prodi Ners</b>	<b>Prodi Magister</b>	<b>Prodi D3 Keperawatan Kampus Lumajang</b>	<b>Prodi D3 Keperawatan Kampus Pasuruan</b>
	diakui secara nasional dan internasional	diakui secara nasional dan internasional			



## **BAB 2**

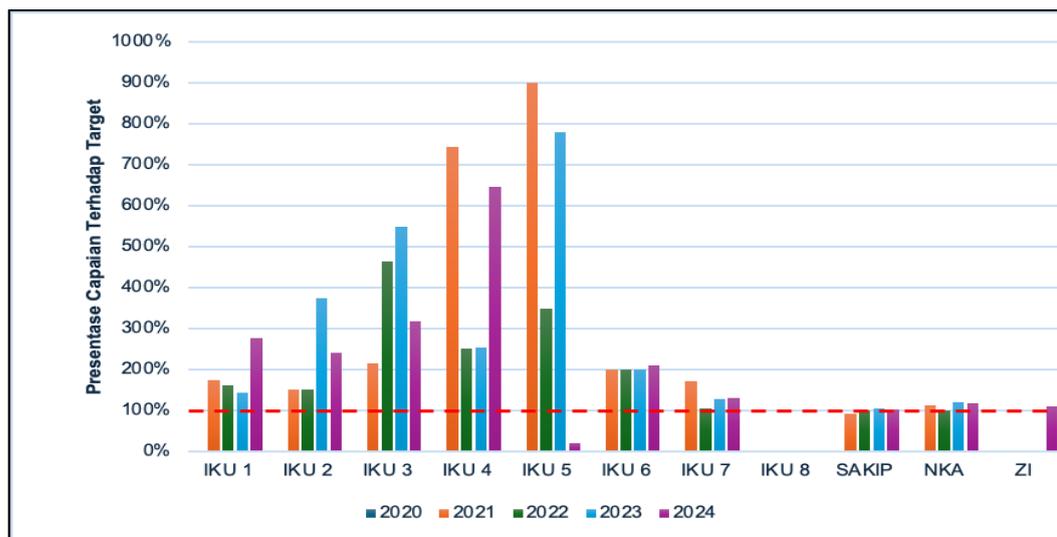
### **ANALISIS DAN STRATEGI**

#### **1.1 Evaluasi Kinerja Fakultas Keperawatan Universitas Jember**

Dalam Rencana Strategis Bisnis 2021-2025, terdapat dua indikator kinerja Fakultas Keperawatan Universitas Jember (FKep UNEJ), yaitu 1) Indikator Kinerja Universitas (IKU) dan 2) Indikator Kegiatan Internal (IKI) FKep UNEJ. Pada bab ini disajikan hasil analisis ketercapaian kinerja IKU dan IKI secara ringkas. Adapun hasil evaluasi IKU dan IKI FKep UNEJ periode 2020–2024 secara lengkap dapat dilihat pada Lampiran 1.

#### **1. Evaluasi Ketercapaian Indikator Kinerja Universitas**

Sesuai Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021, IKU yang dibebankan pada UNEJ sebanyak 11 (sebelas) IKU yang terdiri 8 (delapan) IKU Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kemendikbudristek dan 3 (tiga) IKU tata kelola dengan penambahan IKU 11 terkait ZI pada tahun 2024. Berdasarkan 11 (sebelas) indikator kinerja utama (IKU) PTN BLU, kecuali IKU 8, semua IKU melebihi target capaian yang telah ditetapkan (Gambar 2.1). Hal ini menunjukkan bahwa program kerja telah berjalan secara efektif. Berbagai upaya sudah dilakukan FKep UNEJ untuk memenuhi ketercapaian IKU 8 antara lain melakukan rapat kerja manajemen dan analisis risiko, serta persiapan FKep UNEJ untuk akreditasi internasional yang diakui oleh LAM-PTKes.



Gambar 2.1. Capaian 11 IKU Tahun 2020 s.d 2024

## 2. Evaluasi Ketercapaian Indikator Kinerja Internal

Berdasarkan hasil evaluasi dari capaian kinerja FKep UNEJ pada tahun 2020-2024 didapatkan bahwa mayoritas indikator dari capaian kinerja internal telah tercapai secara optimal yang mencakup 6 (enam) sasaran strategis dengan 27 indikator kinerja. Evaluasi ketercapaian IKI dipaparkan berdasarkan sasaran strategis sebagai berikut:

### 1) Meningkatnya Tata Kelola Pendidikan melalui Program Peningkatan Kualitas dan Relevansi

Terdapat 8 (delapan) indikator kinerja untuk mendukung tercapainya sasaran strategis pertama. Berdasarkan capaian target, hanya 1 indikator yang tidak mencapai target yaitu waktu tunggu lulusan Ners yang mendapat pekerjaan. Ketujuh indikator kinerja lainnya tercapai yaitu membangun zona integritas 110,33%; persentase perkuliahan daring (non praktikum) tercapai 72,16%; terdapat 1 prodi magister keperawatan dengan akreditasi Baik Sekali; 2 prodi diploma tiga keperawatan yang telah terakreditasi Unggul dengan capaian 100%; 656% jumlah mahasiswa yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan; IPK lulusan tercapai 101,5% dengan IPK 3,38; dan 100% tersedia kegiatan alumni. Realisasi indikator kinerja internal ini belum tercapai 4,06 dibandingkan target 6 bulan dengan capaian 67,7 %. Hal ini disebabkan

belum keseluruhan formulir *tracer study* diisi oleh alumni. Sehingga diperlukan proses peninjauan berkala pada alumni untuk pencapaian *tracer study* pada semua lulusan.

## **2) Meningkatnya Tata Kelola Penelitian melalui Program Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat**

Terdapat 8 (delapan) indikator kinerja untuk mendukung tercapainya sasaran strategis kedua dan semua indikator mencapai target yang telah ditetapkan. Pada indikator jumlah publikasi internasional bereputasi (Scopus Q1 dan Q2) belum tercapai sesuai target. Realisasi indikator kinerja publikasi internasional bereputasi (Scopus) belum tercapai yaitu 18 judul dibandingkan target 41 judul dengan capaian 43,9%. Realisasi indikator kinerja internal jumlah publikasi internasional Q1 dan Q2 belum tercapai yaitu 5 judul dibandingkan target 6 judul dengan capaian 83,3%. Pencapaian IKI ini terkendala dengan lamanya waktu yang dibutuhkan untuk proses publikasi artikel. Dapat disimpulkan bahwa perlunya mendorong dosen untuk produktif berkarya dan menulis serta publikasi internasional bereputasi.

## **3) Meningkatnya Tata Kelola Daya Tampung melalui Program Peningkatan Tata Kelola**

Terdapat lima indikator untuk mendukung tercapainya sasaran strategis ketiga, yaitu daya tampung mahasiswa baru (D3, S1, profesi, dan S2) dan persentase prodi Ners akreditasi Unggul. Terdapat 4 indikator kinerja yang tercapai dan 1 indikator yang tidak tercapai. Daya tampung mahasiswa baru D3 tercapai 127% dari target dengan jumlah 254 mahasiswa dibandingkan target 200, mahasiswa S2 tercapai 460%, dan profesi Ners 135,2%. Sedangkan daya tampung mahasiswa S1 tidak tercapai dengan persentase 94,5%. Persentase prodi Ners akreditasi Unggul tercapai 100% sesuai target 100% dengan capaian 100%. Hal ini terjadi akibat tidak keseluruhan calon mahasiswa baru melakukan daftar ulang.

**4) Meningkatnya Tata Kelola Dosen melalui Program Peningkatan Tata Kelola**

Program peningkatan tata kelola dosen bertujuan untuk memastikan proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi peningkatan jenjang pendidikan dosen berjalan secara sistematis, transparan, dan berkelanjutan. Peningkatan dan pengembangan kapasitas dan kapabilitas dosen telah dipetakan dan dioptimalkan melalui standar minimal staf seperti: pengelolaan tridharma (pendidikan, penelitian, dan pengabdian), dan manajemen internal (keuangan, kepegawaian, dan sarana prasarana) serta kemahasiswaan, kelembagaan dan berbagai aspek lainnya. Terdapat 2 (dua) indikator kinerja yaitu jumlah dosen S2 dan S3. Kedua indikator tersebut telah tercapai sesuai target yaitu 106,67% kualifikasi dosen S2, dan 9 dosen (capaian 100%) untuk dosen S3.

**5) Meningkatnya Tata Kelola Kerjasama melalui Program Peningkatan Kerjasama dan Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian**

Terdapat 2 indikator untuk mendukung tercapainya sasaran strategis kelima, yaitu jumlah kegiatan dan mitra kerjasama internasional. Capaian indikator kegiatan telah melebihi target yang ditetapkan. Jumlah kegiatan kerjasama internasional tercapai 11 dari target 2. Sedangkan indikator jumlah mitra kerjasama internasional belum tercapai target yaitu tercapai 1 dari target 3 dengan capaian 33,33%. Mitra kerjasama internasional dalam tahap *pre signed MoA* dengan upaya tindak lanjut dan *follow up* secara berkala.

**6) Meningkatnya Tata Kelola Publikasi melalui Program Peningkatan Kerjasama dan Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian**

Terdapat dua indikator pendukung sasaran strategis 6 yaitu 1) jumlah kegiatan webinar nasional dan internasional, dan 2) jumlah kegiatan hasil diseminasi hasil penelitian (kolokium dll) internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun). Indikator 1 (satu) mencapai target yang ditetapkan yaitu sebanyak 13 dari target 10 kegiatan, namun indikator 2 (dua) tidak tercapai 0 dari target 2 kegiatan. Penguatan kegiatan internasional perlu menjadi fokus pengembangan pada RSB 2025-2029.

## 1.2 Analisis SWOT

Kinerja FKep UNEJ pada subbab sebelumnya menjadi dasar dan acuan untuk menetapkan potensi/kekuatan dan kelemahan serta menginventarisasi seluruh peluang dan ancaman/tantangan. Analisis SWOT selanjutnya digunakan dengan pendekatan untuk memaksimalkan kekuatan (Strengths) dan peluang (Opportunities), serta meminimalkan kelemahan (Weaknesses) dan ancaman (Threats) untuk menetapkan posisi dan strategi dalam mengembangkan institusi. Kondisi FKep UNEJ dalam 5 tahun terakhir mengalami perkembangan yang baik dengan meningkatnya kinerja kelembagaan dan Tridharma. Berikut analisis faktor kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman di FKep UNEJ.

Tabel 2.1. Analisis SWOT Fakultas Keperawatan

No.	Unsur	Bobot	Rating	Bobot x Rating
<b>Faktor Internal</b>				
<b>Strengths</b>				
S.1	Universitas Jember berstatus Badan Layanan Umum (BLU) dan berproses ke PTN Berbadan Hukum (PTNBH)	0,02	4	0,08
S.2	FKep UNEJ sebagai UPPS memiliki jenjang prodi diploma hingga magister (Prodi Diploma Tiga Keperawatan, Prodi Ners Tahap Akademik, Prodi Ners Tahap Profesi, dan Prodi Magister Keperawatan)	0,01	4	0,04
S.3	FKep UNEJ memiliki visi dan misi dengan keunggulan Agro-Nursing yang unik serta sejalan dengan VMTS UNEJ	0,05	4	0,20
S.4	Mayoritas pencapaian IKU dan IKI pertahun melebihi target rencana strategis bisnis	0,05	4	0,20
S.5	Setiap prodi telah mengintegrasikan pencari dalam kegiatan pembelajaran	0,02	4	0,08
S.6	Setiap prodi telah mengintegrasikan pencari dalam kegiatan penelitian dan pengabdian Masyarakat	0,02	4	0,08
S.7	Pelaksanaan organisasi dan tata kelola UPPS dan Prodi telah sesuai dengan Permendikbudristek RI dengan memenuhi 5 kaidah <i>good governance</i>	0,03	4	0,12
S.8	Universitas Jember menggunakan Sistem Informasi Terintegrasi (SISTER) dalam pelaksanaan organisasi dan tata kelola yang berkualitas	0,01	4	0,04
S.9	FKep UNEJ memiliki SPMI Standar dan SPMI Tambahan/Pelampauan	0,02	4	0,08

No.	Unsur	Bobot	Rating	Bobot x Rating
S.10	Pelaksanaan penjaminan mutu telah dilakukan secara berkala dan berkesinambungan melalui SISTER	0,01	4	0,04
S.11	Empat dari lima prodi di FKep UNEJ telah terakreditasi Unggul dari LAM-PTKes	0,01	4	0,04
S.12	Adanya pengakuan sistem penjaminan mutu yang terdiri dari manajemen anti penyuapan dan zona integritas	0,01	4	0,04
S.13	FKep UNEJ memiliki mitra kerja sama internasional dari PTN QS100 by subject	0,01	4	0,04
S.14	Kerjasama internasional dan nasional telah terealisasi	0,01	4	0,04
S.15	Tersedia sistem seleksi mahasiswa yang berkualitas dan terpusat (SNBP, SNBT, dan SEMMABA)	0,01	4	0,04
S.16	Layanan kemahasiswaan yang lengkap dan berkualitas	0,03	4	0,12
S.17	Animo pendaftar di setiap prodi sangat tinggi	0,02	4	0,08
S.18	FKep UNEJ memiliki kebijakan dan peraturan terkait perencanaan, rekrutmen, penempatan, retensi, pemberhentian, dan pensiun SDM	0,01	3	0,03
S.19	Memiliki perencanaan peningkatan kualifikasi SDM melalui pendidikan formal dan non formal	0,01	4	0,04
S.20	Dosen tetap FKep UNEJ dengan berkualifikasi S3 sebanyak 13,2%	0,01	4	0,04
S.21	FKep UNEJ telah memiliki satu Profesor Keperawatan	0,01	4	0,04
S.22	Dosen tetap FKep UNEJ yang memiliki sertifikat pendidik sebanyak 60%	0,01	4	0,04
S.23	Seluruh dosen tetap di setiap prodi telah berpendidikan minimal S2, tercapai 100%	0,04	4	0,16
S.24	Rasio dosen tetap prodi dengan mahasiswa kurang dari 1:20	0,03	4	0,12
S.25	Kualifikasi tenaga kependidikan prodi telah sesuai dengan peta fungsional dan bekerja sesuai dengan tupoksi	0,01	4	0,04
S.26	Memiliki pedoman dan pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana yang baik	0,01	4	0,04
S.27	Menggunakan sistem informasi manajemen keuangan, sarana dan prasarana yang sistematis dan transparan (SIMKEU, SIMANGGA, SIBAJA, SIMAN, SAKTI)	0,01	4	0,04
S.28	Telah memiliki penunjang pembelajaran, laboratorium keilmuan, laboratorium mini hospital dan Agro-Nursing, laboratorium OSCE, dan CBT Center.	0,04	4	0,16
S.29	Adanya penerimaan dana dari luar penerimaan dana mahasiswa (Pemerintah, Sumber Lain, Usaha Sendiri), adanya Laboratorium OSCE	0,01	4	0,04

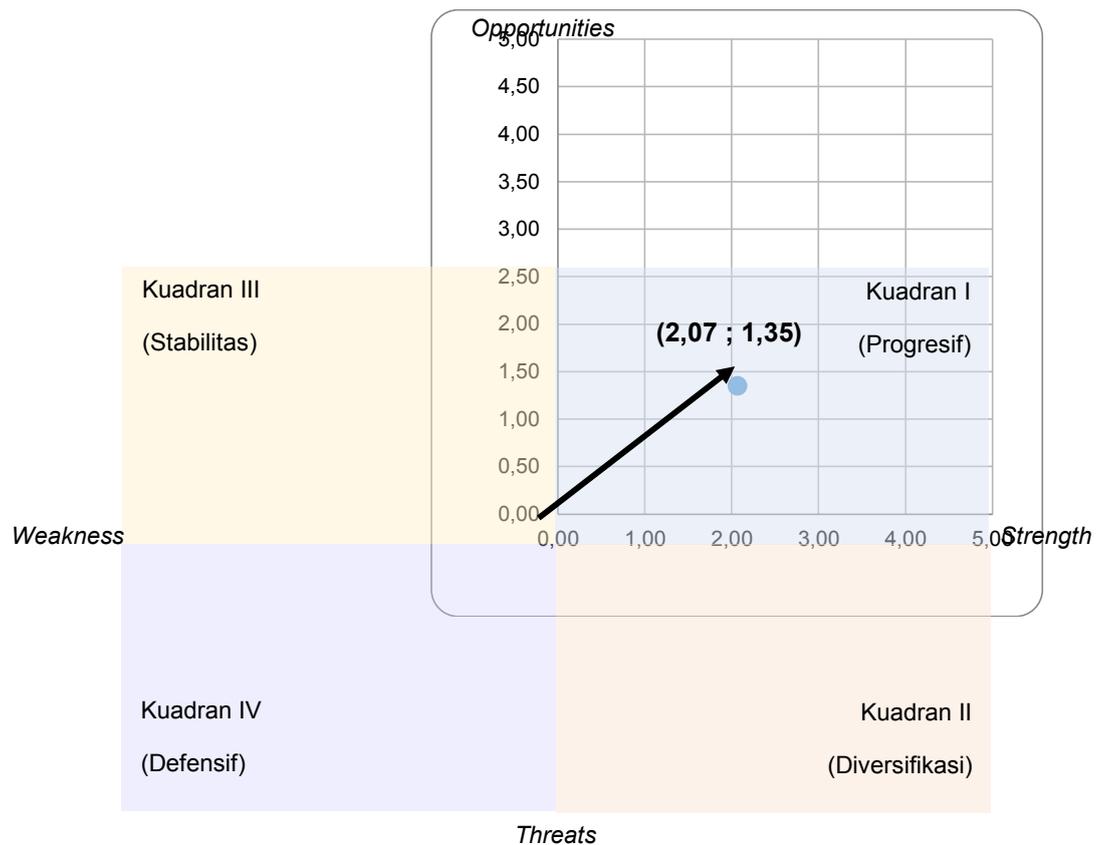
No.	Unsur	Bobot	Rating	Bobot x Rating
	berstandar Nasional dan Laboratorium CBT), penerimaan dana dari pemerintah dan mitra			
S.30	Rata-rata penerimaan dana FKep UNEJ yang bersumber dari mahasiswa sebesar Rp14.213 juta pertahun atau 31,9% dari total penerimaan dana	0,02	4	0,08
S.31	Operasional dana pendidikan mencapai Rp 21,7 juta/mahasiswa/tahun. Operasional dana penelitian mencapai Rp 13 juta/dosen. Operasional dana pengabdian mencapai Rp 10 juta/dosen. Dana investasi mencapai 6,2%.	0,02	4	0,08
S.32	Tersedianya dokumen kurikulum prodi yang mencerminkan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang sudah ditetapkan, serta sesuai dengan kurikulum yang direkomendasikan asosiasi	0,03	4	0,12
S.33	Tersedianya dokumen pembelajaran (Silabus, RPS, Kontrak Perkuliahan, LKM, RTM, LPHBM)	0,02	4	0,08
S.34	Prodi menerapkan metode pembelajaran OBE (Case Method dan Project-Based Learning)	0,02	4	0,08
S.35	Adanya monev dan audit pembelajaran rutin yang dilakukan oleh GPM dan UPM	0,02	4	0,08
S.36	Adanya sistem informasi terpadu (SISTER) yang memudahkan proses pembelajaran	0,01	4	0,04
S.37	Memiliki roadmap penelitian dan pengabdian yang sesuai dengan visi fakultas (Agro-Nursing)	0,02	4	0,08
S.38	Memiliki kelompok riset-pengabdian (KeRis-DiMas) yang mendukung proses penelitian dan pengabdian	0,01	4	0,04
S.39	FKep UNEJ memiliki Jurnal Penelitian Terakreditasi Sinta 2 dan Jurnal Pengabdian Terindeks	0,01	4	0,04
S.40	FKep UNEJ telah memiliki Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK)	0,01	4	0,04
S.41	Tersedianya pendanaan hibah kompetitif internal UNEJ	0,01	4	0,04
S.42	Seluruh penelitian dan pengabdian telah sesuai dengan roadmap.	0,03	4	0,12
S.43	Hasil penelitian dan pengabdian telah banyak dipublikasi di jurnal internasional bereputasi dan jurnal nasional terakreditasi	0,02	4	0,08
S.44	Hasil penelitian dan pengabdian telah terintegrasi dengan pendidikan (mata kuliah)	0,01	4	0,04
S.45	Pelaksanaan penelitian dan pengabdian telah rutin dilaksanakan monev dan ditindaklanjuti	0,01	4	0,04
S.46	Publikasi internasional dan HKI telah melebihi target	0,01	4	0,04
S.47	Mahasiswa banyak meraih prestasi baik internasional maupun nasional	0,02	4	0,08

No.	Unsur	Bobot	Rating	Bobot x Rating
S.48	Rata-rata kelulusan Uji Kompetensi Nasional lebih dari 95% untuk first taker dengan kelulusan OSCE berstandar nasional sebesar 100%	0,04	4	0,16
S.49	Mayoritas IPK lulusan > 3	0,03	4	0,12
S.50	Waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan kurang dari 6 bulan sebesar 100%	0,03	4	0,12
S.51	Dana penerimaan yang bersumber dari usaha sendiri mendapatkan rekognisi 4 tertinggi se-universitas	0,02	4	0,08
S.52	Rata-rata predikat SAKIP unit kerja > 80%	0,02	4	0,08
S.53	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja > 100%	0,02	4	0,08
<b>Total</b>		<b>1,00</b>		<b>3,99</b>
<b>Weaknesses</b>				
W.1	Dosen tetap UPPS dengan jabatan fungsional Lektor Kepala sebanyak 10,29%	0,10	2	0,20
W.2	Kurang optimalnya implementasi kerja sama berupa lecture exchange, student exchange, dan program transfer akademik	0,05	2	0,10
W.3	Masih ada satu prodi yang terakreditasi Baik Sekali	0,10	2	0,20
W.4	Belum ada mahasiswa asing di setiap prodi	0,15	2	0,30
W.5	Dosen FKep UNEJ sebagian besar belum S3	0,15	2	0,30
W.6	Kurang optimalnya pengembangan kompetensi tendik	0,02	2	0,04
W.7	Pengelolaan dana penelitian dan pengabdian tersentralisasi di LP2M	0,05	1	0,05
W.8	Terbatasnya penggunaan Laboratorium Keperawatan yang sesuai standar RS Tipe A	0,10	2	0,20
W.9	Kepuasan pengguna terhadap sarana dan prasarana belum mencapai 100%	0,03	1	0,03
W.10	Belum optimalnya perolehan dana hibah penelitian dari sumber nasional dan internasional	0,05	2	0,10
W.11	Belum adanya luaran dalam bentuk PATEN	0,10	2	0,20
W.12	Joint research yang dilakukan dosen masih terbatas	0,10	2	0,20
<b>Total</b>		<b>1,00</b>		<b>1,92</b>
<b>Total Skor (Strength-Weakness)</b>				<b>2,07</b>
<b>Faktor Internal</b>				
<b>Opportunities</b>				
O.1	FKep UNEJ berada di bawah naungan PTN berstatus BLU di wilayah Jawa Timur dan satu-satunya di wilayah "Tapal Kuda"	0,10	4	0,40
O.2	Satu-satunya institusi pendidikan keperawatan dengan keunggulan Agro-Nursing di Indonesia	0,15	4	0,60

No.	Unsur	Bobot	Rating	Bobot x Rating
O.3	Adanya dukungan kerjasama dari stakeholder (instansi pelayanan kesehatan, institusi pendidikan, pemerintah daerah, organisasi profesi, hingga industri), baik dalam pelaksanaan tridharma maupun pengembangan SDM	0,10	4	0,40
O.4	Stakeholder merasakan manfaat hasil kerjasama dengan FKep UNEJ sehingga bersedia melakukan perpanjangan kerjasama.	0,10	4	0,40
O.5	Adanya rekognisi terhadap kredibilitas SDM prodi dari pihak eksternal (reviewer, narasumber, dan dosen yang menduduki jabatan organisasi profesi)	0,10	4	0,40
O.6	Tersedianya peluang beasiswa bagi mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan	0,05	4	0,20
O.7	Banyaknya peluang hibah tingkat nasional dan internasional dalam pelaksanaan tridharma	0,10	4	0,40
O.8	Peningkatan animo masyarakat terhadap prodi yang berada di FKep UNEJ	0,05	4	0,20
O.9	Potensi kerjasama dengan mitra dalam pengembangan unit bisnis	0,05	4	0,20
O.10	Komitmen asosiasi pendidikan keperawatan dalam mengawal pemutakhiran kurikulum	0,05	3	0,15
O.11	Adanya <i>kerjasama</i> dengan institusi keperawatan internasional yang memungkinkan adanya <i>sharing</i> pengembangan kurikulum	0,05	4	0,20
O.12	Kinerja lulusan mendapatkan pengakuan dari pengguna baik nasional maupun internasional	0,10	4	0,40
<b>Total</b>		<b>1,00</b>		<b>3,95</b>
<b>Threats</b>				
T.1	Adanya kebijakan efisiensi penggunaan anggaran yang berpotensi memengaruhi operasional FKep UNEJ	0,20	3	0,60
T.2	Banyak prodi keperawatan yang terakreditasi Unggul di Indonesia	0,20	3	0,60
T.3	Kurang beragamnya instansi yang sudah dilakukan kerjasama terkait dengan pencapaian visi misi FKep UNEJ	0,10	3	0,30
T.4	Tuntutan standarisasi jaminan mutu meningkat secara nasional dan internasional untuk tata kelola	0,10	3	0,30
T.5	Persaingan hibah penelitian dan pengabdian di tingkat nasional dan internasional	0,05	2	0,10
T.6	Peningkatan standarisasi kompetensi dosen secara nasional	0,10	2	0,20
T.7	Kebijakan luaran publikasi yang harus berbentuk jurnal internasional bereputasi	0,05	2	0,10
T.8	Kenaikan biaya lahan praktik klinik mahasiswa menyerap keuangan dalam jumlah besar	0,10	2	0,20

No.	Unsur	Bobot	Rating	Bobot x Rating
T.9	Tuntutan kebutuhan <i>stakeholders</i> dan era global yang semakin tinggi dan lebih spesifik menuntut tingkat penyesuaian kurikulum lebih cepat	0,05	2	0,10
T.10	Tuntutan pengguna lulusan yang lebih banyak rekrut dari lulusan Ners sehingga berpotensi lulusan Diploma kurang diminati pengguna	0,05	2	0,10
<b>Total</b>		<b>1,00</b>		<b>2,60</b>
<b>Total Skor (Opportunities-Threats)</b>				<b>1,35</b>

Dengan mempertimbangkan seluruh aspek SWOT, selanjutnya dilakukan pembobotan dan penskoran. Dari seluruh butir tiap aspek diperoleh hasil skor untuk strength (S) sebesar 3,99; weakness (W) sebesar 1,92; opportunity (O) sebesar 3,95; dan threat (T) sebesar 2,60. Hasil selisih antara S dan W adalah 2,07 dan antara O dan T adalah 1,35. Hasil plotting SW versus OT merefleksikan posisi aktual FKep UNEJ secara objektif dan rasional, disederhanakan dalam Gambar 2.2. Hasil yang diperoleh menunjukkan posisi FKep UNEJ berada dalam kuadran I, artinya seluruh akumulasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman terakomodasi dalam posisi FKep UNEJ yang layak melakukan strategi pengembangan atau dalam posisi strategi pertumbuhan. Rasionalisasi tersebut menunjukkan bahwa FKep UNEJ telah menyadari dimana posisi aktualnya. Posisi ini menjadi landasan bagi penetapan rasional untuk pengembangan kelembagaan secara tepat.



Gambar 2.2. Posisi FKep UNEJ Berdasarkan Hasil Analisis SWOT

### 2.3 Inisiatif Strategi Bisnis

Mengacu pada Statuta dan Rencana Strategi Bisnis, UNEJ memiliki 4 (empat) tujuan, yaitu: 1) mewujudkan lulusan yang cendekia, kompetitif, dan adaptif; 2) menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan kontributif bagi masyarakat; 3) mewujudkan budaya kerja unggul dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi; dan mewujudkan UNEJ yang diakui secara nasional dan internasional. Untuk mencapai tujuan tersebut maka FKep UNEJ perlu menyusun inisiatif strategis supaya pencapaian tujuan dilakukan secara terencana dan terfokus.

Berdasarkan hasil analisis SWOT sebagaimana dijelaskan sebelumnya, secara rasional hasil akumulasi seluruh aktivitas tridarma perguruan tinggi di lingkungan FKep UNEJ hingga tahun 2024 telah menempatkan FKep UNEJ pada posisi aktual pada Kuadran I. Artinya, FKep UNEJ layak mengembangkan strategi pertumbuhan atau pengembangan kelembagaan. Dengan demikian, berdasarkan seluruh permasalahan atau kelemahan (*weakness*) dan tantangan (*threat*) yang dihadapi, serta dengan mengerahkan, memadukan, memanfaatkan dan mendayagunakan kekuatan (*strength*) serta kesempatan (*opportunity*), UNEJ menetapkan 21 inisiatif strategis. Mekanisme pertumbuhan atau pengembangan ini dimulai dengan merencanakan kegiatan yang dapat menunjang visi dan misi FKep UNEJ. Berikut ini adalah inisiatif strategis bisnis FKep UNEJ.

1. Penguatan *branding* FKep UNEJ sebagai pusat inovasi sains, teknologi, dan seni keperawatan berwawasan Agronursing.
2. Peningkatan daya saing mahasiswa dan alumni melalui transformasi metode pembelajaran.
3. Pengembangan Lembaga Sertifikasi Profesi dalam mendukung lulusan yang siap masuk dunia kerja.
4. Perluasan akses pendidikan melalui beasiswa.
5. Peningkatan kualitas dan layanan akademik berbasis digital.
6. Pengembangan kualitas dan kuantitas program Pascasarjana.
7. Pengembangan program vokasi dan profesi melalui peningkatan relevansi kurikulum dan kemitraan dengan DUDI.
8. Implementasi budaya mutu berkelanjutan.
9. Penguatan kapasitas dan kualitas SDM.
10. Penguatan kelembagaan dan tata kelola berbasis sistem informasi.
11. Peningkatan akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan fakultas.
12. Penguatan kemitraan global.
13. Penguatan kerjasama dengan Keluarga Alumni FKep UNEJ.
14. Peningkatan aksesibilitas kampus melalui kerjasama dengan pemerintah pusat, daerah dan lembaga internasional.
15. Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana prasarana penunjang akademik.
16. Optimalisasi pemanfaatan infrastruktur Teknologi Informasi dan Komunikasi.

17. Optimalisasi pengelolaan keuangan dan aset untuk peningkatan layanan.
18. Optimalisasi dana masyarakat dan kemitraan dengan DUDI.
19. Penguatan program glokalisasi melalui revitalisasi pusat inkubator bisnis dalam mendukung talenta berbasis sains, teknologi, dan seni.
20. Peningkatan daya saing melalui hilirisasi karya dan produk Tridharma yang bernilai tambah dan berdampak.
21. Peningkatan produktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pendukung visi FKep UNEJ.



## **BAB 3**

### **RENCANA STRATEGIS BISNIS LIMA TAHUN**

#### **3.1 Program Kementerian Negara/Lembaga**

Visi Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi adalah Terwujudnya kebudayaan perguruan tinggi yang bertanggung jawab dengan tata kelola yang baik untuk bertumbuh dan berdampak, meningkatnya kemampuan riset dan pengembangan sampai hilirisasi bernilai tambah, serta berfungsinya sains dan teknologi untuk mempercepat transformasi sosio-ekologi dan ekonomi yang berkelanjutan. Visi tersebut diwujudkan dalam Program prioritas Kemendikbud Saintek sebagai berikut.

1. Akses Pendidikan tinggi bermutu, relevan, dan berdampak.
2. Pengembangan talenta sains dan teknologi.
3. Penumbuhan dan pengembangan budaya ilmiah (scientific culture) penelitian dan pengembangan.
4. Penyelesaian permasalahan sosial dan ekonomi nasional.

Dalam rangka mencapai sasaran-sasaran strategis Kemendikti Saintek 2025-2029, telah ditetapkan: 4 (empat) program, dan 14 sub program dijabarkan dalam Rencana Strategis Kemendikbud 2025–2029. Universitas Jember menyusun strategi bisnis, program, dan kegiatan, yang dijelaskan sebagai berikut.

#### **3.2 Program Universitas Jember**

Strategi Badan Layanan Umum (BLU) Universitas Jember 2025-2029 berkaitan erat dengan strategi-strategi yang telah dibuat sesuai dengan Arah Pengembangan Universitas Jember 2025-2044. UNEJ akan menjadi *autonomous and* memasuki *world class university* tahun 2028. Pada tahap ini UNEJ akan dapat mencapai dan mempertahankan serta berkontribusi pada capaian 17 indikator SDGs dengan optimalisasi nilai kearifan lokal dalam pertanian industrial. Disamping itu, UNEJ akan menjalin *networking* dalam meningkatkan dan menyebarluaskan sumber daya berdasarkan nilai kearifan lokal untuk memasuki

lingkungan global. Pada tahapan ini UNEJ meletakkan dasar yang kuat untuk masuk *world class university*.



Gambar 3.1. Arah pengembangan UNEJ 2025 - 2044

Tahun 2025 UNEJ akan memasuki status baru sebagai perguruan tinggi negeri badan hukum (PTNBH). Pada tahapan ini UNEJ memiliki keleluasan dalam pengelolaan sumberdaya yang dimiliki baik sumberdaya keuangan, aset, maupun sumber daya manusia. Aktivitas tridharma diarahkan pada standar mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dan melebihi standar nasional perguruan tinggi yang ditetapkan oleh Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi No 53 Tahun 2023. Pada tahapan ini, UNEJ menjadi Universitas Kelas Dunia yang Mandiri (*Autonomous World Class University*) dengan melakukan transformasi pelaksanaan dan pengelolaan Tridharma Perguruan Tinggi yang mantap berdasarkan standar nasional dan internasional, sebagai model dan rujukan dalam menyelesaikan masalah dan menjawab tantangan di tingkat nasional dan global, masuk sebagai PTN yang memiliki kontribusi keilmuan dalam isu nasional dan global dengan menghasilkan inovasi tridharma perguruan tinggi. Pada tahap ini, UNEJ mulai mendapatkan rekognisi keunggulan dan semakin mantap dalam jajaran universitas dengan pemeringkatan berkelas dunia (*Time Higher Education World University Ranking [THE WUR]* dan *QS Ranking*). Secara detail dapat dilihat sebagai berikut.



Gambar 3.2. Tahapan pengembangan UNEJ 2025 - 2044

UNEJ telah menetapkan Visi 2025-2029 “Menjadi Perguruan Tinggi Terkemuka dalam Inovasi Pertanian Industrial yang Berkelanjutan dan Bereputasi Internasional”. Dalam mewujudkan visi tersebut Universitas Jember memiliki sasaran strategi sebagai berikut.

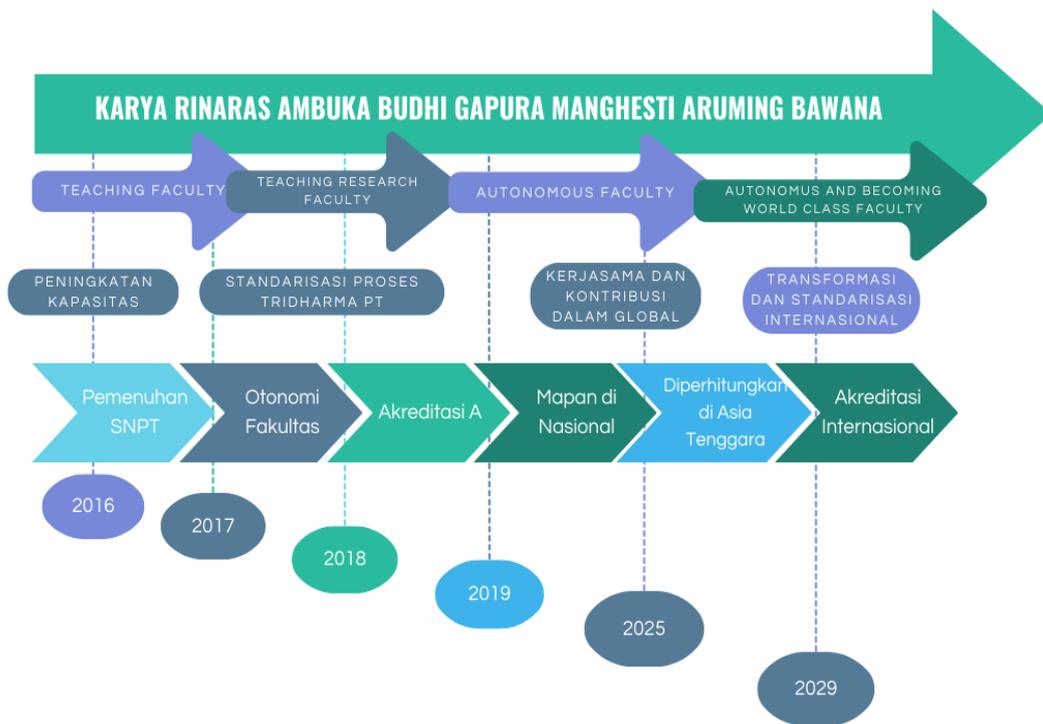
1. Meningkatnya kualitas lulusan berdaya saing tinggi dan mampu beradaptasi terhadap perubahan;
2. Meningkatnya kualitas talenta sains, teknologi, dan seni yang adaptif dan kompetitif;
3. Meningkatnya karya-karya bidang sains, teknologi, dan seni yang inovatif berwawasan pertanian industrial berkelanjutan;
4. Meningkatnya teknologi tepat guna berbasis kearifan lokal dalam rangka memberdayakan masyarakat dan membantu menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat;
5. Meningkatnya kualitas tata kelola universitas yang akuntabel dan transparan berbasis sistem informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien;

6. Meningkatnya kualitas kerjasama lembaga melalui kolaborasi UNEJ dengan lembaga pemerintahan, DUDI, lembaga pendidikan dan riset tingkat nasional maupun internasional.

Dalam rangka mencapai sasaran strategis Universitas Jember 2025-2029, telah ditetapkan: 6 (enam) program, dan 5 program serta 49 kegiatan dijabarkan dalam Rencana Strategis Universitas Jember 2025 – 2029. Fakultas Keperawatan Universitas Jember menyusun strategi bisnis, program, dan kegiatan, yang dijelaskan sebagai berikut.

### **3.3 Strategi Bisnis Fakultas Keperawatan**

Strategi Bisnis Fakultas Keperawatan Universitas Jember 2025-2029 berkaitan erat dengan strategi yang telah dibuat sesuai dengan Arah Pengembangan Fakultas Keperawatan Universitas Jember 2025-2044. Fakultas Keperawatan UNEJ akan menjadi autonomous and memasuki world class faculty tahun 2028. Pada tahap ini Fakultas Keperawatan UNEJ akan dapat mencapai serta berkontribusi pada capaian 17 indikator SDGs dengan optimalisasi nilai kearifan lokal dalam pertanian industrial. Disamping itu, Fakultas Keperawatan UNEJ akan menjalin networking dalam meningkatkan dan menyebarluaskan sumber daya berdasarkan nilai kearifan lokal untuk memasuki lingkungan global. Pada tahapan ini Fakultas Keperawatan UNEJ meletakkan dasar yang kuat untuk masuk *world class faculty*.



Gambar 3.3. Arah Pengembangan Umum FKep UNEJ 2015-2029

Tahun 2025 UNEJ akan memasuki status baru sebagai perguruan tinggi negeri badan hukum (PTNBH). Pada tahap ini, UNEJ mulai mendapatkan rekognisi keunggulan dan semakin mantap dalam jajaran universitas dengan pemeringkatan berkelas dunia (*Time Higher Education World University Ranking [THE WUR]* dan *QS Ranking*). Fakultas Keperawatan UNEJ berkontribusi dalam capaian tersebut dengan menyelaraskan strategi pengembangan tahun 2025-2044. Aktivitas tridharma diarahkan pada standar mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dan melebihi standar nasional perguruan tinggi yang ditetapkan oleh Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi No 53 Tahun 2023 dan arah kebijakan tridharma di Universitas Jember yang tercantum dalam Rencana Strategi Bisnis BLU UNEJ Tahun 2025-2029.



Gambar 3.4. Strategi Pengembangan Fakultas Keperawatan UNEJ 2025 - 2044

FKep UNEJ telah menetapkan Visi 2025-2029 “Menjadi Fakultas Keperawatan Terkemuka dalam Inovasi Keperawatan Berwawasan Agro-Nursing yang Berkelanjutan dan Bereputasi Internasional”. Dalam mewujudkan visi tersebut FKep UNEJ memiliki sasaran strategi sebagai berikut.

1. Meningkatnya kualitas lulusan keperawatan yang berdaya saing tinggi dan mampu beradaptasi terhadap perubahan;
2. Meningkatnya kualitas talenta sains, teknologi, dan seni keperawatan yang adaptif dan kompetitif;
3. Meningkatnya karya bidang sains, teknologi, dan seni keperawatan yang inovatif berwawasan Agronursing berkelanjutan;
4. Meningkatnya teknologi keperawatan tepat guna berbasis kearifan lokal dalam rangka memberdayakan masyarakat dan membantu menyelesaikan permasalahan kesehatan dalam masyarakat;
5. Meningkatnya kualitas tata kelola fakultas yang akuntabel dan transparan berbasis sistem informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien;

6. Meningkatnya kualitas kerjasama lembaga melalui kolaborasi FKep UNEJ dengan lembaga pemerintahan, DUDI, lembaga pendidikan dan riset tingkat nasional maupun internasional.

### 3.4 Kegiatan dan Indikator

Sasaran strategis dicapai dengan serangkaian program, kegiatan dan indikator dalam tabel 3.1 sebagai berikut.

Tabel 3.1 Keterkaitan Tujuan, Sasaran, Program dan Kegiatan

Tujuan / Sasaran / Program / Kegiatan	Indikator	Base line	2025	2026	2027	2028	2029
T1 : Mewujudkan lulusan keperawatan berwawasan Agro-Nursing yang cendekia, kompetitif, dan adaptif							
S1: Meningkatnya kualitas lulusan keperawatan yang berdaya saing tinggi dan mampu beradaptasi terhadap perubahan	Presentase lulusan bekerja, lanjut studi, dan wirausaha	2,54	75	76	77	78	79
P1 : Peningkatan Kualitas dan Relevansi Bidang Pendidikan							
Penguatan Kurikulum Outcome Based Evaluation (OBE)							
Mengembangkan Pembelajaran yang Kolaboratif, Partisipatif, dan Transformatif Berbasis Proyek Kelompok dan Metode Studi Kasus.							
Meningkatkan Daya Saing di dunia kerja bagi Lulusan dengan sertifikasi kompetensi profesi							
Peningkatan Kemampuan Softskill, Hardskill dan Kreativitas Mahasiswa berorientasi Revolusi Industri 4.0 (Eco Technopreneurship dan Digital Preneurship)							

	Penguatan Pendidikan Tinggi Vokasi								
S2: Meningkatnya kualitas talenta sains, teknologi, dan seni keperawatan yang adaptif dan kompetitif		Persentase talenta yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	15	15	15	15	15	15	17
	P2 : Pengembangan Talenta Sains, Teknologi, dan Seni								
	Penguatan Implementasi Pembelajaran di Luar Prodi yang Adaptif dan Transformatif								
	Revitalisasi Agrotechnopark sebagai Wadah Pembelajaran di Luar Kampus untuk Mendukung Pertanian Berbasis Industri								
	Peningkatan Student Mobility Skala Internasional								
	Mengembangkan Minat, Bakat, Penalaran, Kreativitas, dan Kewirausahaan Mahasiswa								
	Penguatan Program Kreativitas dan Kegiatan Ilmiah Mahasiswa yang Adaptif dan Inovatif								
	Pengembangan Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat dengan Melibatkan Mahasiswa.								
T2 : Menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni dengan berwawasan Agro-Nursing yang unggul dan bernilai dan berkontributif bagi masyarakat									
S3: Meningkatnya karya bidang sains, teknologi, dan seni keperawatan yang inovatif berwawasan Agronursing berkelanjutan		Jumlah keluaran dosen dan tenaga kependidikan	0,704	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	1,0

P3 : Penelitian,  
Pengembangan, dan  
Pengabdian kepada  
Masyarakat

yang berhasil  
mendapatkan  
rekognisi  
internasional  
per jumlah  
dosen (rasio)

Penumbuhan dan  
Penguatan Budaya  
Ilmiah Penelitian  
dan Pengembangan  
yang Berkualitas  
dengan Melibatkan  
Mahasiswa dan  
Stakeholder.

Peningkatan  
Produktivitas,  
Kualitas, dan  
Impact Publikasi  
Ilmiah serta HKI

Peningkatan  
Keikutsertaan  
dosen dalam  
Program Hibah  
Peningkatan  
Produktivitas  
Profesor yang  
berorientasi pada  
pembinaan dosen  
muda

Penguatan Rumah  
Jurnal Ilmiah

Penguatan Keris  
Dimas dan  
Keikutsertaan  
dosen dalam Hibah  
Internal dalam  
mendukung  
pencapaian Visi dan  
Misi Universitas  
Jember

Penguatan Karya  
Kreatif Dosen dan  
Tendik

Penguatan  
kolaborasi Fakultas  
Keperawatan  
dengan Pusat  
Unggulan Ilmu  
Pengetahuan dan  
Teknologi (PUI)  
(Artificial  
Intelligence for  
industrial  
Agriculture, Agro  
kesehatan lainnya,

	dan bidang lain untuk Mendukung Pengembangan Pembelajaran Transformatif								
S4: Meningkatnya teknologi keperawatan tepat guna berbasis kearifan lokal dalam rangka memberdayakan masyarakat dan membantu menyelesaikan permasalahan kesehatan dalam masyarakat	Persentase dosen dan tenaga kependidikan berkegiatan tridharma yang menghasilkan teknologi tepat guna dan diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen	8	10	10	11	12	12		
P3 : Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat									
Peningkatan Jumlah Hilirisasi Karya Penelitian Bernilai Tambah yang Berorientasi Pada Pencapaian Visi FKep UNEJ dan Relevansinya terhadap Masyarakat dan Industri									
Pengembangan Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat									
Keikutsertaan Program Hibah Peningkatan Produktivitas Profesor yang Berorientasi pada Hilirisasi produk									
Keikutsertaan dalam Program Post-doctoral International (inbound talenta asing/diaspora) untuk Meningkatkan Produktivitas dan									

	Atmosfer Riset Internasional di Lingkungan UNEJ								
	Peningkatan Perolehan Dana Hibah Eksternal Revitalisasi Pusat Inkubator Bisnis								
T3 : Mewujudkan budaya kerja unggul di Fakultas Keperawatan dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi									
S5: Meningkatkan kualitas tata kelola fakultas yang akuntabel dan transparan berbasis sistem informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien	P4: Penguatan Tata Kelola	Persentase program studi yang memiliki akreditasi unggul atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	51	51	75	75	75	100	
	Percepatan Proses Akreditasi Program Studi Unggul dan Internasional								
	Standarisasi ruang kelas dan fasilitas pembelajaran								
	Standarisasi Sarana dan Prasarana Pembelajaran secara Berkelanjutan (International Visitor dan Stakeholder)								
	Peningkatan Kualitas Layanan Bimbingan Konseling dan Fasilitas Inklusif								
	Optimalisasi Penerapan Budaya Mutu Akademik dan Non Akademik								
	Penambahan Jabatan Akademik Guru Besar								
	Perluasan Akses dan Layanan Program Studi								
	Pengembangan dan Pemutakhiran Aplikasi untuk Mendukung Tata Kelola yang Efisien dan Efektif								

Penataan Ruang dan Lingkungan Kampus yang Inklusif, Ramah, Aman, dan Nyaman (Green Campus)	
Pengembangan dan Pemutakhiran Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk Meningkatkan Kualitas Layanan	Persentase staf yang memiliki sertifikat kompetensi
Peningkatan pemenuhan standar Zona Integritas unit kerja	
Peningkatan Kualitas Layanan	
Peningkatan budaya kinerja dalam implementasi SAKIP FKep UNEJ	
Peningkatan Kualitas Layanan dan Pendapatan melalui Optimalisasi Aset UNEJ	
Implementasi tata kelola yang transparan, akuntabel dan berkelas internasional	
Penguatan Branding Kelembagaan	
Pengembangan dan Pemutakhiran Aplikasi untuk Mendukung Tata Kelola yang Efisien dan Efektif	
Penguatan Kerjasama FKep dengan BPU, Lembaga dan UPA lainnya dalam meningkatkan pendapatan dari hasil penelitian, dan pengelolaan aset universitas berkolaborasi dengan DUDI	

	Percepatan Transformasi tata kelola FKep sesuai dengan arah pengembangan PTN-BLU menjadi PTN-BH								
T4 : Mewujudkan Fakultas Keperawatan yang diakui secara nasional dan Internasional									
	S6 : Meningkatnya kualitas kerjasama lembaga melalui kolaborasi FKep UNEJ dengan lembaga pemerintahan, DUDI, lembaga pendidikan dan riset tingkat nasional maupun internasional	Jumlah kerjasama fakultas, dan prodi per unit kerja	20	20	20	22	24	25	
	P5: Penguatan Kerjasama Kelembagaan, dan Internasionalisasi								
	Revitalisasi Program Kerjasama dengan mitra strategis								
	Penguatan Sinergitas Alumni FKep UNEJ								
	Pengembangan Kerjasama dengan Fakultas/Universitas atau Lembaga Kelas Dunia								

Penjelasan secara rinci terdapat pada Lampiran 2 beserta indikator dan target capaian kegiatan terdapat pada lampiran 4.



## **BAB 4**

### **PENUTUP**

Sistem perencanaan di Universitas Jember (UNEJ) merupakan suatu kesatuan yang dirancang secara terpadu untuk mewujudkan tujuan pembangunan nasional menuju Indonesia Emas 2045. Rencana ini dimulai dari visi jangka panjang, dilanjutkan ke dalam Rencana Strategis di tingkat kementerian, lalu diturunkan menjadi Rencana Strategis dan Bisnis (RSB) di tingkat satuan kerja dalam hal ini Fakultas Keperawatan, termasuk RSB tahunan.

Fakultas Keperawatan Universitas Jember menyusun RSB tahun 2025–2029 sebagai dokumen strategis yang mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan institusi selama masa transisi menuju status Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH). Dokumen ini menjadi pedoman bagi seluruh unit kerja di lingkungan Fakultas Keperawatan dalam merancang program, kegiatan, dan anggaran yang terpadu dan menyeluruh. Integrasi program dan kegiatan tersebut bertujuan untuk mengoptimalkan pencapaian visi dan misi Fakultas Keperawatan Universitas Jember serta visi dan misi Universitas Jember secara efektif. Selain itu, karakteristik RSB juga berfungsi sebagai penghubung antar program dalam setiap periode kepemimpinan serta sebagai titik awal dan latihan dalam mempersiapkan fakultas menuju PTN-BH.

Fakultas Keperawatan Universitas Jember menyusun RSB berdasarkan sinergi antara kebijakan nasional dan kebutuhan lokal. Dokumen ini bertujuan untuk memastikan pelaksanaan program strategis yang sejalan dengan visi UNEJ, yaitu menjadi perguruan tinggi terkemuka dalam inovasi pertanian industrial yang berkelanjutan dan bereputasi internasional pada tahun 2029. RSB tahun 2025–2029 telah mengidentifikasi potensi internal FKep UNEJ, yang menunjukkan bahwa institusi memiliki kekuatan dan kemampuan untuk beradaptasi terhadap perubahan. Fakultas mengambil langkah-langkah transformatif yang nyata untuk menghadapi peluang dan tantangan, guna mencapai kemandirian institusional, memperkuat kapasitas kelembagaan, dan mengoptimalkan tata kelola yang berbasis akuntabilitas dan transparansi.

Sebagai bagian dari Universitas Jember, Fakultas Keperawatan menunjukkan komitmen terhadap efisiensi pengelolaan sumber daya keuangan, peningkatan layanan akademik dan non-akademik, serta inovasi dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Penyusunan RSB diikuti oleh penataan organisasi dan tata kelola, yang disesuaikan dengan perubahan struktur organisasi dan tata kerja (SOTK). Perubahan ini meliputi restrukturisasi dan pembentukan organ-organ baru seperti Divisi Kerjasama, Divisi Penelitian dan Pengabdian, Tim Inovasi Layanan (Sehati Care<sup>+</sup>) untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi layanan. Upaya ini mencerminkan kesiapan seluruh sivitas akademika FKep UNEJ dalam mewujudkan transformasi tatakelola. Capaian dan keberhasilan program diukur melalui indikator kinerja dan target tahunan. RSB Fakultas Keperawatan Universitas Jember 2025–2029 diharapkan menjadi panduan strategis yang efektif dalam mencapai tujuan institusi, dengan dukungan dari seluruh pemangku kepentingan, baik dari dalam maupun luar fakultas.





## **LAMPIRAN 1**

# **EVALUASI KINERJA FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS JEMBER 2020 – 2024**

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
2025**

## PENDAHULUAN

Perubahan lingkungan strategis, baik dari aspek internal maupun eksternal, mendorong Fakultas Keperawatan Universitas Jember (FKEP UNEJ) untuk meresponsnya secara menyeluruh dan terencana. Oleh karena itu, FKEP secara konsisten dituntut untuk melakukan evaluasi diri secara terstruktur dan berkesinambungan guna memastikan peningkatan kualitas secara berkelanjutan. Sebagai bagian dari upaya tersebut, FKEP UNEJ secara rutin dan periodik melakukan analisis kinerja yang komprehensif selama lima tahun terakhir, berdasarkan indikator pencapaian yang telah ditetapkan sebagai tolok ukur keberhasilan pengembangan institusi. Kegiatan evaluasi kinerja ini merupakan bagian dari mekanisme penjaminan mutu, karena mutu sebuah institusi tercermin dari sejauh mana pencapaian kinerjanya selaras dengan rencana yang telah dirumuskan sebelumnya. Evaluasi kinerja merupakan elemen kunci dalam upaya menjamin kontribusi optimal Fakultas Keperawatan dalam peningkatan mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Evaluasi kinerja FKEP UNEJ untuk periode 2020–2024 bertujuan untuk mengidentifikasi capaian-capaian utama yang telah berhasil diraih, sekaligus mengkaji berbagai hambatan dan tantangan yang masih dihadapi. Hasil evaluasi ini diharapkan dapat menghasilkan rekomendasi strategis yang relevan untuk mendorong peningkatan kinerja di masa mendatang, dalam rangka mendukung tujuan pembangunan pendidikan nasional, mempersiapkan sumber daya manusia yang kompeten, serta memperkuat kontribusi FKEP UNEJ maupun pembangunan bangsa. Dengan dilaksanakannya evaluasi secara menyeluruh dan berkelanjutan, FKEP UNEJ diharapkan mampu terus bertransformasi menuju standar mutu yang lebih tinggi serta meningkatkan daya saingnya, baik di tingkat nasional maupun internasional, dalam bidang pendidikan, riset, maupun pengabdian kepada masyarakat.

Sebuah institusi yang baik perlu memiliki sistem perencanaan yang kuat, sistematis, dan terukur, yang mampu mengarahkan pencapaian tujuan pengembangan secara jelas, serta mempertimbangkan dan mengendalikan risiko yang dapat menghambat keberhasilan. Penjaminan mutu terhadap sistem perencanaan menjadi aspek strategis dalam pengembangan kelembagaan. Oleh

karena itu, seluruh komponen kunci yang menentukan kinerja institusi—mulai dari input, proses, hingga output—perlu dievaluasi secara menyeluruh. Hal yang sama berlaku untuk dokumen perencanaan seperti Rencana Strategis Bisnis (Renstrabis) dan Rencana Kerja (Renja), serta proses pengembangan dan penetapan program dan kegiatan. Semua elemen tersebut harus dikelola secara optimal agar mampu menghasilkan output dan outcome yang bermanfaat dalam bentuk ilmu pengetahuan, teknologi, serta model-model yang dapat memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat.

Rentang waktu 2020–2024 menjadi fase yang sangat penting dalam perjalanan FKEP UNEJ, ditandai dengan hadirnya berbagai tantangan dan peluang di tingkat nasional maupun global. Salah satu dinamika utama pada periode ini adalah pergeseran metode pembelajaran dari sistem tatap muka konvensional menuju pembelajaran daring, yang menuntut penyesuaian cepat serta penerapan strategi baru dalam pengelolaan proses pendidikan. Perubahan ini tentu membawa dampak signifikan terhadap kualitas proses belajar mengajar yang dijalankan.

FKEP UNEJ juga dihadapkan pada tuntutan untuk terus melakukan inovasi agar tetap sejalan dengan kemajuan teknologi, dinamika kebutuhan dunia industri, serta ekspektasi masyarakat. Penyelenggaraan program pendidikan vokasi yang berorientasi pada penguasaan keterampilan praktis dan kesiapan menghadapi dunia kerja, pengembangan riset yang responsif terhadap kebutuhan masyarakat, serta penguatan kemitraan strategis antara Fakultas Keperawatan dan sektor industri merupakan aspek-aspek krusial yang perlu dievaluasi secara menyeluruh. Evaluasi ini penting untuk menilai sejauh mana fakultas mampu merespons tantangan dan dinamika yang terus berkembang.

Di samping itu, FKEP UNEJ dituntut untuk terus berinovasi guna menjaga relevansi dengan perkembangan teknologi, dinamika kebutuhan industri, serta ekspektasi masyarakat yang terus berkembang. Pendidikan vokasi yang menitikberatkan pada penguasaan keterampilan praktis dan kesiapan menghadapi dunia kerja, pengembangan riset yang berorientasi pada kebutuhan nyata masyarakat, serta penguatan sinergi antara FKEP UNEJ dan dunia industri merupakan komponen strategis yang perlu dievaluasi secara mendalam. Evaluasi terhadap aspek-aspek tersebut bertujuan untuk menilai sejauh mana FKEP UNEJ

mampu merespons tantangan zaman secara adaptif dan progresif.

Pada tahun 2020, Universitas Jember (UNEJ) memperoleh status sebagai Badan Layanan Umum (BLU), yang menandai fase baru dalam transformasi kelembagaan. Perubahan status ini membawa peluang strategis sekaligus tantangan dalam pengelolaan sumber daya dan peningkatan kualitas layanan kepada masyarakat. Sebagai bagian dari UNEJ, FKEP diharapkan mampu mengelola keuangan dan layanan pendidikan secara lebih efisien, fleksibel, dan responsif terhadap kebutuhan para pemangku kepentingan. Selain itu, status BLU juga menjadi pendorong bagi FKEP untuk meningkatkan mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara lebih inovatif, adaptif, dan berkelanjutan. Transformasi memerlukan evaluasi yang komprehensif terhadap kebijakan dan implementasinya sebagai upaya mewujudkan visi dan misi institusi.

Selaras dengan arah transformasi, berbagai kebijakan nasional yang diberlakukan pada periode ini—termasuk regulasi tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi, pendanaan riset, serta pengembangan kurikulum berbasis kompetensi dan capaian pembelajaran—turut memberikan pengaruh signifikan terhadap arah pengelolaan dan performa FKEP UNEJ. Oleh karena itu, penilaian terhadap efektivitas implementasi kebijakan tersebut serta dampaknya terhadap kualitas dan kuantitas luaran institusi menjadi bagian penting dalam proses evaluasi kinerja yang menjadi input penting dalam penyusunan Rencana Strategi Bisnis Fakultas Keperawatan Universitas Jember.

## **TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS FAKULTAS KEPERAWATAN**

**Tujuan Fakultas Keperawatan Universitas Jember adalah sebagai berikut:**

1. Menghasilkan lulusan vokasi, akademik, dan profesi ners yang bertaqwa, berbudi luhur, berkualitas, profesional, dan berdaya saing di tatanan nasional;
2. Menghasilkan produk penelitian dan publikasi keperawatan berwawasan Agro-Nursing yang kreatif, inovatif, dan bernilai;
3. Menghasilkan kemandirian masyarakat dalam bidang kesehatan melalui pengorganisasian dan pemberdayaan masyarakat;
4. Mewujudkan tata kelola organisasi yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil;
5. Meningkatkan kerjasama nasional dan internasional dalam kegiatan tridharma pendidikan.

**Adapun sasaran strategis Fakultas Keperawatan berdasarkan RSB 2020-2024 adalah sebagai berikut:**

1. Tercapainya peringkat akreditasi A pada semua program studi oleh lembaga akreditasi nasional dan akreditasi internasional;
2. Dihasilkannya lulusan perawat vokasi dan ners yang mampu mengelola kesehatan individu, keluarga, kelompok dan masyarakat yang berkualitas dan unggul berwawasan Agro-Nursing dan mendapatkan pengakuan di tingkat nasional dan Asia Tenggara;
3. Terbangunnya budaya kualitas dalam penelitian dan publikasi dosen secara nasional dan internasional;
4. Terbangunnya budaya keramahan sosial dalam pelayanan keperawatan dengan mengaplikasikan IPTEKs untuk meningkatkan kesehatan yang optimal;
5. Meningkatnya kerjasama nasional dan internasional dalam kegiatan tridharma pendidikan: pertukaran mahasiswa, kunjungan pakar dari pendidikan tinggi keperawatan dalam negeri maupun luar negeri, pertukaran dosen, *joint research*, seminar internasional dan aktivitas ilmiah lainnya.

Tujuan strategis dan sasaran strategis diatas kemudian diterjemahkan kedalam 5 (lima) program utama yang juga sejalan dengan Renstra Kemendikbud 2020-2024. Kelima program utama ini akan menjadi pilar utama dalam pengembangan Fakultas Keperawatan pada lima tahun kedepan sehingga sampai pada posisi unggul, yaitu Fakultas Keperawatan yang unggul dan ternama di era Revolusi Industri 4.0. Lima program Fakultas Keperawatan pada tahun 2020-2024 adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan Kualitas dan Relevansi
2. Program Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
3. Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan
4. Penguatan Tata Kelola
5. Penguatan Kerjasama

**EVALUASI DAN ANALISIS KINERJA  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER 2021 – 2025**

Dalam Renstrabis 2021 - 2025 Fakultas Keperawatan Universitas Jember terdapat 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 7 Indikator Kinerja Internal (IKI) yang merupakan turunan dari RSB UNEJ 2020 - 2024. Bagian ini menjelaskan ketercapaian, hambatan, dan tindak lanjut pada masing-masing IKU.

**1. Ketercapaian IKU**

Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 serta Rencana Strategis Bisnis (RSB) Universitas Jember 2020-2024, terdapat delapan IKU yang dibebankan pada FKPEP UNEJ. Persentase ketercapaian masing-masing IKU dalam rentang tahun 2020 - 2024 disajikan pada tabel 5.1.

Tabel 5.1. Persentase ketercapaian target IKU FKPEP UNEJ 2020 - 2024

No	Kinerja FKPEP UNEJ	Persentase Ketercapaian Terhadap Target				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	IKU 1 : Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak	0	172,9	161,77	142,53	275,35
2	IKU 2 : Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus	0	151,9	151,20	372,85	240,75
3	IKU 3 : Dosen Berkegiatan di Luar Kampus	0	214,0	462,35	549,00	318,16
4	IKU 4 : Praktisi Mengajar di Dalam Kampus	0	744,44	250,00	253,75	645,36
5	IKU 5 : Hasil Kerja Dosen Digunakan Oleh Masyarakat Atau Mendapat Rekognisi Internasional	0	900,00	348,00	780,00	20,95
6	IKU 6 : Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia	0	200	200	200	209,52
7	IKU 7 : Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif	0	170,7	105,47	126,78	128,90

No	Kinerja FKEP UNEJ	Persentase Ketercapaian Terhadap Target				
		2020	2021	2022	2023	2024
8	IKU 8 : Program Studi Berstandar Internasional	0	0	0	0	0
9	Predikat SAKIP	0	92,41	100,00	103,75	102,50
10	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	0	111,10	100,00	120,46	117,60
11	Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	0	0	0	0	110,33

**a. IKU 1 : Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak**

Data capaian persentase IKU 1 menunjukkan kondisi penurunan pada tahun 2022 dan 2023 kemudian meningkat pada tahun 2024. Walaupun secara persentase capaian fluktuatif, namun pada setiap tahunnya IKU 1 selalu memenuhi target. Hal ini diduga disebabkan karena kondisi ekonomi global yang terkait dengan dampak post pandemi COVID-19 terhadap kesempatan kerja. Lonjakan capaian yang hampir 2 kali lipat terjadi pada tahun 2024 dimana capaian tahun 2023 sebesar 142,53% menjadi 275,35% pada tahun 2024. Hal ini menandakan keberhasilan program kerja yang dicanangkan UNEJ maupun FKEP UNEJ yang berfokus pada mempersiapkan lulusan sesuai dengan kebutuhan pasar kerja. Adapun program yang dicanangkan FKEP UNEJ meliputi pemberian pelatihan BTCLS sebagai pelatihan dasar untuk kualifikasi perawat, kerjasama dengan rumah sakit, *try out* UKOM internal maupun eksternal, serta mempererat ikatan alumni. Data capaian IKU 1 pada tahun 2020 masih menunjukkan 0% karena belum diterapkannya pengistilahan IKU.

Berdasarkan analisis capaian IKU 1, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian IKU 1 serta upaya tindak lanjutnya.

Tabel 5.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian IKU 1 dan Upaya Tindak Lanjut

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelatihan BTCLS bagi mahasiswa yang telah menyelesaikan Pendidikan ners dan D3 Keperawatan</li> <li>2. Pelaksanaan try out UKOM Ners dan D3 Keperawatan baik internal maupun eksternal</li> <li>3. Kerjasama (PKS/ MOA) dengan rumah sakit</li> <li>4. Ikatan alumni yang kuat melalui pembentukan grup WA</li> <li>5. Pelaksanaan webinar karir dan kewirausahaan</li> <li>6. Implementasi MBKM</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periode yudisium/wisuda yang tidak selalu tepat dengan waktu pelaporan</li> <li>2. Kontak atau nomor WA alumni yang berganti atau tidak aktif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjajakan berkala reguler tiap bulan pada grup WA alumni</li> <li>2. Peningkatan kompetensi dosen untuk pelatihan UKOM dan OSCE</li> <li>3. Peningkatan penjajakan kerjasama dengan DUDI</li> <li>4. Pembaruan secara berkala kontak nomor WA alumni yang baru lulus</li> </ol>

**b. IKU 2 : Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus**

Data persentase capaian IKU 2 menunjukkan tren peningkatan mulai dari tahun 2021 hingga 2023 kemudian turun pada tahun 2024 dan pada sepanjang tahun tersebut telah melampaui target tahunan. Capaian ini didukung adanya program MBKM, praktik pembelajaran klinis, dan komunitas. Sedangkan penurunan persentase capaian pada tahun 2024 kemungkinan disebabkan oleh periode penyelesaian waktu praktek tidak selalu tepat dengan waktu pelaporan. Dengan demikian, capaian pada IKU 2 menunjukkan FKEP UNEJ turut berkontribusi pada pembekalan mahasiswa untuk lebih dekat mengenal dunia kerja melalui pemfasilitasan kegiatan di luar kampus. Data capaian IKU 2 pada tahun 2020 masih menunjukkan 0% karena belum diterapkannya pengistilahan IKU.

Berdasarkan analisis capaian IKU 2, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian IKU 2 serta upaya tindak lanjutnya.

Tabel 5.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian IKU 2 dan Upaya Tindak Lanjut

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya program praktek di luar kampus meski belum memenuhi syarat 20 SKS</li> <li>2. Mengikuti kompetisi nasional</li> <li>3. Pembimbingan untuk mengikuti kompetisi lomba-lomba bertaraf nasional</li> <li>4. Pemberian sistem reward untuk prestasi kemahasiswaan</li> <li>5. Partisipasi mahasiswa dalam program MBKM, praktik klinik maupun lapangan di RS dan komunitas</li> <li>6. Adanya program KKN tematik atau membangun desa berupa PPK Ormawa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periode penyelesaian waktu praktek tidak selalu tepat dengan waktu pelaporan</li> <li>2. Jenis atau variasi mitra yang menjalin kerjasama dengan FKEP UNEJ masih terbatas</li> <li>3. Mahasiswa umumnya mulai mengenal organisasi yang bergerak di bidang olahraga, seni, penalaran, serta kegiatan yang berkaitan dengan minat dan bakat lainnya setelah mereka resmi menjadi bagian dari lingkungan perguruan tinggi sebagai mahasiswa baru.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung jumlah sks tempuh sesuai periode pengukuran kinerja</li> <li>2. Mempertahankan kerjasama dengan instansi tempat praktek mahasiswa</li> <li>3. Menjalinkan kerjasama yang lebih massiv dengan kampus lain</li> <li>4. Meningkatkan kapasitas dosen dalam membimbing kegiatan mahasiswa</li> <li>5. Melaksanakan sosialisasi yang berkelanjutan mengenai sistem dan mekanisme pelaksanaan MBKM, khususnya kepada dosen dan mahasiswa, guna meningkatkan pemahaman dan keterlibatan secara aktif.</li> <li>6. Meningkatkan penajakan dan jalinan kerjasama dengan DUDI, perguruan tinggi dalam negeri ataupun luar negeri</li> </ol>

### c. IKU 3 : Dosen Berkegiatan di Luar Kampus

Data persentase capaian IKU 3 menunjukkan tren peningkatan mulai dari tahun 2021 hingga 2023 kemudian turun pada tahun 2024 dan pada sepanjang tahun tersebut telah melampaui target tahunan. Penurunan capaian pada tahun 2024 karena adanya kenaikan target IKU 3 yang pada tahun 2021 hingga 2023 sebesar 20% kemudian meningkat menjadi 30% pada tahun 2024. Keberhasilan pelampauan target tahunan pada IKU 3 didukung beberapa faktor meliputi penyelenggaraan Program Praktisi Mengajar dalam mata kuliah di prodi Sarjana,

Sinergi Praktisi dan akademisi dalam Program kuliah pakar keperawatan gasal dan genap, serta intensifikasi kerjasama dengan universitas di luar negeri. Data capaian IKU 3 pada tahun 2020 masih menunjukkan 0% karena belum diterapkannya pengistilahan IKU. Berdasarkan analisis capaian IKU 3, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian IKU 3 serta upaya tindak lanjutnya.

Tabel 5.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian IKU 3 dan Upaya Tindak Lanjut

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kinerja dosen dalam membina mahasiswa untuk mencapai prestasi nasional masih rendah</li> <li>2. Intensifikasi tindak lanjut peninjauan MOU dengan Wollongong University, Australia</li> <li>3. Penguatan program magang dosen ke dunia industri rumah sakit yang berpotensi sertifikat praktisi</li> <li>4. Program Praktisi Mengajar dalam mata kuliah di prodi Sarjana</li> <li>5. Sinergi Praktisi dan akademisi dalam Program kuliah pakar keperawatan gasal dan genap</li> <li>6. Sinergi DPK dalam penerbitan STR dan SIP dosen</li> <li>7. Konseling perencanaan dan pengembangan karier dosen melalui <i>Individual Development Plan</i></li> <li>8. Bantuan dukungan pembiayaan perolehan sertifikat kompetensi sesuai bidang ilmu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum sepenuhnya dosen berkegiatan menjadi praktisi</li> <li>2. Belum lengkapnya pelaporan pelaksanaan kegiatan di luar kampus yang dilaksanakan oleh dosen seperti tidak adanya <i>implementation of agreement</i> dan pelaporan pelaksanaan kerjasama setelahnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguatan kapasitas dosen dalam pembinaan kegiatan Kemahasiswaan yang berpotensi prestasi nasional dan internasional</li> <li>2. Melakukan peninjauan MOU dengan universitas kelas internasional lainnya</li> <li>3. Mengidentifikasi masa berlaku MoA dan pelaksanaan perbaikannya</li> <li>4. Menjaring peluang kerjasama dengan DUDI</li> <li>5. Mengadakan sosialisasi mengenai pemenuhan dokumen persiapan dan pelaporan pelaksanaan kerjasama bagi dosen yang berkegiatan di luar kampus</li> </ol>

#### d. IKU 4 : Praktisi Mengajar di Dalam Kampus

Data persentase ketercapaian IKU 4 setiap tahun mengalami peningkatan mulai tahun 2022 hingga 2024. Capaian lebih dari 100% pada setiap tahunnya menunjukkan bahwa FKEP UNEJ telah berhasil melibatkan lebih banyak praktisi untuk mengajar. Kolaborasi ini memberikan nilai lebih bagi mahasiswa karena mereka mendapatkan pengetahuan yang relevan dengan dunia kerja. FKEP UNEJ akan terus memperkuat hubungan dengan mitra industri, menawarkan lebih banyak peluang pelatihan dan sertifikasi bagi dosen, dan mengundang lebih banyak praktisi profesional untuk mengajar.

Berdasarkan analisis capaian IKU 4, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian IKU 4 serta upaya tindak lanjutnya.

Tabel 5.5 Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian IKU 4 dan Upaya Tindak Lanjut

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bantuan dukungan pembiayaan perolehan sertifikat kompetensi sesuai bidang ilmu</li><li>2. Adanya perjanjian kerjasama yang dijalin FKEP UNEJ dengan DUDI yang memfasilitasi praktisi untuk menjadi pengajar di FKEP UNEJ</li><li>3. Terdapat ketentuan dalam instrumen akreditasi yang mensyaratkan keterlibatan praktisi profesional dalam kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Belum teridentifikasinya mitra kerja sama dari stakeholder</li><li>2. Terbatasnya praktisi bidang ilmu yang memiliki kualifikasi magister</li><li>3. Sistem informasi yang ada saat ini belum mendukung pencatatan kegiatan praktisi mengajar secara otomatis, sehingga aktivitas tersebut belum terintegrasi dan terdokumentasi langsung di dalam sistem SIAKAD.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konseling perencanaan dan pengembangan karier dosen melalui Individual Development Plan</li><li>2. Menjaring peluang kerjasama dengan DUDI</li><li>3. Meningkatkan keterlibatan praktisi keperawatan khususnya dan kesehatan pada umumnya untuk terlibat sebagai praktisi dalam mengajar mahasiswa FKEP UNEJ</li><li>4. Mengusulkan pada universitas untuk penambahan menu praktisi mengajar pada SIAKAD</li></ol>

#### e. IKU 5 : Hasil Kerja Dosen Digunakan Oleh Masyarakat Atau Mendapat Rekognisi Internasional

Berdasarkan tabel kinerja IKU 5 FKEP UNEJ yang mengukur hasil kerja dosen yang digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional, terlihat adanya fluktuasi capaian dari tahun ke tahun. Pada tahun 2020, capaian berada

di angka 0, kemudian melonjak drastis menjadi 900,00 pada tahun 2021. Namun, capaian tersebut menurun di tahun 2022 menjadi 348,00, lalu kembali meningkat menjadi 780,00 di tahun 2023. Hingga tahun 2024, persentase ketercapaian terhadap target tercatat sebesar 20,95%. Data ini menunjukkan bahwa meskipun pernah mencapai target maksimal pada tahun 2021, konsistensi kinerja belum tercapai, sehingga perlu upaya berkelanjutan untuk menjaga dan meningkatkan kontribusi hasil kerja dosen secara berkesinambungan.

Berdasarkan analisis capaian IKU 5, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian IKU 5 serta upaya tindak lanjutnya.

Tabel 5.6 Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian IKU 5 dan Upaya Tindak Lanjut

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingginya motivasi dosen dalam mengikuti Hibah penelitian dan pengabdian</li> <li>2. Adanya program restrukturisasi KERIS/DIMAS secara berkala</li> <li>3. LP2M menyediakan insentif bagi publikasi karya ilmiah yang berhasil terindeks dalam basis data jurnal nasional maupun internasional bereputasi sebagai bentuk apresiasi dan dorongan terhadap peningkatan kualitas serta kuantitas publikasi akademik.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masih terbatasnya produk luaran berupa produk atau teknologi tepat guna yang dapat diterapkan pada Masyarakat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Optimalisasi pelatihan penulisan</li> <li>2. Memotivasi dosen untuk melanjutkan pengabdian berbasis penelitian, sehingga penerapan ipteks ke masyarakat lebih banyak</li> <li>3. Penguatan kelompok riset dimas di tingkat prodi dan fakultas yang menjadi wadah dosen dalam melakukan riset dan pengmas;</li> <li>4. Optimalisasi peran fakultas dalam mendukung implementasi pengabdian masyarakat berbasis Agro-Nursing</li> </ol>

**f. IKU 6 : Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia**

Berdasarkan data pada tabel IKU 6 FKEP UNEJ mengenai program studi yang bekerja sama dengan mitra kelas dunia, terlihat adanya peningkatan yang sangat signifikan dalam capaian kinerja dari tahun ke tahun. Pada tahun 2020, capaian masih 0%, kemudian meningkat menjadi 200% pada tahun 2021, dan capaian tersebut berhasil dipertahankan secara konsisten pada tahun 2022 dan 2023. Puncaknya, pada tahun 2024 capaian melonjak mencapai 209,52%. Hal ini menunjukkan keberhasilan luar biasa FKEP UNEJ dalam memperluas dan memperkuat jejaring kerja sama internasional, yang menjadi indikator kuat bahwa program studi semakin aktif dalam menjalin kemitraan strategis dengan institusi kelas dunia.

Berdasarkan analisis capaian IKU 6, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian IKU 6 serta upaya tindak lanjutnya.

Tabel 5.7 Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian IKU 6 dan Upaya Tindak Lanjut

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya respon penerimaan stakeholder untuk PKS dalam Pendidikan praktek</li> <li>2. Pembentukan tim divisi kerjasama tingkat fakultas;</li> <li>3. Ketersediaan MOU level universitas yang bisa ditindaklanjuti menjadi PKS tingkat fakultas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masih terbatasnya mitra skala internasional</li> <li>2. Masih terbatasnya mitra yang sesuai dengan kriteria pada Lapkerma Dikti</li> <li>3. Pelaporan perencanaan dan pelaksanaan kerjasama yang kurang tepat waktu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperluas jejaring kerjasama dengan mitra skala internasional dan nasional khususnya yang sesuai dengan ketentuan Lapkerma Dikti</li> <li>2. Melakukan pembuatan IA per semester berdasarkan rencana kegiatan yang akan ditempuh dalam 1 semester mendatang</li> <li>3. Melakukan pelaporan rencana dan pelaksanaan kerjasama</li> <li>4. Melakukan sosialisasi kepada dosen terkait dokumen apa saja yang perlu dilengkapi sebelum, saat, dan sesudah menjalin kegiatan kerjasama</li> </ol>

**g. IKU 7 : Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif**

Berdasarkan data pada tabel IKU 7 FKEP UNEJ yang mengukur capaian kelas yang kolaboratif dan partisipatif, terlihat adanya peningkatan yang signifikan sejak tahun 2020 yang belum memiliki capaian (0%). Pada tahun 2021, persentase ketercapaian langsung melonjak menjadi 170,7%, kemudian sedikit menurun menjadi 105,47% pada tahun 2022. Meskipun mengalami sedikit penurunan, capaian tetap berada di atas 100%, yang menunjukkan bahwa target masih terlampaui. Pada tahun 2023 dan 2024, capaian kembali meningkat secara bertahap menjadi 126,78% dan 128,90%. Secara keseluruhan, tren capaian IKU 7 menunjukkan konsistensi positif dan keberhasilan FKEP UNEJ dalam menyelenggarakan pembelajaran yang interaktif, kolaboratif, dan partisipatif melebihi target yang ditetapkan.

Berdasarkan analisis capaian IKU 7, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian IKU 7 serta upaya tindak lanjutnya.

Tabel 5.8 Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian IKU 7 dan Upaya Tindak Lanjut

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"><li>Adanya keterlibatan praktisi sebagai praktisi mengajar dalam mata kuliah di FKEP UNEJ</li><li>Sebagian besar MK di Prodi Keperawatan sudah didesain case method dan PJB</li><li>LPMPPP mengoordinasikan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang diselenggarakan oleh program studi, yang dilakukan melalui sistem SIPALU sebagai instrumen pemantauan dan penilaian.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Pemahaman dosen terhadap kualitas mutu pelaksanaan case method dan PBL yang belum terstandar</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Pengembangan sarana penunjang pembelajaran tutorial</li><li>Rapat Kerja Ploting MK dengan metode pembelajaran pemecahan kasus/PJBL</li><li>Workshop pembuatan soal Ujian dan rubrik penilaian berbasis metode kasus dan PJBL Peningkatan mutu layanan tridharma</li><li>Monitoring dan Evaluasi GPM dalam Kegiatan Pembelajaran (implementasi case methods dan PJBL</li><li>Monitoring dan Evaluasi Kegiatan UTS dan UAS (Penggunaan soal berbasis kasus dan proyek);</li></ol>

#### h. IKU 8 : Program Studi Berstandar Internasional

Berdasarkan data pada tabel IKU 8 FKEP UNEJ yang berkaitan dengan program studi berstandar internasional, terlihat bahwa selama lima tahun berturut-turut, dari tahun 2020 hingga 2024, tidak terdapat capaian yang tercatat, dengan persentase ketercapaian terhadap target sebesar 0% setiap tahunnya. Hal ini menunjukkan bahwa belum ada program studi di lingkungan FKEP UNEJ yang berhasil mencapai atau memenuhi standar internasional dalam periode tersebut. Kondisi ini mengindikasikan perlunya strategi dan langkah konkret yang lebih agresif untuk mendorong internasionalisasi program studi, seperti peningkatan kualitas kurikulum, kolaborasi internasional, serta akreditasi dari lembaga internasional yang diakui.

Berdasarkan analisis capaian IKU 8, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian IKU 8 serta upaya tindak lanjutnya.

Tabel 5.9 Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian IKU 8 dan Upaya Tindak Lanjut

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
1. Telah dilakukan workshop kurikulum Tahun 2024; 2. Telah dibentuk tim task force akreditasi internasional 3. Adanya pendampingan dari LPMPP untuk prodi yang akan mengajukan akreditasi Internasional	1. Implementasi OBE dan rancangan ASIIN belum sepenuhnya berjalan 2. Adanya potensi ketidaksiapan dalam pengajuan akreditasi internasional 3. Belum meratanya kemampuan berbahasa Inggris SDM di FKEP UNEJ	1. Melanjutkan proses penyelesaian borang internasional 2. Penguatan tim task force yang telah dibentuk 3. Perlu adanya pelatihan bahasa inggris bagi SDM di FKEP UNEJ 4. Memotivasi seluruh civitas bahwa akreditasi Internasional adalah kepentingan dan tanggung jawab bersama

#### i. Predikat SAKIP

Kinerja Predikat SAKIP FKEP UNEJ menunjukkan transformasi luar biasa dari kondisi tanpa capaian di tahun 2020 menjadi kinerja unggul dan konsisten melebihi target sejak 2022 hingga 2024. Hal ini menegaskan bahwa FKEP UNEJ telah mengimplementasikan prinsip akuntabilitas dan efektivitas kinerja secara optimal, menjadi model pengelolaan kinerja yang baik dalam lingkungan

perguruan tinggi. Pencapaian di atas 100% dalam dua tahun terakhir menunjukkan bahwa FKEP UNEJ tidak hanya berhasil memenuhi target, tetapi juga mampu melampaui ekspektasi, menjadikan SAKIP sebagai instrumen pengelolaan kinerja yang efektif dan terukur. Keberhasilan ini diharapkan dapat dipertahankan dan ditingkatkan melalui penguatan inovasi, transparansi, serta digitalisasi sistem kinerja untuk mendukung tata kelola perguruan tinggi yang akuntabel dan berorientasi pada hasil.

Berdasarkan analisis capaian SAKIP, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian SAKIP serta upaya tindak lanjutnya.

Tabel 5.10 Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian SAKIP dan Upaya Tindak Lanjut

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
1. Adanya pendampingan implementasi SAKIP dari Universitas berdasarkan instrumen LKE SAKIP.	1. Masih beragamnya pandangan atau interpretasi terhadap penilaian dalam indikator SAKIP mencerminkan pemahaman dan respons institusi terhadap aspek akuntabilitas kinerja yang diukur	1. Mengintegrasikan SAKIP dengan platform digital dan sistem manajemen kinerja berbasis teknologi akan mendukung efisiensi dan efektivitas yang lebih tinggi. 2. Publikasi hasil evaluasi dan tindak lanjut dari SAKIP perlu ditingkatkan agar mendorong akuntabilitas publik.

#### **j. Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L**

Capaian kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L FKEP UNEJ menunjukkan peningkatan yang signifikan dan konsisten selama lima tahun terakhir. Pada tahun 2021 mencatat lonjakan luar biasa hingga 111,10%, diikuti dengan capaian 100% pada tahun 2022 yang menunjukkan kesesuaian antara target dan realisasi. Tahun 2023 dan 2024 bahkan mencatat pencapaian yang melebihi target masing-masing sebesar 120,46% dan 117,60%, menggambarkan efektivitas dalam pengelolaan dan penyerapan anggaran.

Kinerja yang melampaui 100% selama tiga tahun berturut-turut menjadi bukti nyata bahwa FKEP UNEJ telah memiliki mekanisme yang matang dalam perencanaan, eksekusi, dan evaluasi anggaran. Capaian ini menunjukkan bahwa

anggaran tidak hanya digunakan sesuai perencanaan, tetapi juga secara strategis dimanfaatkan untuk mendukung program-program prioritas secara optimal. Hal ini mencerminkan tingkat efisiensi dan akuntabilitas yang tinggi dalam tata kelola keuangan fakultas, serta memperlihatkan kemampuan adaptasi terhadap dinamika kebutuhan institusi tanpa mengabaikan prinsip transparansi dan efektivitas.

Berdasarkan analisis capaian Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L serta upaya tindak lanjut.

Tabel 5.11 Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian Kinerja Anggaran dan Upaya Tindak Lanjut

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya pendampingan kepada unit kerja dalam penyusunan revisi dan serapan anggaran</li> <li>2. Adanya monitoring pelaksanaan anggaran belanja modal dan kegiatan melalui integrasi data</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masih adanya distribusi pelaksanaan program dan kegiatan yang belum merata sepanjang tahun, dengan kecenderungan akumulasi aktivitas yang tinggi pada periode akhir tahun.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. memperkuat kapasitas SDM dalam perencanaan dan manajemen keuangan melalui pelatihan berkelanjutan</li> <li>2. mengembangkan sistem monitoring dan evaluasi secara terjadwal dan berkala</li> <li>3. memastikan sinergi dalam menyusun program yang selaras dengan prioritas anggaran IKU</li> <li>4. Mengoptimalkan efisiensi melalui pelaksanaan program dan anggaran yang berorientasi pada capaian output secara terukur dan terencana.</li> </ol>

#### **k. Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas**

Kinerja FKEP UNEJ dalam membangun Zona Integritas mengalami perkembangan yang sangat mencolok pada tahun 2024 setelah empat tahun berturut-turut (2020–2023) menunjukkan capaian 0%. Hal ini menunjukkan bahwa selama periode tersebut, upaya untuk membangun Zona Integritas belum terimplementasi secara nyata atau belum memenuhi indikator yang ditetapkan. Namun, lonjakan capaian hingga 110,33% pada tahun 2024 menandakan adanya perubahan strategis yang signifikan dalam tata kelola, komitmen pimpinan, dan pelibatan sivitas akademika dalam membangun budaya kerja yang bersih, transparan, dan akuntabel.

Capaian di atas target pada tahun 2024 merupakan bukti bahwa FKEP UNEJ telah berhasil melakukan transformasi kelembagaan menuju penyelenggaraan layanan publik yang berintegritas. Untuk mempertahankan dan meningkatkan capaian ini, fakultas perlu mengintegrasikan nilai-nilai Zona Integritas ke dalam setiap aspek manajemen, memperkuat pengawasan internal, serta memastikan keterlibatan aktif seluruh elemen institusi. Selain itu, penguatan komitmen anti-korupsi, peningkatan transparansi pelayanan, dan penyusunan roadmap pengembangan Zona Integritas yang berkelanjutan menjadi kunci untuk menjamin keberhasilan jangka panjang dalam menciptakan lingkungan akademik yang profesional dan berorientasi pada pelayanan publik yang prima.

Berdasarkan analisis capaian Zona Integritas, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian Zona Integritas serta upaya tindak lanjutnya.

Tabel 5.12 Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian Zona Integritas dan Upaya Tindak Lanjut

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya dukungan penuh dari pimpinan dalam mendorong budaya integritas menjadi motor penggerak utama.</li> <li>2. Meningkatnya pemahaman dan partisipasi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap nilai-nilai integritas dan reformasi birokrasi.</li> <li>3. Adanya sistem kerja yang mendukung transparansi dan akuntabilitas, seperti sistem layanan digital dan standar operasional prosedur (SOP) yang jelas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada periode 2020–2023, belum optimalnya diseminasi informasi dan pemahaman terkait Zona Integritas menghambat langkah awal pembangunan.</li> <li>2. Masih terdapat resistensi terhadap perubahan budaya kerja di sebagian unit atau individu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun peta jalan yang terstruktur dan realistis, disertai indikator capaian tahunan yang terukur.</li> <li>2. Mengadakan workshop, pelatihan, dan forum diskusi secara berkala untuk membangun pemahaman dan komitmen bersama.</li> <li>3. Melaksanakan audit internal serta penilaian mandiri secara berkala untuk mengidentifikasi celah dan merumuskan perbaikan yang berkelanjutan.</li> <li>4. Memberikan apresiasi bagi unit atau individu yang berkontribusi aktif dalam pembangunan Zona Integritas untuk mendorong motivasi dan partisipasi.</li> </ol>

### 3.2. Ketercapaian Indikator Kegiatan Internal (IKI)

Selain indikator kinerja utama yang ditetapkan Kemdikbudristek dan sejalan dengan UNEJ, Fakultas Keperawatan Universitas Jember juga menetapkan indikator kegiatan internal untuk mendukung ketercapaian visi dan misi FKEP UNEJ. Terdapat 7 (tujuh) sasaran strategis pendukung ketercapaian IKI UNEJ. Berikut adalah capaian IKI berdasarkan sasaran strategis.

#### 3.2.1 Tercapainya lulusan cendekia yang Pancasilais dan mampu bersaing di tingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara

Terdapat 6 indikator untuk mendukung sasaran strategis pertama. Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis pertama ada pada Tabel 5.13 berikut.

Tabel 5.13. Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis 1 FKEP  
UNEJ 2020-2024

No	Indikator Kinerja	Persentase Ketercapaian terhadap Target (%)				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase kuliah Daring (non praktikum)	-	100,6	132,2	155,44	72,16
2	Pembukaan Program Studi S2/S3	-	100	100	-	-
3	Jumlah Mahasiswa yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan	-	1018	3826	1397,33	656
4	Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1	100	100,9	103,38	105,45	101,5
5	Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan	113,3	79	100	100	67,7
6	Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan	-	600	700	200	100

Berdasarkan Tabel 5.13 di atas, dapat dianalisis implementasi ketercapaian Sasaran strategi berdasarkan indikator kinerja sebagai berikut:

#### 1) Persentase kuliah Daring (non praktikum)

Fakultas Keperawatan Universitas Jember melalui UPA Teknologi Informasi dan Komunikasi Universitas Jember memfasilitasi berbagai aktivitas pembelajaran melalui platform yang berlangganan maupun dikembangkan sendiri dalam satu sistem terpadu, yaitu SIAKAD (Sistem Informasi Akademik). Di dalam SIAKAD terdapat modul-modul pendukung akademik yang memungkinkan pelaksanaan E-Learning secara menyeluruh: mahasiswa dan dosen dapat berinteraksi kapan saja dan dari mana saja tanpa terikat ruang fisik (*borderless*), tanpa keharusan berada di kelas (*classroomless*), dan meminimalkan penggunaan kertas (*paperless*). Selama rentang Renstra 2020–2024, Implementasi pelaksanaan kuliah daring (non-praktikum) mengalami peningkatan capaian sampai tahun 2023 namun kemudian mengalami penurunan capaian pada tahun 2024. Pada tahun 2021 hingga tahun 2023, persentase ketercapaian melebihi sasaran Renstra pada tahun tersebut, namun pada 2024, proporsi capaian pembelajaran daring turun menjadi

72,16 %.

## **2) Pembukaan Program Studi S2/S3**

Pada tahun 2021 Fakultas Keperawatan Universitas Jember berproses dalam pembukaan Prodi Magister Keperawatan yang selanjutnya pada tahun 2022 Prodi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan telah resmi dibuka dan telah mendapatkan izin Pembukaan Program Studi oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi, melalui Surat Keputusan nomor 581/E/O/2022. Pada Tahun 2024 Prodi Magister Keperawatan (prodi baru) terakreditasi BAIK SEKALI melalui Surat Keputusan LAMP-PTKes nomor 0311/LAMP-PTKes/Akr.PB/Mag/V/2024, dimana hal ini memperkuat jaminan mutu dan kredibilitas akademik bagi calon mahasiswa Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan UNEJ. Hasil ini menunjukkan ketercapaian pada Renstra 2020 – 2024 dalam pembukaan program studi S2 dalam Fakultas Keperawatan Universitas Jember. Dalam hal daya tampung

## **3) Jumlah Mahasiswa yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan**

Persentase ketercapaian terhadap target pada setiap tahunnya berfluktuatif namun semuanya melebihi target yang telah ditetapkan. Kegiatan rutin yang dilakukan untuk mencapai target adalah kegiatan kuliah dosen tamu pada matakuliah MKWK dengan berbagai tema dan Program Orientasi untuk Mobilitas, Internship, Studi, dan Eksposur (PROMISE) Internasional.

Kegiatan “Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif” di Fakultas Keperawatan UNEJ dirancang sebagai upaya pengembangan soft skills mahasiswa di luar kurikulum formal. Melalui serangkaian kegiatan ekstrakurikuler dan pengalaman belajar terpadu, mahasiswa dibekali nilai sportivitas, disiplin, kesantunan, kemampuan bekerja sama, integritas, serta kecintaan pada tanah air yang berlandaskan nilai-nilai agama dan kebudayaan bangsa. Untuk memperkuat aspek kompetensi, keterampilan, dan perilaku, program ini menitikberatkan pada pengembangan pola pikir, pola sikap, dan pola tindakan yang positif.

Sepanjang periode Renstra 2020–2024, jumlah partisipasi mahasiswa dalam

program ini menunjukkan tren yang selalu melebihi target pada tahun yang sama. Pada 2021 tercatat persentase capaian 1.018%, kemudian melonjak signifikan menjadi 3.826% pada 2022. Meskipun mengalami penurunan 1.397,33% pada 2023 dan 656% pada 2024, namun capaian ini secara signifikan melebihi sasaran yang telah ditetapkan. Untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan capaian sasaran ini, Fakultas Keperawatan Universitas Jember secara rutin memberikan wadah dan kesempatan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan kompetisi ormawa.

#### **4) Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1**

Ketercapaian Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan program S1 di Fakultas Keperawatan Universitas Jember menunjukkan peningkatan yang konsisten setiap tahun dan selalu melampaui sasaran yang telah ditetapkan pada tahun 2020 - 2024. Persentase ketercapaian IPK S1 selalu menunjukkan diatas 100% pada tahun 2020 – 2024. Keberhasilan ini dicapai melalui penerapan model pembelajaran yang bersifat kolaboratif dan interaktif, di mana dosen dan mahasiswa bekerja sama dalam proses belajar.

IPK menjadi salah satu indikator utama kompetensi akademik yang diperhatikan oleh rumah sakit atau institusi kesehatan dan lembaga pendidikan pascasarjana (S2/S3) untuk seleksi calon perawat atau calon mahasiswa keperawatan yang akan melanjutkan studi, meskipun penilaian kinerja profesional tidak hanya didasarkan pada angka IPK. Pengalaman klinik, kemampuan soft skills seperti komunikasi terapeutik dan kepemimpinan keperawatan, portofolio mahasiswa keperawatan, serta motivasi dan etika profesional juga sangat menentukan dalam proses rekrutmen perawat dan penerimaan di program pendidikan lanjutan. Dengan demikian, keberhasilan akademik yang ditunjukkan oleh IPK tinggi perlu didukung oleh pengembangan kompetensi praktik dan perilaku profesional keperawatan serta peningkatan kualitas mutu pendidikan keperawatan untuk memaksimalkan peluang karier dan studi lanjut.

#### **5) Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan**

Ketercapaian Indikator waktu tunggu Lulusan S1/Profesi Keperawatan untuk mendapatkan pekerjaan mengalami fluktuasi pada tahun 2020 – 2024. Pada tahun 2021 dan 2024 persentase capaian waktu tunggu lulusan mengalami penurunan dibawah capaian target namun secara umum capaian menunjukkan angka di atas

target yang ditetapkan (lebih dari 100%) pada tahun 2020, 2022, dan 2023. Sistem pemantauan lulusan yang diimplementasikan di Fakultas Keperawatan UNEJ menyediakan data capaian pendidikan secara komprehensif termasuk efektivitas pembelajaran, produktivitas studi, serta daya saing alumni berdasarkan rerata masa studi, persentase kelulusan tepat waktu, aktivitas pasca-kelulusan, waktu tunggu memperoleh pekerjaan, dan kesesuaian bidang kerja. Hasil tracer study yang dilakukan oleh Unit Pengelola Aplikasi Kemahasiswaan dan Alumni menunjukkan bahwa rata-rata waktu tunggu lulusan Keperawatan untuk mendapatkan pekerjaan selama lima tahun terakhir adalah 2,7 bulan dimana ini jauh melebihi target pada tahun 2024 yaitu 6 bulan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Namun Fakultas Keperawatan Universitas Jember terus berusaha untuk menurunkan masa tunggu, Fakultas Keperawatan UNEJ secara berkelanjutan mengevaluasi kurikulum, menyempurnakan metode pembelajaran, meninjau kembali sistem bimbingan akademik, serta memperkuat peran Dosen Pembimbing Akademik dan Komisi Bimbingan dalam memantau progres tugas akhir mahasiswa.

Selain itu dalam hal pengisian *Tracer Study* Fakultas Keperawatan terus berupaya melakukan penjangkauan berkala pada Alumni Fakultas Keperawatan UNEJ untuk dapat mengisi form *tracer study*. Temuan tracer study ini menjadi pijakan strategis bagi Fakultas Keperawatan UNEJ dalam penyempurnaan dan peningkatan mutu program studi keperawatan. Untuk semakin meningkatkan keterpaduan antara kompetensi yang diajarkan dan kebutuhan dunia kerja, Fakultas Keperawatan mengintegrasikan masukan dari institusi klinik dalam revisi kurikulum, melibatkan pemangku kepentingan (stakeholder) sehingga lulusan Keperawatan dari Fakultas Keperawatan UNEJ diharapkan semakin siap dan cepat terserap di berbagai instansi di bidang kesehatan sesuai bidang keahliannya dan peminatannya.

#### **6) Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan**

Pada periode Renstra 2020–2024, Fakultas Keperawatan UNEJ mencatat capaian yang melampaui ekspektasi, yakni mencapai 600% dari target pada tahun 2021 dan bahkan 700% pada 2022. Angka tersebut menunjukkan antusiasme dan keterlibatan alumni yang sangat tinggi dalam mendukung pengembangan Fakultas Keperawatan Universitas Jember melalui berbagai inisiatif kegiatan seperti Gala Dinner bersama dengan Stakeholder, DUDI, dan Organisasi Profesi.

Meskipun pada tahun 2023 dan 2024, terdapat sedikit penurunan kegiatan dibanding tahun sebelumnya namun pada tahun ini tercatat melampaui target capaian yang diharapkan oleh Fakultas Keperawatan. Fakultas Keperawatan terus melakukan evaluasi secara berkala dan inovasi, termasuk memperkuat koordinasi melalui grup Alumni Fakultas Keperawatan UNEJ agar keberlanjutan dan dampak positif keterlibatan alumni dapat terus terjaga.

### 3.2.2. Meningkatnya Karya Tridarma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan

Fakultas Keperawatan Universitas Jember telah memiliki Roadmap Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang sejalan dengan tema riset unggulan UNEJ sebagaimana tertera pada RIPP UNEJ 2021-2025 yang meliputi: 1) Ketahanan Pangan dan Pertanian Industrial, 2) Energi, Energi Baru dan Terbarukan, 3) Kesehatan dan obat, 4) Perencanaan Wilayah, 5) Teknologi Informasi dan Komunikasi, 6) Material Maju, 7) Sosial Humaniora, Politik, Ekonomi, dan Hukum, 8) Pendidikan, Seni, dan Budaya, dan 9) Lingkungan & Kebencanaan. Melalui KeRis DiMas di Fakultas Keperawatan Universitas Jember yang terbentuk dapat menghasilkan luaran yang sejalan dengan Roadmap Penelitian Tahun 2020 – 2025 dengan fokus dan unggulan Model layanan keperawatan berbasis Agro-Nursing

Terdapat 5 indikator untuk mendukung sasaran strategis kedua. Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis 2 terdapat pada Tabel 5.14.

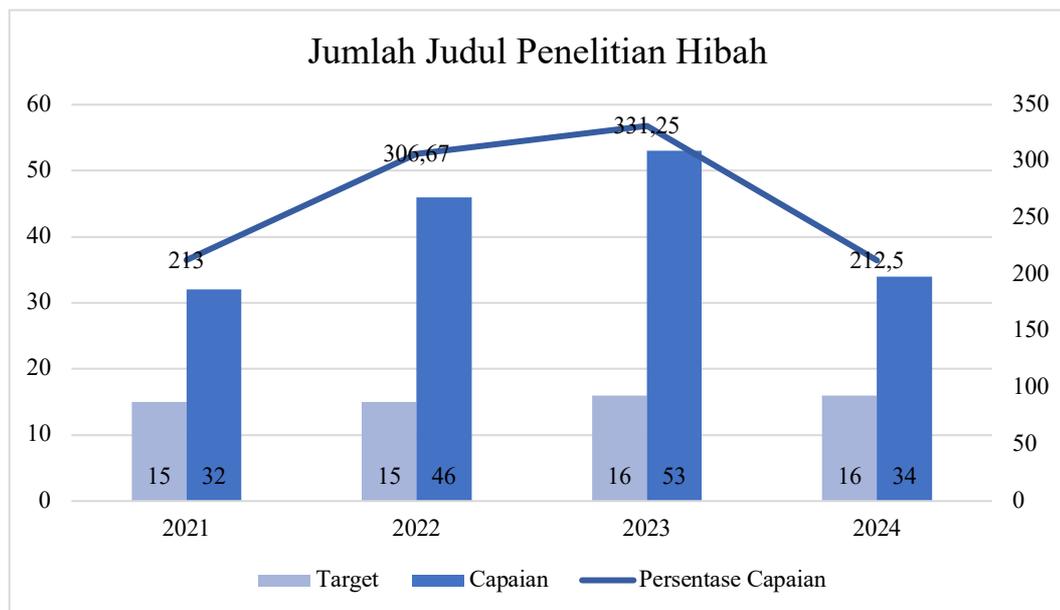
Tabel 5.14. Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis 2 FKEP  
UNEJ 2020-2024

No	Indikator Kinerja	Persentase Ketercapaian terhadap Target (%)				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Jumlah Judul Penelitian Hibah	-	213	306,67	331,25	212,5
2	Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor	-	100	100	100	100
3	Jumlah Profesor	-	0	100	100	100
4	Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2	-	200	271	147,13	144,87
5	Dosen bersertifikasi pendidik	-	265,6	100	100	100

Analisis ketercapaian masing-masing indikator adalah sebagai berikut.

### 1) Jumlah Judul Penelitian Hibah

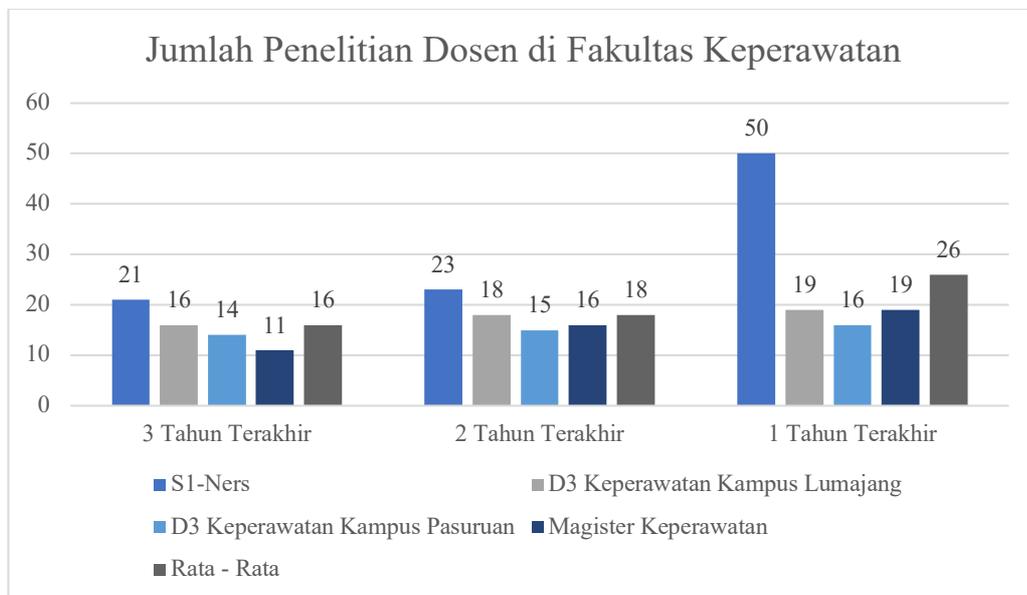
Fakultas Keperawatan Universitas Jember telah melampaui target Jumlah Hibah Penelitian pada Renstra tahun 2021-2024. Fakultas Keperawatan terus mendorong peningkatan potensi dan motivasi dosen untuk produktivitas riset. Hal ini tercermin dari Capaian Indikator Kinerja Jumlah Judul Penelitian Hibah yang selalu melampaui 200% dari tahun 2021 sampai dengan tahun 2024 (Gambar 2). Fakultas Keperawatan telah melakukan upaya penguatan dan pendampingan untuk meningkatkan hasil capaian sasaran yang dibuktikan dengan keterlibatan dalam hibah baik internal maupun eksternal. Dana hibah yang didapatkan juga berasal baik dari Internal DIPA Universitas Jember maupun Eksternal seperti DRPM. Keberhasilan Fakultas Keperawatan dalam mencapai target indikator kinerja ini menggambarkan kesiapan Program Studi Keperawatan UNEJ dalam pengembangan keilmuan melalui keikutsertaan dalam program Hibah baik internal maupun eksternal.



Gambar 5.1. Perkembangan Jumlah Judul Penelitian Hibah 2021 - 2024

Dalam tiga tahun terakhir, Fakultas Keperawatan menunjukkan peningkatan yang konsisten dalam jumlah penelitian dosen, yang tercermin pada rata-rata karya

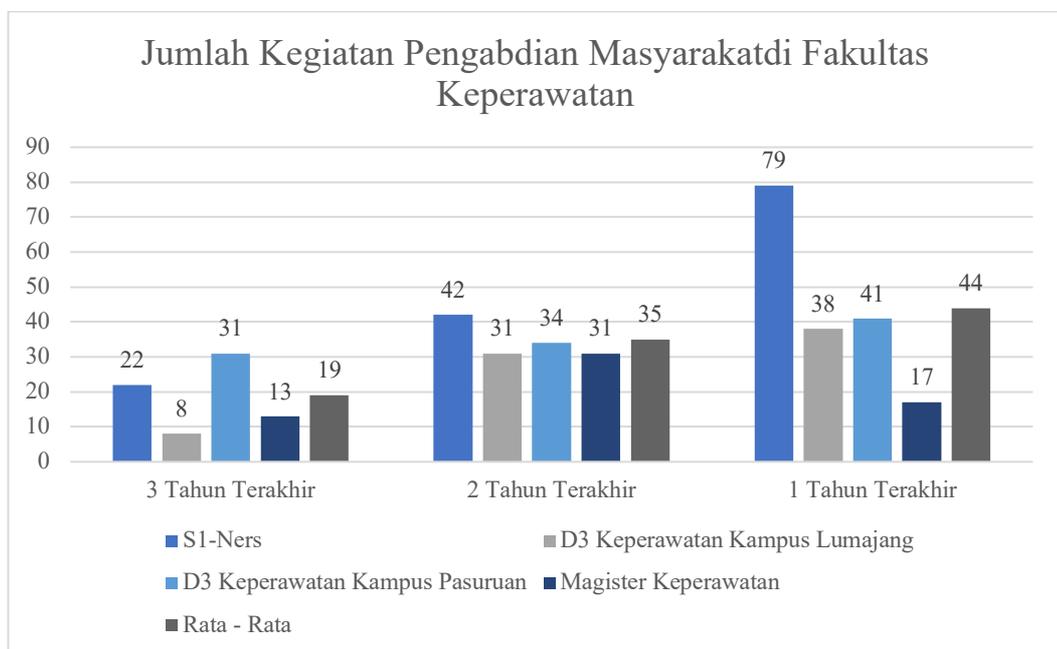
ilmiah dari 16 judul pada periode tiga tahun terakhir menjadi 18 judul pada dua tahun terakhir, dan melonjak hingga 26 judul pada satu tahun terakhir (Gambar 3). Sehingga total penelitian dosen di Fakultas Keperawatan terus mengalami peningkatan dari 62 judul pada periode “3 Tahun Terakhir” menjadi 72 judul pada “2 Tahun Terakhir” dan mencapai 103 judul pada “1 Tahun Terakhir.” Program S1–Ners menempati posisi terdepan dengan lonjakan penelitian dari 21 judul (3 tahun terakhir) menjadi 50 judul (1 tahun terakhir), mengindikasikan kapasitas riset yang sangat tinggi dan potensi pengembangan lebih lanjut. Di sisi lain, program D3 Keperawatan Kampus Lumajang dan Kampus Pasuruan memperlihatkan pertumbuhan, masing-masing dari 16 menjadi 19 judul, dan 14 menjadi 16 judul, sementara Magister Keperawatan mengalami peningkatan riset yang signifikan dari 11 menjadi 19 judul. Tren ini mencerminkan penguatan kapasitas dan pertumbuhan produktivitas riset pada semua jenjang studi.



Gambar 5.2. Jumlah Penelitian Berdasarkan Prodi di Fakultas Keperawatan 3 Tahun Terakhir

Dalam tiga tahun terakhir, jumlah kegiatan pengabdian masyarakat di Fakultas Keperawatan menunjukkan tren peningkatan signifikan (Gambar 4). Pada periode “3 Tahun Terakhir”, total rata-rata kegiatan mencapai 19 kegiatan, meningkat menjadi rata-rata 35 kegiatan pada “2 Tahun Terakhir” dan kemudian melonjak ke rata-rata 44 kegiatan pada “1 Tahun Terakhir”. Secara rinci, program S1–Ners mengalami kenaikan dari 22 kegiatan (periode awal) menjadi 42 kegiatan pada dua

tahun terakhir, dan mencapai puncaknya dengan 79 kegiatan. Program D3 Keperawatan Kampus Lumajang mengalami pertumbuhan dari 8 menjadi 31 kegiatan, lalu meningkat menjadi 38 pada tahun terakhir. D3 Keperawatan Kampus Pasuruan juga bertumbuh secara konsisten, yakni dari 31 kegiatan menjadi 34 dan kemudian 41 kegiatan. Magister Keperawatan menunjukkan lonjakan tajam dari 13 menjadi 31 kegiatan pada periode kedua, meski pada tahun terakhir kembali menurun menjadi 17 kegiatan. Secara umum, Fakultas Keperawatan menunjukkan peningkatan kegiatan pengabdian masyarakat dari tahun ke tahun.



Gambar 5.3. Jumlah Kegiatan Pengabdian Masyarakat Berdasarkan Prodi di Fakultas Keperawatan 3 Tahun Terakhir

## 2) Jumlah peserta yang mengikuti hibah percepatan professor

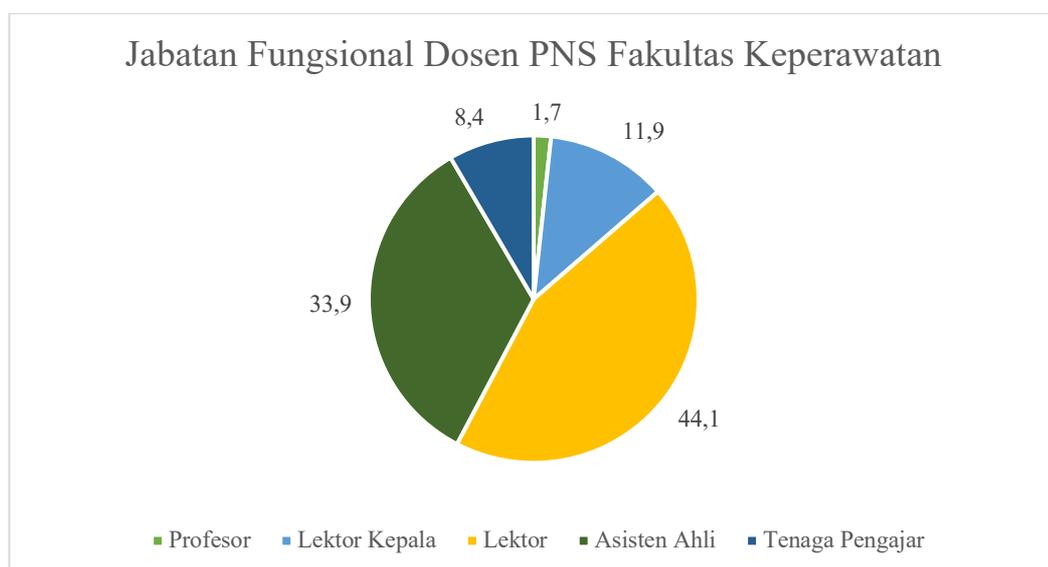
Profesor sebagai pilar akademik tertinggi di perguruan tinggi memiliki peran strategis dalam mendorong kualitas pendidikan, penelitian, dan pelatihan di Fakultas Keperawatan. Di Fakultas Keperawatan Universitas Jember, keberadaan profesor memperkuat tata kelola akademik dan mutu kurikulum serta menjadi katalis percepatan aktivitas riset melalui optimalisasi sarana laboratorium simulasi klinik dan jaringan kemitraan institusi kesehatan.

Dalam rangka akselerasi jumlah profesor serta dukungan dari UNEJ yang menginisiasi Program Hibah Penelitian Percepatan Guru Besar (PGB), Fakultas

Keperawatan telah berhasil meningkatkan jumlah profesor menjadi 1 Professor pada tahun 2022. Berdasarkan capaian indikator Renstra 2021–2024, partisipasi Fakultas Keperawatan pada hibah PGB selalu memenuhi target 100% setiap tahun. Melalui skema PGB, peningkatan kapasitas penelitian dan profesionalisme dosen keperawatan khususnya dengan jabatan lektor kepala dapat ditingkatkan untuk dapat mencapai pertambahan profesor di Fakultas Keperawatan. Fakultas Keperawatan terus mendorong dosen dengan Jabatan Fungsional Lektor Kepala untuk dapat Mengusulkan Hibah Penelitian Percepatan Guru Besar (PGB) sehingga dapat mempertahankan dan meningkatkan capaian serta berdampak positif bagi mutu pendidikan serta kesejahteraan masyarakat.

### 3) Jumlah Profesor

Berdasarkan data jabatan fungsional dosen PNS di Fakultas Keperawatan UNEJ, Fakultas Keperawatan senantiasa mendorong peningkatan jabatan fungsional sejalan dengan program percepatan karir akademik. Fakultas Keperawatan Universitas Jember telah memenuhi target capaian Jumlah Profesor sejak tahun 2022 hingga 2024 dengan persentase capaian 100%. Pencapaian 100 % salah satunya didukung dengan adanya program penelitian yang memfasilitasi peningkatan kuantitas profesor di lingkungan UNEJ. Fakultas Keperawatan berkomitmen dalam memperkuat kapasitas akademik dan kualitas riset melalui percepatan jenjang jabatan fungsional dosen.



Gambar 5.4. Jabatan Fungsional Dosen PNS di Fakultas Keperawatan

Komposisi dosen PNS Fakultas Keperawatan Universitas Jember ditunjukkan oleh gambar 9 yang menunjukkan bahwa jabatan Profesor/Guru besar di Fakultas Keperawatan merupakan 1.7% dari jumlah total dosen PNS di Fakultas Keperawatan (1 Dosen dari total 59 Dosen PNS di Fakultas Keperawatan), dimana jumlah ini telah memenuhi capaian target tahun 2022 – 2024. Sementara rincian Jabatan Fungsional Dosen PNS di Fakultas Keperawatan yaitu 11.9% dosen dengan Jabatan Fungsional Lektor Kepala, 44.1% dosen dengan Jabatan Lektor yang merupakan Jabatan Fungsional tertinggi di Fakultas Keperawatan, diikuti dengan 33.9% dosen dengan Jabatan Fungsional Asisten Ahli dan 8.4% dosen yang belum memiliki jabatan fungsional (tenaga pengajar).

#### **4) Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2**

Ketercapaian Kualifikasi pendidikan dosen S3/SP2 di Fakultas Keperawatan UNEJ sejak tahun 2021 sampai tahun 2024 telah melampaui target yang ditetapkan. Secara konsisten, Fakultas Keperawatan Universitas Jember dapat memenuhi target capaian dimana pada tahun 2021 dan 2022 capaian mencapai lebih dari 200%. Fakultas Keperawatan senantiasa mendorong peningkatan gelar doktor serta mendorong dosen untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S3 baik didalam maupun di luar negeri sesuai dengan bidang keilmuan masing – masing dosen. Selain itu, Fakultas Keperawatan mendorong perencanaan dan motivasi dosen tugas belajar di setiap departemen/laboratorium di Fakultas Keperawatan. Fakultas Keperawatan juga mendorong keikutsertaan dalam program persiapan studi seperti keikutsertaan dalam program peningkatan kemampuan bahasa inggris oleh Kemendikbudristek serta dukungan untuk mendapatkan beasiswa nasional untuk studi lanjut.

#### **5) Dosen bersertifikasi pendidik**

Dosen di Fakultas Keperawatan Universitas Jember yang telah memiliki **sertifikat pendidik** memiliki peran dan nilai penting memegang peran krusial dalam peningkatan mutu tridharma, karena sertifikasi ini menjamin bahwa mereka memenuhi standar kompetensi pedagogik dan profesional. Dosen Keperawatan bersertifikat pendidik tidak hanya memenuhi kriteria administratif, tetapi juga memperkaya efektivitas pembelajaran klinik, meningkatkan kompetensi lulusan

keperawatan, serta menguatkan citra Fakultas Keperawatan UNEJ.

Pada periode Renstra 2021–2024, persentase dosen Fakultas Keperawatan UNEJ yang telah meraih sertifikat pendidik mengalami dinamika yang mencerminkan komitmen kuat fakultas terhadap peningkatan kompetensi pedagogis. Pada 2021, pencapaian indikator ini menembus angka luar biasa, yakni 265,6 % dari target. Dilanjutkan, pada tahun 2022 hingga 2024, capaian ini stabil berada tepat pada 100 % yang menunjukkan telah memenuhi target yang ditetapkan di setiap tahunnya. Untuk terus menjaga dan memperluas cakupan sertifikasi, Fakultas Keperawatan memfasilitasi dosen baru untuk mengikuti PEKERTI bagi dosen baru yang dilaksanakan oleh LPMPP UNEJ, sehingga seluruh tenaga pengajar dapat segera meraih sertifikat pendidik.

### **3.2.3. Terbangunnya budaya kualitas dalam penelitian dan publikasi nasional dan internasional**

Terdapat 2 indikator untuk mendukung sasaran strategis ketiga, persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis 3 FKEP UNEJ terdapat pada Tabel 5.15. Analisis ketercapaian masing-masing indikator adalah sebagai berikut.

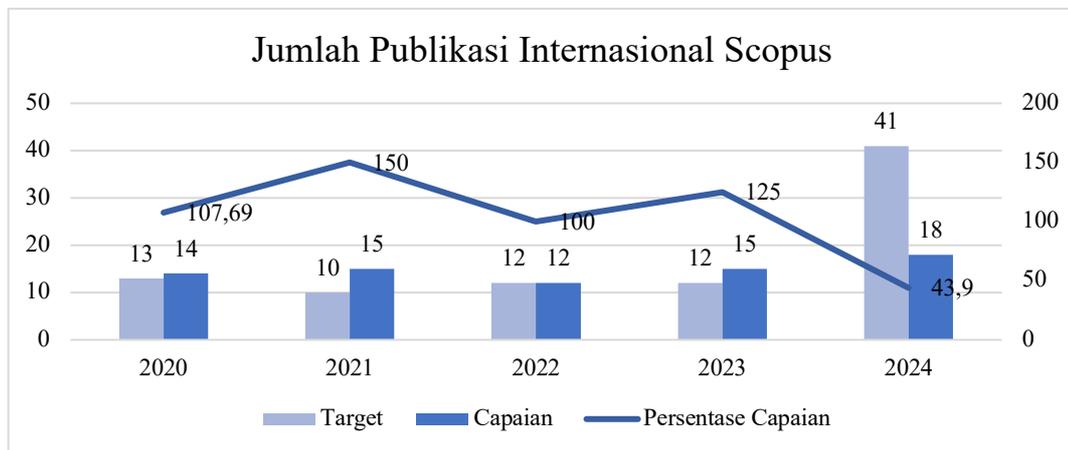
Tabel 5.15. Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis 3 FKEP UNEJ 2020-2024

No	Indikator Kinerja	Persentase Ketercapaian terhadap Target (%)				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Jumlah publikasi Internasional (scopus)	107,69	150	100	125	43,9
2	Jumlah HAKI	116,67	128,6	262,5	362,5	337,5

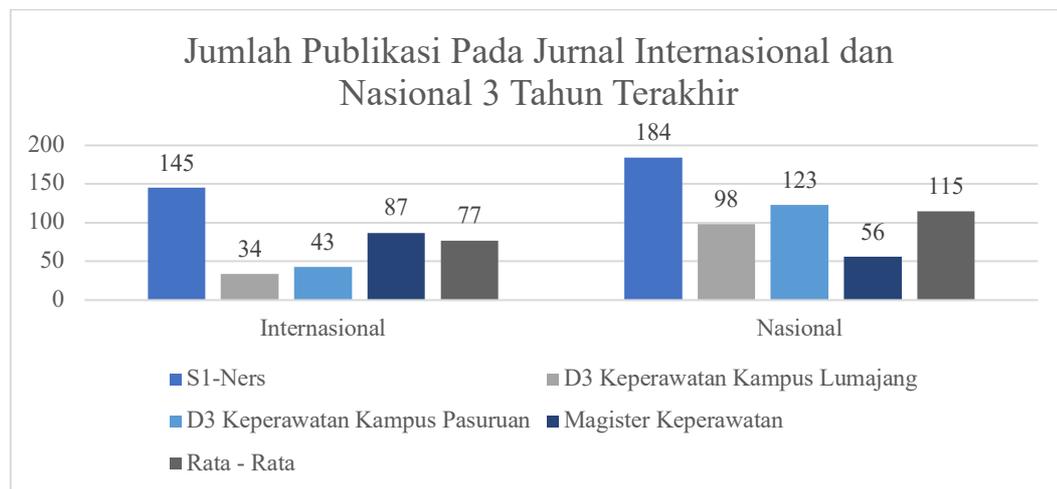
#### **1) Jumlah publikasi Internasional (scopus)**

Pada periode Renstra 2020–2024, produktivitas publikasi internasional pada Jurnal Terindeks Scopus oleh dosen Fakultas Keperawatan UNEJ menunjukkan pergerakan yang variatif namun mayoritas telah melampaui target yang ditetapkan. Pada 2020, dengan target 13 artikel, Fakultas Keperawatan berhasil menerbitkan 14 artikel di jurnal terindeks Scopus (107,7 %). Tahun 2021 capaian meningkat menjadi 15 artikel dengan capaian yaitu 150 % dari sasaran 10

publikasi. Di 2023, publikasi kembali naik menjadi 15 artikel atau 125 % dari target 12, menandakan konsistensi peningkatan mutu riset keperawatan oleh dosen di Lingkungan Fakultas Keperawatan UNEJ. Namun di 2024 terjadi kontraksi capaian: meski jumlah capaian meningkat menjadi 18 dari tahun sebelumnya namun target yang ditetapkan sebesar 41 publikasi jauh lebih tinggi, sehingga persentase pencapaian hanya 43,9 %. Kendala yang dialami dalam pemenuhan capaian ini adalah lamanya waktu yang dibutuhkan untuk proses publikasi artikel di Jurnal Internasional Terindeks Scopus. Selain itu, untuk dapat meningkatkan capaian Fakultas keperawatan terus berupaya untuk mendorong dosen produktif berkarya dan mempublikasikan hasil penelitiannya untuk dapat meningkatkan kontribusi pada keilmuan dan masyarakat serta memenuhi target Renstra.



Gambar 5.5 Jumlah Publikasi Dosen pada Jurnal Internasional Scopus 2020 – 2024

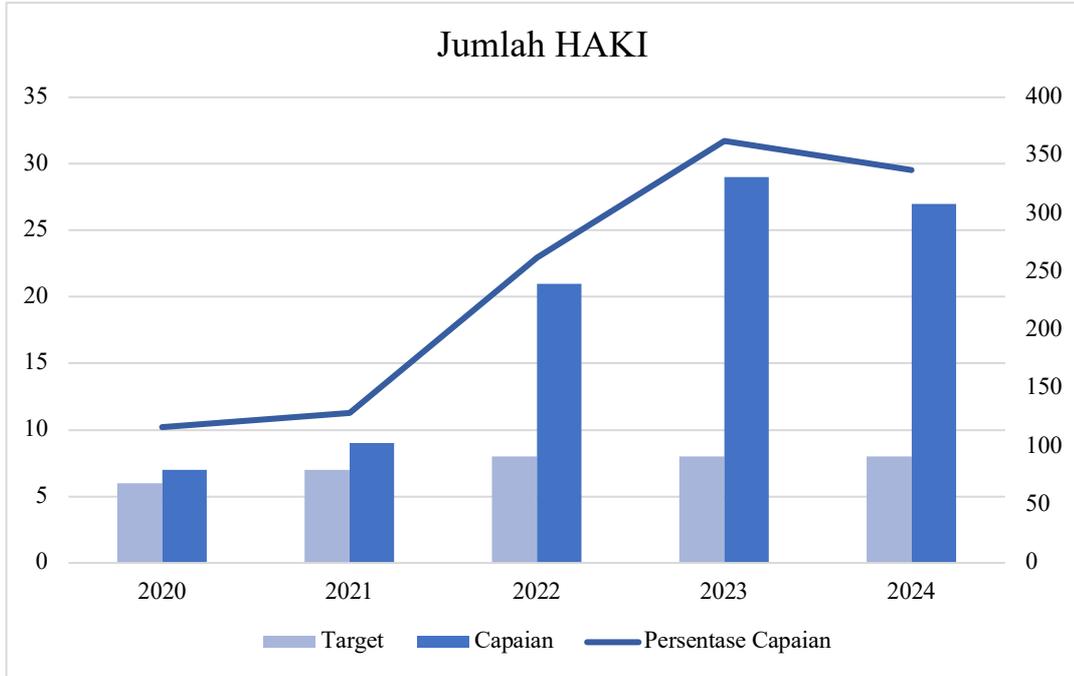


Gambar 5.6. Jumlah Publikasi Dosen pada Jurnal Internasional dan Nasional

Dalam tiga tahun terakhir, Fakultas Keperawatan mencatat total rata-rata 77 publikasi internasional dan 115 publikasi nasional per program studi. Program S1–Ners menunjukkan hasil 145 publikasi internasional dan 182 publikasi nasional. Program D3 Keperawatan Kampus Lumajang menunjukkan publikasi internasional (33 judul) dan publikasi nasional (98 judul). Kampus Pasuruan mencatat 42 publikasi internasional dan 123 publikasi nasional, sedangkan Magister Keperawatan memiliki profil sebaliknya lebih tinggi pada publikasi internasional (85 judul) dibandingkan publikasi nasional (55 judul). Hal ini menunjukkan kontribusi Fakultas Keperawatan pada Pengembangan Pengetahuan Bidang Keperawatan di jurnal internasional untuk meningkatkan visibilitas global dan nasional.

## **2) Jumlah HAKI**

Pada periode Renstra 2020–2024, jumlah karya Intelektual HaKI yang dihasilkan oleh dosen Fakultas Keperawatan UNEJ menunjukkan tren peningkatan yang konsisten dan signifikan dari tahun ke tahun. Pada 2020, capaian HAKI telah melebihi target sebesar 116,7 %, dan terus meningkat menjadi 128,6 % pada 2021. Trend peningkatan ini berlanjut pada 2022 dengan 262,5 % capaian, kemudian mencapai lebih dari 300% pada tahun 2023 dan 2024. Hal ini menunjukkan bahwa Fakultas Keperawatan terus berupaya untuk mendorong hasil karya Intelektual dari Dosen di Lingkungan Fakultas Keperawatan. Selain itu, Dosen Fakultas Keperawatan juga berkolaborasi dengan mahasiswa untuk menghasilkan karya intelektual HAKI. Meskipun pencapaian HaKI oleh Fakultas Keperawatan telah jauh melampaui target tahunan namun fakultas terus berkomitmen dalam mendorong hilirisasi inovasi keperawatan yang bermanfaat langsung bagi masyarakat berdasarkan pada hasil penelitian atau pengabdian kepada masyarakat.



Gambar 5.7. Jumlah HAKI 2020 – 2024

**3.2.4. Terbangunnya budaya keramahan sosial dalam mendiseminasikan pengetahuan, teknologi dan seni bagi masyarakat.**

Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis 4 terdapat pada Tabel 5.16 berikut.

Tabel 5.16. Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis 4 FKEP UNEJ 2020-2024

No	Indikator Kinerja	Persentase Ketercapaian terhadap Target (%)				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Jumlah Kegiatan Webinar Internasional dan Nasional	-	300	170	200	130
2	Jumlah produk Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)	-	140	100	200	0

### **1) Jumlah Kegiatan Webinar Internasional dan Nasional**

Selama periode tahun 2021 hingga 2024, ketercapaian Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional di Fakultas Keperawatan UNEJ menunjukkan hasil yang positif. Fakultas Keperawatan UNEJ secara konsisten melaksanakan kegiatan webinar yang berskala nasional maupun internasional dengan capaian yang konsisten melampaui target yang ditetapkan setiap tahunnya. Pada tahun 2021, jumlah webinar yang diselenggarakan mencapai 300 % dari target, kemudian pada tahun 2022 mencapai 170 %, serta meningkat menjadi 200 % pada 2023. Sementara, tahun 2024, capaian kegiatan webinar internasional dan nasional mencapai 130%. Keberhasilan ini mencerminkan komitmen Fakultas Keperawatan dalam memperluas jejaring ilmiah, memfasilitasi pertukaran pengetahuan terkini dalam keperawatan, dan menjaga kesinambungan diskusi akademik baik dalam tingkat Nasional maupun Internasional.

### **2) Jumlah produk Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)**

Selama periode 2021–2024, Fakultas Keperawatan UNEJ berhasil melampaui target capaian penyelenggaraan webinar nasional dan internasional setiap tahunnya, kecuali pada tahun 2024. Pada tahun 2021, realisasi mencapai 140 % dari target capaian Diseminasi hasil penelitian Internasional atau nasional secara daring. Tahun 2022 capaian Fakultas keperawatan sesuai dengan target yang ditetapkan pada tahun tersebut yaitu 100 %. Tahun 2023 menjadi titik puncak dengan capaian 200 % pada Diseminasi hasil penelitian Internasional atau nasional secara daring yang dilaksanakan oleh Fakultas Keperawatan. Namun hasil ini mengalami penurunan pada tahun 2024. Hasil capaian ini menegaskan perlunya Fakultas Keperawatan mengoptimalkan target capaian dengan berkontribusi aktif dalam kegiatan Diseminasi Hasil penelitian internasional atau nasional secara daring untuk dapat memaksimalkan kontribusi hasil riset Fakultas Keperawatan di tingkat nasional maupun internasional.

### **3.2.5. Tercapainya peringkat akreditasi institusi, program studi yang baik oleh lembaga akreditasi nasional, asia tenggara dan asia**

Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis 5 tercantum dalam Tabel 5.17 sebagai berikut.

Tabel 5.17. Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis 5 FKEP  
UNEJ 2020-2024

No	Indikator Kinerja	Persentase Ketercapaian terhadap Target (%)				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Daya Tampung Mahasiswa Baru (D3)	-	100	100	114	127
2	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)	-	200	100	108,5	94,5
3	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2 dan S3)	-	-	100	186,6 7	460
4	Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)	-	208	100	132	135,2
5	Persentase Prodi S1 akreditasi A	-	100	100	100	100

### 1) Daya Tampung Mahasiswa Baru

Selama periode 2021–2024, Fakultas Keperawatan UNEJ berhasil memenuhi capaian target Daya Tampung Mahasiswa Baru di seluruh jenjang program studi. Untuk Program Diploma III, Ketercapaian target daya tampung mahasiswa baru selalu mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Pada Tahun 2021 – 2022 target capaian dari 100% meningkat menjadi 114 % pada 2023 dan 127 % pada 2024. Pada Program Sarjana (S1), ketercapaian daya tampung mahasiswa baru konsisten di atas 100% pada tahun 2021 hingga 2023, namun mengalami sedikit penurunan menjadi 94,5 % pada 2024. Pada Program Magister Keperawatan (S2) yang baru memulai penerimaan pada 2022 dengan capaian 100 %, dan ketercapaian ini secara konsisten mengalami kenaikan pesat ke 186,67 % pada 2023 dan mencapai 460 % pada 2024, mencerminkan peningkatan minat yang luar biasa terhadap jenjang pascasarjana (Magister Keperawatan) di Fakultas Keperawatan UNEJ. Sedangkan Program Profesi Keperawatan menunjukkan capaian yang konsisten dan stabil di 100 % sejak tahun 2021 hingga tahun 2024. Dengan demikian, Fakultas Keperawatan UNEJ telah berhasil mencapai target dan mempertahankan tingkat penerimaan mahasiswa baru yang optimal, dengan daya tampung yang sesuai dengan target pada setiap kategori program studi. Capaian 100% dalam setiap kategori mencerminkan keberhasilan dalam perencanaan dan pengelolaan penerimaan mahasiswa baru.

## 2) Persentase Prodi S1 Akreditasi A

Persentase program studi S1 di Fakultas Keperawatan UNEJ yang meraih akreditasi A menunjukkan dinamika positif sepanjang 2021–2024. Sejak tahun 2021 hingga tahun 2024, Fakultas Keperawatan berhasil mempertahankan Program Studi S1 untuk mendapatkan akreditasi A. Hal ini mencerminkan keberhasilan Fakultas Keperawatan dalam meningkatkan mutu dan memenuhi kelengkapan dokumen akreditasi. Dengan fokus pada peningkatan kualitas pengajaran, publikasi ilmiah, dan pengabdian masyarakat, Fakultas Keperawatan UNEJ dapat terus memperkuat reputasi dan kepercayaan pemangku kepentingan terhadap program S1-nya untuk terus mempertahankan akreditasi Unggul.

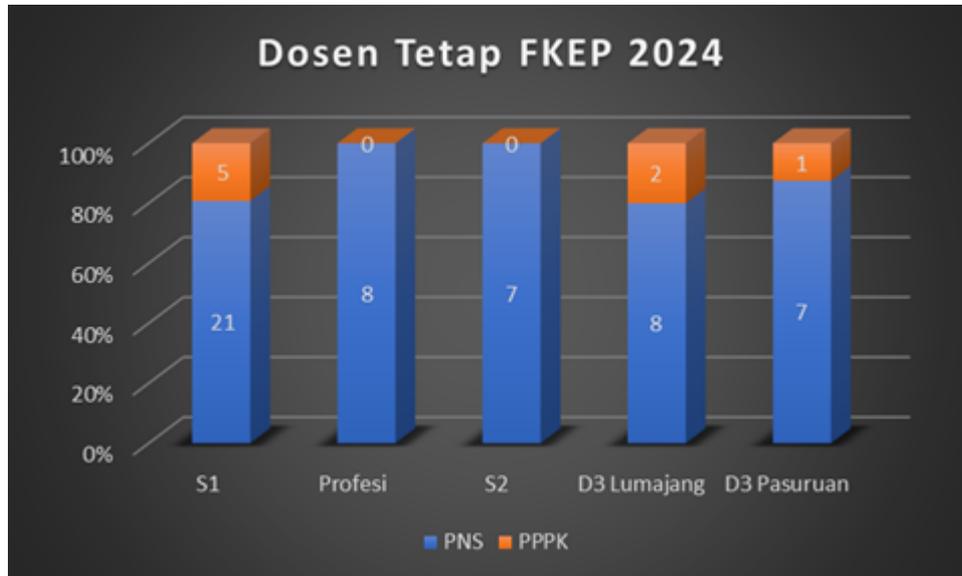
### 3.2.6 Tercapainya Tata Kelola Yang Transparan Dan Akuntabel

Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis 6 terdapat pada Tabel 5.18 sebagai berikut.

Tabel 5.18. Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis 6 FKEP  
UNEJ 2020-2024

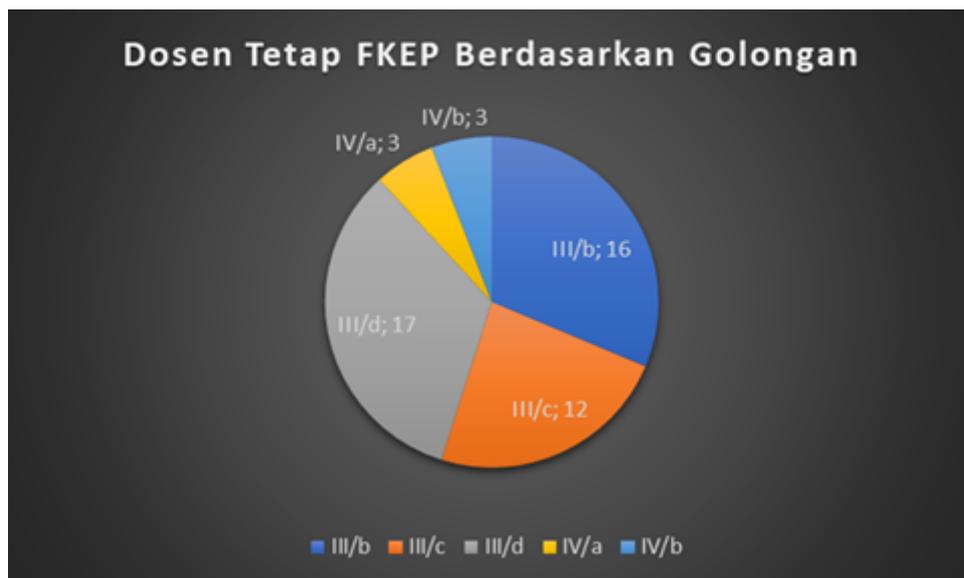
No	Indikator Kinerja	Persentase Ketercapaian terhadap Target (%)				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Jumlah Dosen S2	-	182	113,33	101,66	106,67
2	Jumlah Dosen S3	-	100	100	100	100

Fakultas Keperawatan Universitas Jember memiliki sumber daya manusia yang terdiri dari Dosen dan Tenaga Kependidikan yang memiliki tugas dan fungsinya dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi serta membantu proses pembelajaran di Fakultas Keperawatan Universitas Jember. Saat ini (per Desember 2024) Fakultas Keperawatan UNEJ memiliki dosen berjumlah 71 dengan rincian 51 dosen tetap PNS, 8 dosen PPPK dan 12 dosen tetap Non PNS. Gambar 13 menunjukkan jumlah dosen tetap FKEP UNEJ berdasarkan Program Studi dimana Prodi S1 ilmu Keperawatan memiliki dosen tetap terbanyak.



Gambar 5.8. Dosen Tetap di lingkungan FKEP UNEJ Tahun 2024

Berdasarkan data golongan (Gambar 14) dapat dilihat bahwa dosen memiliki golongan III/b sebanyak 16, dosen III/c sebanyak 12 dosen dan dosen III/d sebanyak 17. Selengkapnya dosen yang memiliki golongan IV/a sebanyak 3, IV/b sebanyak 3.



Gambar 5.9. Dosen Tetap FKEP UNEJ Berdasarkan Golongan Tahun 2024

Berdasarkan pendidikan terakhirnya (Gambar 15), pada tahun 2024 Fakultas Keperawatan UNEJ memiliki dosen yang berkualifikasi S3 sebanyak 11,76% (8

orang), S2 75% (51 orang), dan Spesialis-1 13,24% (9 orang). Untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan FKEP UNEJ memiliki kebijakan yang mewajibkan dosen yang berusia di bawah 50 tahun untuk melanjutkan studinya ke jenjang S3, bahkan untuk dosen yang usianya di bawah 40 tahun diwajibkan mengambil program S3 di luar negeri. Upaya yang telah dilakukan oleh Fakultas Keperawatan UNEJ untuk mendorong Dosen untuk studi lanjut S3 adalah sebagai berikut:

1. Adanya pemetaan rencana studi lanjut berdasarkan Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023;
2. Adanya konseling dan monitoring kesiapan dosen pra studi lanjut;
3. Desiminasi perluasan informasi beasiswa dan universitas yang studi lanjut;
4. Mendorong keikutsertaan dalam program persiapan studi lanjut seperti keikutsertaan dalam program peningkatan kemampuan bahasa inggris oleh Kemendikbudristek.



Gambar 5.10. Dosen Tetap FKEP berdasarkan Kualifikasi Pendidikan Tahun 2024

### 3.2.7 Meningkatnya Kerja Sama Internasional dalam Kegiatan Tridarma

Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis 7 terdapat pada Tabel 5.19 sebagai berikut.

Tabel 5.19. Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis 7 FKEP  
UNEJ 2020-2024

No	Indikator Kinerja	Persentase Ketercapaian terhadap Target (%)				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Jumlah Kegiatan Kerja sama Internasional	-	400	300	450	550
2	Jumlah Mitra Kerja sama Internasional	-	250	166,67	133,33	33,33

Sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi, Fakultas Keperawatan UNEJ menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Untuk meningkatkan kapasitas institusi dalam penyelenggaraan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi tersebut, Fakultas Keperawatan UNEJ menjalin kerja sama dengan berbagai pihak pemangku kepentingan.

Kesepakatan kerja sama (PKS) yang dilakukan Fakultas Keperawatan UNEJ bertujuan untuk mensinergikan potensi sumberdaya yang dimiliki dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan Tri Dharma dan pengelolaan kelembagaan PT sesuai dengan tugas pokok dan fungsi para pihak. Kerja sama dilakukan dengan asas kesetaraan dan saling menguntungkan dan dapat dilakukan di tingkat universitas, fakultas atau lembaga, tergantung pada isi pokok kerja sama, pengelolaan, dan pertimbangan strategis lainnya. Di tingkat fakultas ataupun program pasca sarjana ditandatangani Dekan atau Direktur yang bersangkutan dengan diketahui dan ijin Rektor. Selanjutnya, untuk menjamin pelaksanaan kerja sama yang baik, monitoring dan evaluasi dilaksanakan secara berkala.

Untuk pencapaian visi, misi dan tujuan strategis, Fakultas Keperawatan UNEJ melakukan kerja sama dengan berbagai pihak baik dari luar negeri yang relevan dengan visi misi dan tujuan strategi FKEP UNEJ dalam menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi internasional, nasional, maupun lokal. Jumlah instansi dalam dan luar negeri yang menjalin kerja sama dengan FKEP UNEJ dalam beberapa tahun terakhir ditunjukkan oleh Tabel 5.20 dan 5.21 berikut.

Tabel 5.20. Data Kerja sama Dalam Negeri 5 tahun terakhir

Tahun	MoU	MoA (PKS)	IA
2020	-	13	-
2021	-	12	-
2022	-	15	-
2023	-	7	-
2024	-	19	42
<b>Total</b>		<b>66</b>	<b>42</b>

Tabel 5.21. Data Kerja sama Luar Negeri 5 tahun terakhir

Tahun	MoU	MoA (PKS)	IA
2020	-	0	-
2021	-	1	-
2022	-	2	-
2023	-	2	-
2024	-	0	-
<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>-</b>

Data kerja sama pada masing-masing program studi dapat dilihat pada Tabel 5.21. Kerja sama berdasarkan lembaga dalam negeri ada pada Tabel 5.22, sedangkan lembaga luar negeri ada pada Tabel 5.23.

Tabel 5.21. Jumlah Kerja sama berdasarkan Program Studi

Program Studi	MoA (PKS)	IA
Prodi S1 Ilmu Keperawatan	5	1
Prodi Profesi Ners	28	7
Prodi S2 Magister Keperawatan	3	2
Prodi D3 Kep. Kampus Lumajang	17	1
Prodi D3 Kep. Kampus Pasuruan	13	31
<b>TOTAL</b>	<b>66</b>	<b>42</b>

Tabel 5.22. Jumlah Kerja sama Berdasarkan Lembaga Dalam Negeri

Tahun	DUDI	LSM	Pemerintah	R&D Internasional	R&D Nasional	Total
2020	6	-	7	0	0	13
2021	4	-	8	1	0	13
2022	6	-	9	1	0	16
2023	1	-	6	3	0	10
2024	2	-	17	0	0	19
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>71</b>

Tabel 5.23. Jumlah Kerja sama Berdasarkan Lembaga Luar Negeri

Tahun	LSM	R&D Internasional	Total
2020	-	0	0
2021	-	1	1
2022	-	1	1
2023	-	3	3
2024	-	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Selama ini kerja sama dilakukan dengan asas kesetaraan dan saling menguntungkan. Kerja sama ini dapat dilakukan di tingkat universitas, fakultas atau lembaga, tergantung pada isi pokok kerja sama, pengelolaan, dan pertimbangan strategis lainnya. Di tingkat fakultas ataupun program pasca sarjana ditandatangani Dekan atau Direktur yang bersangkutan dengan diketahui dan ijin Rektor.

Semua kerjasama kelembagaan yang dilakukan Fakultas Keperawatan UNEJ untuk mendukung terimplementasikannya Tri Dharma PT (bidang Pendidikan, Pelatihan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan pengembangan sumberdaya manusia dan manajemen kelembagaan) serta dikuatkan dengan melibatkan mahasiswa. Kerja sama didasarkan pada prinsip kemitraan dan saling memberikan manfaat serta bertujuan untuk mensinergikan potensi sumber daya yang dimiliki dalam mewujudkan visi yang telah ditetapkan para pihak. Perjanjian kerja sama atau MoA tingkat Fakultas ditandatangani langsung dengan Dekan. Hal-hal lain seperti pembiayaan, teknik pelaksanaan, dan

perselisihan, serta uraian lebih rinci pasal-pasal kerja sama dapat dilihat pada Piagam Kerja sama yang telah dilakukan Fakultas Keperawatan UNEJ dengan Mitra.

Monitoring dan evaluasi (monev) pelaksanaan dan hasil kerja sama juga dinyatakan dalam piagam kerjasama yaitu pihak pertama dan kedua saling mengevaluasi pelaksanaan atau realisasi kerja sama. Laporan lisan dan tertulis baik kemajuan atau akhir, bahkan kunjungan lapangan atau *on going monev* digunakan sebagai evaluasi pelaksanaan atau realisasi kerja sama. Substansi monev yang dijadikan dasar pembuatan instrumen monev didasarkan pada lingkup kerja sama yang dinyatakan pada piagam kerja sama dan hasilnya dinyatakan dalam laporan kerja sama. Hasil monitoring dan evaluasi secara keseluruhan dijadikan dasar dalam program perencanaan pengembangan yang dituangkan dalam bentuk rencana kegiatan anggaran tahun berikutnya.

Seperti telah dijelaskan di atas bahwa kerja sama didasarkan pada prinsip kemitraan dan saling memberikan manfaat serta bertujuan untuk mensinergikan potensi sumber daya yang dimiliki dalam mewujudkan visi yang telah ditetapkan para pihak. Di dalam pelaksanaan kegiatan kerja sama Fakultas Keperawatan UNEJ selalu berorientasi kepada kepuasan mitra kerja sama. Kepuasan mitra kerjasama akan dirasakan apabila pelaksanaan kerja sama tersebut dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang terkait dengan pelaksanaan kerja sama tersebut. Berdasarkan pengalaman, ketertarikan mitra untuk menjalin kerja sama dengan Fakultas Keperawatan UNEJ lebih didasarkan pada kenyataan bahwa Fakultas Keperawatan UNEJ memiliki sumber daya manusia yang sesuai dengan kebutuhan mitra dalam melakukan kajian atau pendampingan yang dilakukan. Oleh karena itu dari kegiatan kerja sama tersebut paramitra paling tidak mendapatkan manfaat dapat mengakses sumber daya yang ada untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya.

Di sisi yang lain Fakultas Keperawatan UNEJ sebagai mitra dapat mengambil manfaat dari kegiatan kerja sama selain menambah pengalaman dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui kegiatan kajian dan publikasi bersama serta mendapatkan bantuan pendanaan serta peningkatan wawasan baik bagi mahasiswa dan dosen. Adapun cara mendapatkan informasi

tentang kepuasan mitra kerja sama tidak dilakukan melalui pengiriman kuesioner atau daftar pertanyaan akan tetapi lebih dilakukan dengan cara melihat adanya kenyataan bahwa kerja sama berlanjut dan berlangsung dalam kurun waktu yang panjang.

Semua kerjasama kelembagaan yang dilakukan Fakultas Keperawatan UNEJ untuk mendukung terimplementasikannya Tri Dharma PT (bidang Pendidikan, Pelatihan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan pengembangan sumberdaya manusia dan manajemen kelembagaan) serta dikuatkan dengan melibatkan mahasiswa.

### 3.3 Analisis dan Target Capaian Keuangan

Ada kenaikan pagu anggaran pada 5 tahun terakhir (Tabel 5.24) yang bersumber dari APBN pada setiap tahunnya. Adapun rata-rata realisasi mencapai hampir 100%.

Tabel 5.24. Target dan Realisasi Penerimaan APBN 5 Tahun Terakhir

NO	TAHUN	PAGU APBN (RM DAN RMP)	REALISASI APBN (RM DAN RMP)	PERSENTASE SERAPAN (%)
1	2020	5.046.407.900	4.908.001.356	97
2	2021	6.044.235.798	6.035.235.798	99,85
3	2022	6.157.197.000	6.157.197.000	100
4	2023	5.086.524.800	5.086.524.800	100
5	2024	5.240.524.800	5.240.524.800	100

Gambaran target dan realisasi penerimaan PNBPN yang bersumber dari Pendidikan dan non Pendidikan dapat dilihat pada Tabel 5.25.

Tabel 5.25 Target dan realisasi penerimaan PNBP sumber SPP dan non SPP  
5 Tahun Terakhir

Tahun	Target Pendapatan	Realisasi PNBP Pendidikan	Realisasi PNBP Non Pendidikan	Total Realisasi	% Realisasi PNBP
2020	12.217.593.750	14.618.000.000	13.465.000.000	28.083.000.000	229,86
2021	12.860.625.000	15.447.000.000	51.221.036.000	51.236.483.000	398,40
2022	13.537.500.000	13.429.000.000	15.183.100.000	26.621.100.000	196,65
2023	14.250.000.000	14.669.000.000	62.226.000.000	76.895.000.000	539,61
2024	15.000.000.000	14.538.000.000	12.543.000.000	27.081.000.000	189,54

Pengelolaan keuangan di Fakultas Keperawatan UNEJ dilaksanakan dengan baik melalui mekanisme yang transparan dan akuntabel, yang terlihat dalam dokumen proses perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban penggunaan pengelolaan keuangan dengan menggunakan sistem informasi yang dapat dipantau oleh pemangku kepentingan. Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa penerimaan PNBP sumber Pendidikan ditunjukkan dengan adanya kenaikan realisasi PNBP sejak tahun 2021, namun mengalami penurunan pada tahun 2022. Namun demikian, selama lima tahun terakhir realisasi pendapatan tercapai lebih dari 100% dan realisasi pendapatan terus meningkat dari tahun sebelumnya. Realisasi PNBP non pendidikan Fakultas Keperawatan UNEJ terus meningkat setiap tahunnya. Sumber pendapatan non pendidikan sampai dengan tahun 2024 berasal dari pendapatan usaha sendiri seperti: layanan uji komite Etik Penelitian FKPEP UNEJ, layanan sewa gedung, layanan sewa laboratorium CBT; pendapatan sumber dana pemerintah baik pusat maupun daerah; pendapatan sumber lainnya (kegiatan kerja sama atau hibah langsung dari luar negeri). Adapun realisasi pendapatan potensial ditampilkan dalam Tabel 5.26.

Tabel 5.26. Realisasi pendapatan potensial

Rincian Pendapatan	2020	2021	2022	2023	2024
Usaha Sendiri	118.300.000	19.500.000	121.900.000	23.200.000	372.400.000
Pemerintah Pusat dan daerah	7.862.000.000	8.869.000.000	7.130.000.000	9.195.000.000	9.380.000.000
Sumber lain (Kerja sama atau hibah langsung lain dari luar negeri)	5.484.500.000	42.332.536.000	7.931.200.000	53.007.800.000	2.790.700.000
<b>Grand Total</b>	<b>13.465.000.000</b>	<b>51.236.483.000</b>	<b>15.183.100.000</b>	<b>62.226.000.000</b>	<b>12.543.100.000</b>

Pendapatan potensial baik yang berupa Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan Mahasiswa maupun Pendapatan Non APBN Non Mahasiswa meningkat secara progresif dengan mempertimbangkan asumsi-asumsi berikut:

1. Faktor ekonomi makro (inflasi, BI-7Day-RR, tingkat cadangan devisa, pertumbuhan ekonomi, dan produk domestik bruto) yang cenderung meningkat dari tahun ke tahun;
2. Potensi penambahan program studi baru di Fakultas Keperawatan Universitas Jember yang semakin mudah ketika Universitas Jember sudah berstatus PTN BH;
3. Potensi peningkatan optimalisasi pemanfaatan aset (aset lancar dan aset tetap) yang semakin fleksibel setelah Universitas Jember berstatus PTN BH;
4. Potensi terbentuknya Unit Penghasil Pendapatan/ Revenue Generating Unit (RGU) yang semakin luas.

Fakultas Keperawatan UNEJ sebagai lembaga pendidikan tinggi yang memiliki aset berupa Sumber Daya Manusia, hasil penelitian, dan aset tetap sangat mungkin untuk mengoptimalkan potensi pendapatan dari berbagai sektor, antara lain melalui komersialisasi produk luaran penelitian dan pengabdian masyarakat, serta pembentukan unit usaha baru.

### 3.4 Hambatan dan Permasalahan serta Langkah Antisipasi Capaian Sasaran Strategis

Dalam mencapai target indikator, Fakultas Keperawatan UNEJ tidak terlepas dari hambatan dan masalah. Namun demikian langkah antisipasi/ strategis yang tepat mampu mengatasi hambatan atau permasalahan yang dihadapi. Berikut adalah gambaran langkah strategis untuk mengatasi hambatan pada setiap indikator pada tahun 2024 yang disajikan pada Tabel 5.27.

Tabel 5.27. Langkah-langkah Strategis FKPEP UNEJ Berdasarkan Hasil Analisis atas Permasalahan

No	Indikator	Target	Capaian	Hambatan/ Permasalahan	Langkah Strategis
1	IKU 2 (%)	33,64	80,99	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fakultas masih belum sepenuhnya mendata karya mahasiswa dan sertifikasi kompetensi internasional yang diperoleh mahasiswa</li> <li>2. periode penyelesaian waktu praktik tidak selalu tepat dengan waktu pelaporan banyak mahasiswa yang tidak terdata</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fakultas harus mengalokasikan dana atau bekerja sama dengan mitra untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam sertifikasi nasional maupun internasional</li> <li>2. Pembimbingan untuk mengikuti kompetisi lomba-lomba yang bertaraf nasional maupun internasional</li> <li>3. Sistem reward untuk prestasi yang diperoleh oleh mahasiswa</li> <li>4. Peningkatan dan pengembangan magang kerja mahasiswa, praktik pembelajaran komunitas, dan praktik pembelajaran klinik</li> </ol>

2	Persentase Vokasi bagi Prodi S1 yang terakreditasi A	2	100	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum terpenuhinya indikator-indikator persyaratan unggul;</li> <li>2. Belum optimalnya implementasi budaya mutu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Optimalisasi perencanaan program yang menghasilkan luaran untuk memenuhi peringkat unggul;</li> <li>2. Optimalisasi implementasi sistem penjaminan mutu (sijamu)</li> </ol>
3	Jumlah Dosen S3	8	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan bahasa asing Dosen tidak memenuhi persyaratan untuk studi keluar negeri</li> <li>2. Ketatnya persyaratan untuk mendapatkan beasiswa eksternal</li> <li>3. Sebagian usia Dosen melampaui persyaratan yang ditetapkan lembaga beasiswa eksternal</li> <li>4. Terbatasnya Prodi S3 yang tersedia di UNEJ sesuai bidang ilmu Keperawatan</li> <li>5. Belum adanya kebijakan tertulis mengenai kewajiban dosen magister untuk melanjutkan ke program doktor</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Optimalisasi perencanaan pengembangan kualifikasi dosen melalui program pemetaan;</li> <li>2. Peningkatan program fasilitasi studi lanjut bagi Dosen;</li> <li>3. Perluasan akses pendidikan melalui pembukaan Prodi S3</li> <li>4. Mendorong keikutsertaan dalam program persiapan studi lanjut seperti keikutsertaan dalam program peningkatan kemampuan bahasa Inggris oleh Kemendikbudristek.</li> </ol>

4	Jumlah Publikasi Internasional (Scopus)	41	18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak meratanya kemampuan dosen dalam menulis artikel yang layak terbit di jurnal bereputasi</li> <li>2. Lamanya waktu yang dibutuhkan untuk publikasi artikel</li> <li>3. Data penelitian dosen masih banyak yang kurang sesuai untuk di publish di jurnal bereputasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya Hibah reworking</li> <li>2. Reward insentif untuk dosen yang berhasil menerbitkan artikel di jurnal bereputasi</li> <li>3. Penguatan Kelompok Riset dan Pengabdian Masyarakat (KeRis-DiMas)</li> <li>4. Mendorong dosen untuk produktif berkarya dan menulis artikel serta publikasi di jurnal bereputasi internasional</li> </ol>
5	Jumlah HKI	8	27	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HKI didominasi oleh Hak Cipta</li> <li>2. Luaran penelitian dosen yang berupa Paten masih terbatas</li> <li>3. Proses pengajuan paten cukup lama (&gt;2 tahun)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Luaran penelitian terapan diarahkan berupa paten</li> <li>2. Pendampingan penyusunan dokumen pengajuan paten</li> <li>3. mendorong dosen untuk produktif menulis karya yang berpotensi HKI</li> </ol>

## PENUTUP

Kinerja Fakultas Keperawatan UNEJ diukur melalui dalam ketercapaian capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Fakultas Keperawatan UNEJ dalam 5 tahun terakhir tahun (2020 s.d 2024) sebagian besar menunjukkan peningkatan dari tahun ke tahun. Berikut persentase capaian IKU tahun 2024 dibandingkan target sebagai berikut : IKU 1 lulusan yang bekerja, berwiraswasta dan melanjutkan studi mencapai target sebesar 275,35%; IKU 2 mahasiswa beraktivitas di luar kampus tidak mencapai target sebesar 240,75%; IKU 3 dosen berkegiatan tri dharma mencapai target sebesar 318,16%, IKU 4 dosen bersertifikat kompetensi/profesi sebesar 645,36%; IKU 5 keluaran dosen yang terekognisi mencapai target sebesar 20,95%; IKU 6 program studi bekerja sama dengan mitra mencapai target sebesar 209,52%; IKU 7 pembelajaran case method/project base mencapai target sebesar 128,9%; IKU 8 prodi bersertifikasi internasional tidak memenuhi target yaitu sebesar 0%.

Akuntabilitas program, Fakultas Keperawatan UNEJ menyusun program-program berdasarkan hasil analisis dan mengikuti mekanisme atau prosedur yang benar dan selalu mengacu Perjanjian Kinerja antara Dekan dengan Rektor UNEJ di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada Masyarakat melalui pencapaian 8 IKU. Hasil dari penilaian SAKIP tahun 2024 telah melampaui dari target yang ditetapkan dengan mendapat nilai 82 predikat A. Fakultas Keperawatan UNEJ mendapat predikat SAKIP menunjukkan nilai yang terus meningkat. Peningkatan kualitas tata kelola Fakultas Keperawatan UNEJ dapat dilihat pada capaian NKA tahun 2020 adalah 97, tahun 2023 meningkat menjadi 99,8 dan tahun 2024 sebesar 99,8 di atas target rata-rata nilai kinerja anggaran.

Evaluasi kinerja ini disusun untuk mengukur kinerja dan pencapaian Fakultas Keperawatan UNEJ pada periode 2020-2024 sehingga posisi Fakultas Keperawatan UNEJ saat ini bisa diketahui dengan baik untuk menjadi landasan (*baseline*) dalam menetapkan program kerja periode 2025-2029.



## **LAMPIRAN 2**

# **PROGRAM DAN KEGIATAN RENCANA STRATEGIS BISNIS FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS JEMBER 2025 - 2029**

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2025**

## **A. Program Kementerian Negara/Lembaga**

Visi Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi adalah *Terwujudnya kebudayaan perguruan tinggi yang bertanggung jawab dengan tata kelola yang baik untuk bertumbuh dan berdampak, meningkatnya kemampuan riset dan pengembangan sampai hilirisasi bernilai tambah, serta berfungsinya sains dan teknologi untuk mempercepat transformasi sosio-ekologi dan ekonomi yang berkelanjutan*. Visi tersebut diwujudkan dalam Program prioritas Kemendikbud Saintek sebagai berikut.

1. Akses Pendidikan tinggi bermutu, relevan, dan berdampak.
  - a. Perluasan akses pendidikan tinggi bagi mahasiswa yang kurang mampu dan mahasiswa wilayah Terdepan, Terpencil dan Tertinggal (3T);
  - b. Peningkatan inovasi pembelajaran dan kemahasiswaan;
  - c. Pengembangan kelembagaan perguruan tinggi;
  - d. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi sumber daya manusia;
  - e. Peningkatan sarana dan prasarana perguruan tinggi.
2. Pengembangan talenta sains dan teknologi.
  - a. Pengembangan sekolah unggulan;
  - b. Pengembangan taman sains dan teknologi;
  - c. Pengembangan pembelajaran transformatif;
  - d. Revitalisasi lembaga pendidikan tenaga kependidikan (LPTK).
3. Penumbuhan dan pengembangan budaya ilmiah (*scientific culture*) penelitian dan pengembangan.
  - a. Peningkatan talenta penelitian dan pengembangan;
  - b. Penguatan penelitian dan pengembangan;
  - c. Peningkatan hilirisasi hasil penelitian dan kerjasama Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI).
4. Penyelesaian permasalahan sosial dan ekonomi nasional.
  - a. Pengembangan pengabdian kepada masyarakat
  - b. Pengembangan kemitraan dan pemberdayaan masyarakat

Dalam rangka mencapai sasaran-sasaran strategis Kemendikti Saintek 2025-2029, telah ditetapkan: 4 (empat) program, dan 14 sub program dijabarkan dalam Rencana Strategis Kemendikbud 2025 – 2029. Universitas Jember menyusun strategi bisnis, program, dan kegiatan, yang dijelaskan sebagai

berikut.

## B. Strategi Bisnis Fakultas Keperawatan Universitas Jember

Strategi Badan Layanan Umum (BLU) Universitas Jember 2025-2029 berkaitan erat dengan strategi-strategi yang telah dibuat dan dilaksanakan UNEJ pada periode-periode sebelumnya antara lain 2004-2010; 2012-2022; 2023-2028. UNEJ akan menjadi *autonomous and* memasuki *world class university* tahun 2028. Pada tahap ini UNEJ akan dapat mencapai dan mempertahankan serta berkontribusi pada capaian 17 indikator SDGs dengan optimalisasi nilai kearifan lokal dalam pertanian industrial. Disamping itu, UNEJ akan menjalin *networking* dalam meningkatkan dan menyebarkan sumber daya berdasarkan nilai kearifan lokal untuk memasuki lingkungan global. Pada tahapan ini UNEJ meletakkan dasar yang kuat untuk masuk *world class university*.

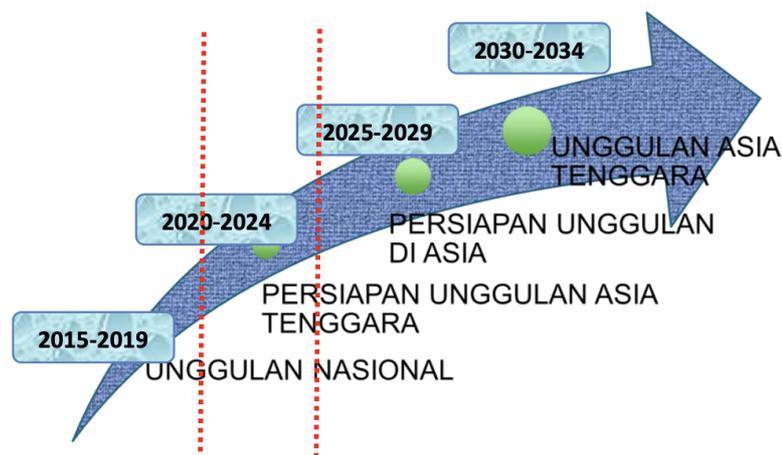


Gambar 5.11 Strategi Bisnis Fakultas Keperawatan Universitas Jember

Tahun 2025 UNEJ akan memasuki status baru sebagai perguruan tinggi negeri - badan hukum (PTNBH). Pada tahapan ini UNEJ memiliki keleluasan dalam pengelolaan sumberdaya yang dimiliki baik sumberdaya keuangan, aset, maupun sumber daya manusia. Aktivitas tridharma diarahkan pada standar mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dan melebihi standar nasional perguruan tinggi yang ditetapkan oleh Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi No 53 Tahun 2023. Pada tahapan ini, UNEJ menjadi Universitas Kelas Dunia yang Mandiri (*Autonomous world class university*) dengan melakukan transformasi pelaksanaan dan pengelolaan Tridharma Perguruan Tinggi yang mantap berdasarkan standar nasional dan internasional, sebagai model dan rujukan dalam menyelesaikan

masalah dan menjawab tantangan di tingkat nasional dan global.

Fakultas Keperawatan Universitas Jember adalah bagian dari pendidikan tinggi keperawatan yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan diploma tiga keperawatan, sarjana keperawatan, profesi Ners, dan Magister Keperawatan yang profesional dan mandiri. Dalam prosesnya, fakultas keperawatan harus menerapkan ilmu dan kiat keperawatan berdasarkan kemajuan IPTEK keperawatan yang dilandasi oleh moral dan etika keperawatan dengan meningkatkan peran individu, keluarga, masyarakat, dan kelompok tertentu. Fakultas Keperawatan mengembangkan Arah Pengembangan Universitas (APU) Universitas Jember kurun waktu 2025–2044 untuk membangun Fakultas Keperawatan yang berdaya saing dan unggul di dunia sebagai *World Class Faculty*.



Gambar 5.12. Arah Pengembangan Umum Fakultas Keperawatan UNEJ 2025-2029

### C. Sasaran Strategis

Fakultas Keperawatan UNEJ telah menetapkan Visi 2025-2029 “*Menjadi Fakultas Keperawatan Terkemuka dalam Inovasi Keperawatan Berwawasan Agro-Nursing yang Berkelanjutan dan Bereputasi Internasional*”. Dalam mewujudkan visi tersebut Fakultas Keperawatan UNEJ memiliki sasaran strategis sebagai berikut.

1. Meningkatnya kualitas lulusan berdaya saing tinggi dan mampu beradaptasi terhadap perubahan;

2. Meningkatnya kualitas talenta sains, teknologi, dan seni yang adaptif dan kompetitif;
3. Meningkatnya karya-karya bidang sains, teknologi, dan seni keperawatan yang inovatif berwawasan Agro-Nursing berkelanjutan;
4. Meningkatnya teknologi tepat guna bidang keperawatan berbasis kearifan lokal dalam rangka memberdayakan masyarakat dan membantu menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat;
5. Meningkatnya kualitas tata kelola Fakultas Keperawatan yang akuntabel dan transparan berbasis sistem informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien;
6. Meningkatnya kualitas kerjasama Fakultas Keperawatan melalui kolaborasi dengan lembaga pemerintahan, DUDI, lembaga pendidikan dan riset tingkat nasional maupun internasional.

Untuk mencapai sasaran strategis tersebut, maka disusun program utama dan kegiatan strategis bisnis dalam tabel berikut.

Tabel 5.28 Keterkaitan Program Utama, dan Kegiatan Strategis Bisnis

Tujuan	Sasaran Strategis	Program Utama	Kegiatan
Tujuan 1: mewujudkan lulusan yang cendekia, kompetitif, dan adaptif	Sasaran 1 : Meningkatnya kualitas lulusan berdaya saing tinggi dan mampu beradaptasi terhadap perubahan	Program 1: Peningkatan Kualitas dan Relevansi Pendidikan	Penguatan Kurikulum Berbasis Capaian (outcome based education/OBE) Mengembangkan Pembelajaran yang Kolaboratif, Partisipatif, dan Transformatif Berbasis Proyek Kelompok, dan Metode Studi Kasus. Peningkatan Kemampuan Softskill, Hardskill dan Kreativitas Mahasiswa berorientasi Revolusi Industri 4.0 (Ecotechnopreneurship dan Digitalpreneurship) Meningkatkan Daya Saing Lulusan di Dunia Kerja dengan sertifikasi profesi
	Sasaran 2: Meningkatnya kualitas talenta sains,	Program 2: Pengembangan Talenta Sains,	Penguatan Implementasi Pembelajaran Diluar Prodi yang Adaptif dan Transformatif.

	teknologi, dan seni yang adaptif dan kompetitif	Teknologi, dan Seni	Pemanfaatan Agrotechnopark dan fasilitas pertanian UNEJ sebagai Wadah Pembelajaran di Luar Kampus untuk mendukung wawasan Agro-Nursing
			Peningkatan Student Mobility Skala Internasional (inbound dan outbound mobility)
			Mengembangkan Minat, Bakat, Penalaran, Kreativitas, dan Kewirausahaan Mahasiswa
			Penguatan Program Kreativitas dan Kegiatan Ilmiah Mahasiswa yang Adaptif dan Inovatif
			Pengembangan Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat dengan Melibatkan Mahasiswa.
Tujuan 2: menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan berkontributif bagi masyarakat	Sasaran 3: Meningkatnya karya-karya bidang sains, teknologi, dan seni yang inovatif berwawasan pertanian industrial berkelanjutan	Program 3: Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat	<p>Penumbuhan dan Penguatan Budaya Ilmiah Penelitian dan Pengembangan yang Berkualitas dengan Melibatkan Mahasiswa dan Stakeholder.</p> <p>Peningkatan Produktivitas, Kualitas, dan Impact Publikasi Ilmiah serta HKI</p> <p>Keikutsertaan dosen dalam program Hibah, Peningkatan Produktivitas Profesor, dan peningkatan Pembinaan Dosen Muda oleh Profesor</p> <p>Pengembangan dan Penguatan Rumah Jurnal Ilmiah</p> <p>Peningkatan dan Penguatan Keris Dimas di lingkungan FKEP yang memiliki predikat Unggulan, dan Pemanfaatan Hibah Internal yang Berkeadilan dalam Mendukung Visi Fakultas Keperawatan</p>

			Keikutsertaan dan inisiasi dalam pendirian dan Penguatan Pusat Unggulan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (PUI) (Artificial Intelligence for Industrial Agriculture, Agro-Nursing, dan bidang STEM lainnya) untuk Mendukung Pengembangan Pembelajaran Transformatif di Perguruan Tinggi
			Penguatan Karya Kreatif Dosen dan Tendik
	Sasaran 4: Meningkatnya teknologi tepat guna berbasis kearifan lokal dalam rangka memberdayakan masyarakat dan membantu menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat	Program 3: Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat	Peningkatan Jumlah Hilirisasi Karya Penelitian Bernilai Tambah yang Berorientasi pada Pencapaian Visi Universitas dan Relevansinya terhadap Masyarakat dan Industri.
			Pengembangan Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat
			Revitalisasi Pusat Inkubator Bisnis dan kewirausahaan
			Keikutsertaan Program Hibah Peningkatan Produktivitas Profesor yang Berorientasi pada Hilirisasi produk
			Keikutsertaan dan peran aktif dalam Program Post-doctoral International (inbound talenta asing/diaspora) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Atmosfer Riset Internasional di Lingkungan FKEP UNEJ
			Peningkatan Perolehan Dana Hibah Eksternal
Tujuan 3: mewujudkan budaya kerja unggul dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan	Sasaran 5: Meningkatnya kualitas tata kelola universitas yang akuntabel dan transparan berbasis sistem informasi yang handal dengan budaya kerja	Program 4: Penguatan Tata Kelola	Percepatan Proses Akreditasi Program Studi Menuju Status Unggul dan Internasional
			Standarisasi Ruang Kelas dan Fasilitas Pembelajaran
			Standarisasi Sarana dan Prasarana secara Berkelanjutan (International Visitor dan Stakeholder)

efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi	yang efektif dan efisien		Peningkatan Kualitas Layanan Bimbingan Konseling dan Fasilitas Inklusif
			Optimalisasi Penerapan Budaya Mutu Akademik dan Non Akademik
			Penambahan Jumlah Kualifikasi Pendidikan Doktor dan Jabatan Akademik Guru Besar
			Menyelenggarakan Program Magister dan Program Doktor by Research
			Perluasan Akses dan Layanan Program Studi
			Pengembangan dan Pemutakhiran Aplikasi untuk Mendukung Tata Kelola yang Efisien dan Efektif
			Penataan Ruang dan Lingkungan Kampus yang Inklusif, Ramah, Aman, dan Nyaman (Green Campus)
			Pengembangan dan Pemutakhiran Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk Meningkatkan Kualitas Layanan
			Peningkatan pendampingan pemenuhan standar ZI WBK unit kerja
			Penguatan budaya kinerja dalam implementasi SAKIP Unit Kerja
			Peningkatan Layanan dan Pendapatan melalui Optimalisasi Aset UNEJ
			Penguatan Peran GPM, Senat, komisi etik, , divisi kerjasama, Jurnal Keperawatan dan laboratorium dalam meningkatkan pendapatan berbasis Hasil-hasil penelitian, Pengelolaan Aset Universitas berkolaborasi dengan DUDI
			Implementasi tata kelola yang transparan, akuntabel dan berkelas internasional
			Percepatan akreditasi unggul semua program studi dan internasional sebagai bagian

			transformasi dari PTN-BLU menjadi PTN-BH yang Berkeadilan
			Penguatan Branding Kelembagaan
Tujuan 4: mewujudkan UNEJ yang diakui secara nasional dan internasional	Sasaran 6: Meningkatnya kualitas kerjasama lembaga melalui kolaborasi UNEJ dengan lembaga pemerintahan, DUDI, lembaga pendidikan dan riset tingkat nasional maupun internasional	Program 5: Penguatan Kerjasama Kelembagaan, dan Internasionalisasi	Revitalisasi Program Kerjasama dengan mitra strategis
			Penguatan divisi, bagian dan komisi di Fakultas Keperawatan sebagai Etalase Produk dan Karya Inovatif UNEJ
			Penguatan Sinergitas alumni FKep UNEJ dan Keluarga Alumni (KAUJE) (Kakak Asuh, Beasiswa, layanan berbasis TIK)
			Penganugerahan Penghargaan Alumni Inspiratif dan Kontributif
			Pengembangan Kerjasama dengan Fakultas, DUDI, Universitas atau Lembaga-lembaga Kelas Dunia

#### D. Proyeksi Keuangan

Pada era otonomi pengelolaan Fakultas di Lingkungan UNEJ, proyeksi keuangan diarahkan pada keseimbangan keuangan yang berkelanjutan. Proyeksi keuangan sangat tergantung pada sumber-sumber pendapatan, tata kelola, dan kondisi makro ekonomi. Pendapatan dari pendidikan, penelitian, kerjasama, dan bisnis universitas menjadi tulang punggung pengembangan universitas. Proyeksi keuangan ini akan menggambarkan daya dukung keuangan dalam rangka mencapai tujuan pengembangan FKep UNEJ 2025—2044.

#### E. Peningkatan Kualitas dan Relevansi Pendidikan

1. Pemantapan Implementasi Pembelajaran Diluar Prodi yang Adaptif dan Transformatif bagi mahasiswa FKep UNEJ.

Implementasi Pembelajaran Diluar Prodi merupakan kebijakan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi dengan tujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna dalam memasuki dunia kerja. Kebijakan ini memberikan kesempatan bagi

mahasiswa untuk mengambil hak setara dengan 10 (sepuluh) SKS menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar Perguruan Tinggi. Kegiatan pembelajaran di luar Perguruan Tinggi meliputi kegiatan magang/praktik kerja, proyek di desa, mengajar di sekolah, pertukaran pelajar, penelitian, kegiatan kewirausahaan, studi/proyek independen, dan proyek kemanusiaan. Semua kegiatan mahasiswa di luar Perguruan Tinggi harus dibimbing oleh dosen. Kebijakan ini harus direspon secara cepat oleh Universitas Jember dengan menyiapkan semua perangkat untuk mengimplementasinya. Penyiapan tersebut meliputi peraturan dan penyelenggaraannya, penyesuaian kurikulum, penguatan kerjasama dengan stakeholders sebagai mitra implementasi pembelajaran di luar prodi sampai pada mekanisme pembimbingan dan asesmennya terutama asesmen pembelajaran yang dilakukan di luar Perguruan Tinggi untuk membentuk mahasiswa yang adaptif dan transformatif.

2. Penguatan Kurikulum Berbasis Capaian

OBC adalah pendekatan pengembangan kurikulum yang didasarkan pada profil dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). OBC menggunakan pembentukan mata kuliah dan bobot SKS-nya, peta kurikulum, desain bahan ajar, desain pembelajaran yang dinyatakan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS), dan pembuatan alat penilaian dan evaluasi. Jadi, pengembangan kurikulum melalui OBC ini diharapkan akan membuat PT menjadi ekonomi berbasis pengetahuan untuk menuju WCU sebagai dampak digital pada lanskap lapangan kerja. Dengan demikian, sumber daya manusia akan menjadi kunci tanpa batas dalam mobilitas antara dosen dan mahasiswa. Oleh karena itu, tren baru dalam latihan fisik (PT) muncul, seperti: belajar kapan saja dan di mana saja; murah dan inklusif; pembelajaran aktif; keterampilan yang relevan diperlukan; praktek (pekerjaan pasca lulus) menjadi prioritas utama; dan PT bukan hanya penyebaran IPTEK tetapi juga sumber hubungan dan inspirasi.

3. Pengembangan Pembelajaran yang Kolaboratif, Partisipatif, dan Transformatif Berbasis Proyek Kelompok dan Metode Studi Kasus di Lingkungan FKep UNEJ.

Pembelajaran kolaboratif dan partisipatif adalah metode yang melibatkan peserta didik untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran melalui kerja sama untuk mencapai tujuan tertentu. Peserta didik saling bekerja sama dalam diskusi kelompok, proyek kelompok, atau presentasi kelompok untuk belajar dari pengalaman satu sama lain dan mengembangkan keterampilan sosial. Metode ini juga meningkatkan motivasi peserta didik karena mereka merasa memiliki peran aktif. Pendidik berperan sebagai fasilitator yang memberikan panduan dan dukungan. Selain itu, peran pihak lain seperti DUDI, praktisi, dan PT Mitra dalam penyesuaian kurikulum juga penting. Metode ini menggunakan studi kasus atau proyek tim yang menekankan diskusi aktif.

4. Pengembangan Program Percepatan Pembelajaran pada Program studi Terakreditasi Unggul

Pembelajaran akselerasi adalah metode yang mengoptimalkan kemampuan belajar peserta didik secara alami, membuat belajar lebih menyenangkan dan memuaskan, serta berkontribusi pada kebahagiaan, kecerdasan, kompetensi, dan keberhasilan. Peningkatan mutu pendidikan dipengaruhi oleh pendayagunaan unsur-unsur seperti peserta didik, kurikulum, dosen, dan fasilitas. Program studi terakreditasi unggul harus fokus pada pengembangan program percepatan pembelajaran untuk memenuhi kebutuhan peserta didik yang memiliki karakteristik spesifik dalam perkembangan kognitif dan afektif. Metode ini juga bertujuan untuk memenuhi hak asasi dan minat intelektual peserta didik, serta mempersiapkan mereka sebagai pemimpin masa depan.

5. Penguatan Pendidikan Tinggi Vokasi di Lingkungan FKep UNEJ

Sasaran pengembangan pendidikan tinggi vokasi meliputi: Meningkatkan jumlah lulusan yang memperoleh pekerjaan dan berwirausaha dalam satu tahun setelah lulus, Meningkatkan persentase dosen dengan pengalaman kerja di industri atau sertifikasi kompetensi yang diakui industri, dan Mewujudkan pendidikan tinggi vokasi yang berkualitas dan berstandar industri. Pendidikan tinggi vokasi diharapkan mencapai sasaran ini melalui peningkatan kapasitas dan kualitas proses serta pengelolaan pendidikan. Kerja sama industri termasuk penyesuaian kurikulum dan pola pembelajaran sesuai kebutuhan industri, serta peningkatan mutu

pembelajaran melalui program inovasi yang didanai sebagai bagian dari program hibah, juga menjadi fokus penting.

6. Penyelenggaraan Program Magister Unggul dan Doktor by research  
Program Magister dan Doktor Jalur Penelitian adalah program pendidikan dengan proporsi penelitian lebih tinggi dibandingkan jalur reguler, di mana kelulusan didasarkan pada publikasi karya ilmiah dan tesis atau disertasi, sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Program ini memerlukan perubahan paradigma baik bagi perguruan tinggi maupun mahasiswa. Untuk perguruan tinggi, perubahan tersebut mencakup konsep pembelajaran, peran dosen, sistem pengiriman, dan unit pendukung. Sementara bagi mahasiswa, perubahan paradigma mencakup: 1) Dari belajar terkontrol oleh dosen menjadi belajar mandiri (otonom). 2) Dari budaya mendengar menjadi kegiatan membaca dan mengakses informasi dari berbagai sumber. dan 3) Dari belajar berkelompok dalam kelas menjadi belajar individual di mana saja.
7. Penguatan Program Kreativitas dan Kegiatan Ilmiah Mahasiswa yang Adaptif dan Inovatif  
Universitas Jember (UNEJ) sebagai salah satu perguruan tinggi terkemuka di Indonesia, terus berupaya untuk meningkatkan kualitas mahasiswa, terutama dalam hal kreativitas, inovasi, dan kemampuan adaptasi terhadap perkembangan zaman. Fakultas Keperawatan UNEJ juga selalu berupaya untuk dapat berpartisipasi dalam berbagai program dan kegiatan yang telah dirancang untuk memfasilitasi mahasiswa dalam mengembangkan potensi diri dan menghasilkan karya-karya yang bernilai. Program-program kreativitas dan kegiatan ilmiah mahasiswa memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan eksistensi FKep UNEJ. FKep UNEJ juga memfasilitasi berbagai program yang bertujuan untuk mendukung pengembangan kreativitas dan kegiatan ilmiah mahasiswa, antara lain : (1) Program Kreativitas Mahasiswa (PKM); (2) PPK Ormawa, (3) workshop dan pelatihan, (4) magang di luar kampus.
8. Program Staff and Student Mobility Skala Internasional (inbound dan outbound mobility)  
FKep UNEJ secara aktif mendorong program mobilitas mahasiswa dan staf baik tingkat nasional maupun internasional. Program ini bertujuan untuk

memperluas wawasan, meningkatkan kualitas pendidikan, serta memperkuat jaringan kerjasama FKep UNEJ dengan universitas-universitas di seluruh dunia. Mobilitas Mahasiswa dan staf akademik dapat berupa *Inbound dan Outbound*. Program ini memungkinkan mahasiswa asing untuk datang ke FKep UNEJ dan mengikuti perkuliahan atau program pertukaran pelajar. Kehadiran mahasiswa asing ini tidak hanya memperkaya suasana akademik di FKep UNEJ, tetapi juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa lokal untuk berinteraksi dengan budaya yang berbeda. Sebaliknya, program mobilitas mahasiswa outbound memberikan kesempatan bagi mahasiswa FKep UNEJ untuk belajar di universitas mitra di luar negeri. Melalui program ini, mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan, melakukan penelitian, atau magang di berbagai negara.

9. Program Percepatan Studi Bagi Mahasiswa Berprestasi

Selaras dengan komitmen yang dimiliki oleh UNEJ untuk terus meningkatkan kualitas lulusannya, FKep UNEJ juga berupaya memberikan fasilitas percepatan studi kepada mahasiswa berprestasi. Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan kesempatan bagi mahasiswa berprestasi untuk menyelesaikan studinya lebih cepat melalui program percepatan studi. Program ini dirancang khusus bagi mahasiswa yang memiliki potensi akademik tinggi dan ingin lulus lebih awal. Program percepatan studi biasanya dilaksanakan dengan cara (1) menawarkan mata kuliah tambahan; dan (2) Mengikuti program penelitian: Mahasiswa dapat melakukan penelitian secara intensif dan menulis skripsi lebih cepat.

10. Penganugerahan Penghargaan Alumni Inspiratif dan Kontributif

Fakultas Keperawatan Universitas Jember berkomitmen untuk memperkuat hubungan dengan alumni sebagai bagian strategis dari pengembangan institusi. Salah satu program utama adalah Penganugerahan Penghargaan Alumni Inspiratif dan Kontributif, yang diberikan kepada alumni yang menunjukkan kiprah luar biasa di bidang keperawatan, kepemimpinan, inovasi, serta kontribusi nyata terhadap kemajuan fakultas.

Penghargaan ini bertujuan untuk: (1) Mendorong alumni agar terus berkarya dan menjadi teladan bagi mahasiswa aktif; (2) Menumbuhkan rasa memiliki dan keterlibatan aktif alumni dalam kegiatan tridharma perguruan tinggi; (3) Meningkatkan *engagement* alumni dalam bentuk kontribusi nyata seperti

pembicara seminar, penyedia peluang magang, pembukaan jejaring kerja sama, hingga donasi dan beasiswa.

#### 11. Penambahan Jumlah Kualifikasi Pendidikan Doktor dan Jabatan Akademik Guru Besar

Sebagai bagian dari upaya mewujudkan FKep UNEJ sebagai fakultas yang unggul dan berdaya saing internasional, strategi utama yang dijalankan adalah peningkatan kualifikasi dosen, khususnya dalam pendidikan doktoral dan pencapaian jabatan akademik Guru Besar.

Program yang dijalankan antara lain: (1) **Fasilitasi akses beasiswa doktoral** melalui kerja sama dengan lembaga penyedia beasiswa nasional dan internasional (LPDP, DIKTI, Erasmus+, dan lainnya). (2) **Penyusunan roadmap karier akademik** bagi dosen, mulai dari perencanaan studi lanjut hingga penyiapan publikasi bereputasi sebagai prasyarat Guru Besar. (3) **Pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah internasional**, serta intensifikasi riset kolaboratif dosen baik nasional maupun global. (3) **Insentif dan pengakuan kinerja dosen** yang berhasil menyelesaikan pendidikan doktor atau meraih jabatan Guru Besar.

### F. Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat

#### 1. Penumbuhan dan Penguatan Budaya Ilmiah Penelitian dan Pengembangan yang Berkualitas dengan Melibatkan Mahasiswa dan Stakeholder

FKep UNEJ berkomitmen untuk menciptakan ekosistem akademik yang mendukung inovasi, kolaborasi lintas disiplin, dan peningkatan kualitas penelitian. Program ini memberikan wadah agar tumbuhnya iklim akademik riset yang baik dan berkualitas yang dilakukan oleh semua civitas akademika FKep UNEJ. Selain itu, program ini bertujuan untuk melibatkan mahasiswa secara aktif dalam kegiatan riset melalui skema pembimbingan, hibah penelitian, dan pelatihan metodologi riset yang dirancang untuk menumbuhkan kompetensi mereka sebagai peneliti muda. Selain itu, FKep UNEJ akan mendorong kolaborasi dengan para dosen, institusi penelitian, dan stakeholder eksternal untuk menghasilkan penelitian yang relevan, aplikatif, dan berdampak langsung bagi masyarakat. Iklim kerja yang terkoordinir dan berkualitas dapat dimunculkan dari kelompok-kelompok

riset yang ada di level program studi, fakultas, dan universitas. Budaya riset yang berorientasi kualitas proses dan sinergitas dosen senior dan junior dalam kelompok riset menjadi fokus utama. Beberapa **indikator** yang dapat menjadi tolak ukur keberhasilan program ini meliputi peningkatan score keris dimas, jumlah akses terhadap jurnal bereputasi, jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen, peningkatan jumlah pengajuan proposal oleh dosen-dosen muda dibawah bimbingan dosen senior, dll.

2. Penguatan Keris Dimas dalam Mendukung Visi Universitas Jember yang Berfokus pada Agro-nursing

Kelompok Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat (Keris-Dimas) merupakan motor penggerak utama dalam mendukung tercapainya visi FKep UNEJ dalam bidang penelitian dan pengabdian. Kedua aspek ini harus berfungsi secara maksimal dengan memanfaatkan semua sumber daya yang ada di FKep UNEJ, termasuk pemanfaatan hibah internal yang tersedia. Kedua pilar ini diharapkan berfungsi secara optimal dengan memanfaatkan sumber daya FKep UNEJ secara terintegrasi, termasuk tenaga ahli, infrastruktur penelitian, serta pendanaan internal yang dirancang secara adil dan transparan. Hibah internal menjadi instrumen penting untuk memastikan keberlanjutan riset yang berkualitas dan relevan, sehingga setiap anggota Keris-Dimas memiliki peluang yang sama dalam mengembangkan inovasi yang berdampak nyata bagi masyarakat. Namun demikian, sangat direkomendasikan bahwa arah kerja dan riset sebagian besar dari Keris Dimas yang ada, diarahkan dalam mendukung pencapaian ketahanan pangan, energi, dan air yang berkelanjutan.

3. Peningkatan Jumlah Hilirisasi Karya Penelitian Bernilai Tambah yang Berorientasi pada Pencapaian Visi Fakultas dan Universitas dan Relevansinya terhadap Masyarakat dan Industri

Peningkatan hilirisasi karya penelitian bernilai tambah sebagai salah satu langkah konkret untuk mendukung pencapaian visi universitas dan meningkatkan relevansi terhadap kebutuhan masyarakat serta industri. Dalam kerangka ini, FKep UNEJ harus mengembangkan program-program

terintegrasi untuk mempercepat proses transformasi hasil penelitian menjadi produk, teknologi, atau solusi yang memiliki nilai ekonomi maupun sosial. Langkah-langkah operasional mencakup penguatan jejaring kolaborasi dengan sektor industri, pemerintah, dan mitra strategis, serta penyediaan skema pendanaan khusus untuk riset-riset yang memiliki potensi hilirisasi tinggi. Selain itu, FKep UNEJ juga harus memperkuat ekosistem inovasi melalui pembentukan pusat inkubasi bisnis berbasis teknologi, pelatihan kewirausahaan bagi peneliti dan mahasiswa, serta fasilitasi proses paten dan perlindungan hak kekayaan intelektual (HKI). Setiap fakultas dan pusat penelitian di FKep UNEJ diarahkan untuk mengidentifikasi peluang hilirisasi di bidang-bidang strategis seperti ketahanan pangan, energi terbarukan, dan pengelolaan lingkungan berkelanjutan. Selain itu, FKep UNEJ harus membangun sistem monitoring dan evaluasi terpadu untuk memastikan setiap proyek hilirisasi berjalan sesuai target dan menghasilkan dampak nyata. Dengan pendekatan ini, FKep UNEJ tidak hanya memperkuat posisinya sebagai pusat unggulan riset tetapi juga sebagai penggerak utama dalam menjawab tantangan dan kebutuhan pembangunan masyarakat secara berkelanjutan.

4. Peningkatan Produktivitas, Kualitas, dan Impact Publikasi Ilmiah serta HKI  
Peningkatan produktivitas, kualitas, dan dampak publikasi ilmiah serta Hak Kekayaan Intelektual (HKI) sebagai prioritas strategis untuk memperkuat reputasi akademik dan kontribusi universitas dalam ilmu pengetahuan. Untuk mencapai tujuan ini, FKep UNEJ harus melaksanakan sejumlah program operasional yang terukur dan berkelanjutan. Pertama, FKep UNEJ akan menyediakan hibah-hibah kompetitif untuk mendukung penelitian yang berpotensi menghasilkan publikasi di jurnal bereputasi internasional. Selain itu, akan diselenggarakan pelatihan intensif tentang penulisan artikel ilmiah, teknik submission, dan manajemen respons reviewer, yang ditargetkan bagi dosen, mahasiswa pascasarjana, dan peneliti. Kedua, FKep UNEJ mengembangkan layanan pendampingan publikasi dan HKI yang berfungsi untuk membantu proses penyusunan, pengajuan, hingga penerbitan artikel di jurnal bereputasi, serta pengurusan paten dan hak cipta. Sebagai bagian dari strategi peningkatan impact, FKep UNEJ akan

mendorong kolaborasi internasional melalui program visiting professor, joint research, dan co-authoring dengan peneliti global. Untuk meningkatkan visibilitas, FKep UNEJ akan memastikan bahwa seluruh publikasi didistribusikan melalui platform akses terbuka dan terintegrasi dalam database internasional seperti Scopus dan WoS. Selain itu, FKep UNEJ akan memberikan penghargaan dan insentif bagi dosen dan peneliti yang menghasilkan publikasi dengan sitasi tinggi atau HKI yang berhasil dihilirisasikan. Sistem pemantauan dan evaluasi kinerja publikasi dan HKI juga akan diperkuat untuk memastikan setiap fakultas dan pusat penelitian mencapai target yang telah ditetapkan. Dengan langkah-langkah ini, FKep UNEJ optimis dapat meningkatkan kontribusi akademik dan dampak nyata dari karya ilmiah terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan masyarakat.

#### 5. Peningkatan Perolehan Dana Hibah Eksternal

Setiap tahun UNEJ melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) memberikan jumlah dan jenis hibah kompetitif yang banyak kepada semua dosen/peneliti. Namun demikian, dana hibah internal tersebut harus diimbangi dengan perolehan dana hibah yang berasal dari pihak eksternal seperti hibah DRTPM, BRIN, Kedaireka, atau bahkan dari luar negeri. Para peneliti senior dan yang sudah berpengalaman tentang penulisan proposal hibah sangat dianjurkan untuk ikut berkompetisi untuk memperoleh pendanaan eksternal. Oleh sebab itu **indikator-indikator** pada item peningkatan perolehan dana hibah eksternal ini meliputi jumlah dana yang didapatkan dan jumlah judul yang didanai dari sumber luar UNEJ.

#### 6. Penguatan NurseLine Journal dalam Rumah Jurnal Ilmiah

Rumah jurnal adalah wadah pengelolaan perjurnalan di Universitas Jember. NurseLine Journal yang dikelola oleh FKep UNEJ perlu dioptimalkan dalam proses pelaksanaannya supaya dapat memberikan dampak terhadap eksistensi lembaga.

#### 7. Pengembangan Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat dengan Melibatkan Mahasiswa.

Penyelesaian dan peka terhadap masalah sosial dan ekonomi yang ada di masyarakat menjadi tugas penting dari dosen di perguruan tinggi. Pengabdian kepada masyarakat menjadi jalur utama dosen terhadap isu dan masalah yang ada di masyarakat. Oleh sebab itu, FKep UNEJ mendorong agar seluruh dosen untuk dapat berpartisipasi aktif dengan melakukan pengabdian yang berkualitas. Beberapa **indikator** yang dapat menjadi target dari program ini meliputi jumlah pengabdian yang dilakukan oleh dosen dan berkolaborasi dengan mahasiswa dan mitra. Selain itu, jumlah support anggaran yang diperoleh dari beberapa pihak juga menjadi indikator utama dalam keberhasilan program ini.

### **G. Pengembangan Talenta Sains, Teknologi, dan Seni**

Sebagai bagian dari Universitas Jember, Fakultas Keperawatan memiliki peran strategis dalam mendukung visi institusi untuk mencetak lulusan yang tidak hanya unggul dalam penguasaan ilmu keperawatan, tetapi juga adaptif terhadap perkembangan sains kesehatan, teknologi medis, dan pendekatan humanis berbasis seni. Penguatan talenta dalam sains, teknologi, dan seni (IPTEKS) menjadi landasan penting dalam mempersiapkan perawat masa depan yang inovatif, empatik, dan mampu bersaing di tingkat nasional maupun global. Perubahan paradigma pelayanan kesehatan, khususnya di era digital dan post-pandemi, mengharuskan lulusan keperawatan untuk menguasai keterampilan teknis berbasis bukti serta kemampuan berinovasi dan berkolaborasi lintas bidang. Oleh karena itu, Fakultas Keperawatan Universitas Jember menempatkan pengembangan talenta IPTEKS sebagai prioritas dalam Renstra 2024–2029.

Adapun tujuan utama tersebut dirinci menjadi enam (6) kegiatan strategis yaitu:

#### 1. Penguatan dan pengembangan Nursing Innovation Hub

Pusat inovasi keperawatan berbasis teknologi yang mendukung integrasi antara teori dan praktik. Mahasiswa dan dosen didorong untuk menghasilkan produk-produk inovatif, seperti modul edukasi digital, alat bantu perawatan, serta aplikasi telenursing yang mampu memberikan solusi atas berbagai tantangan di lapangan. Fasilitas seperti laboratorium

keterampilan klinik, ruang simulasi, dan peralatan digital dikembangkan agar menjadi wahana eksperimen dan inovasi berbasis bukti. Indikator keberhasilannya antara lain jumlah prototipe yang dihasilkan, jumlah publikasi terapan, dan keterlibatan mahasiswa dalam riset inovatif,

2. Pembentukan Lembaga Sertifikasi Profesi Keperawatan (LSP)

Sebagai upaya meningkatkan daya saing lulusan. Lembaga ini akan mengembangkan skema sertifikasi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI), khususnya dalam bidang keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat, dan perawatan lansia. Sertifikasi ini memberikan jaminan bahwa lulusan telah memiliki kompetensi profesional yang diakui dan sesuai dengan kebutuhan industri kesehatan. Indikator keberhasilannya antara lain jumlah lulusan yang bersertifikat, jumlah skema sertifikasi yang tersedia, dan tingkat serapan kerja lulusan bersertifikasi.

3. Revitalisasi Pusat Inkubator Bisnis dan Kewirausahaan Sosial Keperawatan

Pusat inkubator bisnis akan menjadi bagian penting dalam membentuk lulusan yang inovatif dan berjiwa wirausaha. Inkubator ini berfungsi sebagai ruang kreatif bagi mahasiswa untuk mengembangkan ide-ide bisnis di bidang kesehatan, baik dalam bentuk layanan homecare, aplikasi edukatif, maupun produk alat bantu perawatan. Pusat ini dilengkapi dengan fasilitas coworking space, mentoring, dan pelatihan manajemen bisnis keperawatan. Melalui program ini, mahasiswa dibimbing untuk menciptakan startup berbasis keperawatan yang dapat berkontribusi terhadap peningkatan layanan kesehatan di masyarakat. Indikator keberhasilan program ini mencakup jumlah startup yang didirikan, produk yang dimanfaatkan masyarakat, dan partisipasi mahasiswa.

4. Pendirian dan Penguatan Pusat Unggulan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (PUI) di bidang Agro-Nursing, Smart Health, dan pemanfaatan Artificial Intelligence dalam pelayanan keperawatan berbasis komunitas

PUI ini menjadi sarana kolaborasi antara dosen, mahasiswa, dan mitra

eksternal dalam mengembangkan riset-riset unggulan yang dapat diaplikasikan untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat, terutama di wilayah pedesaan dan agraris. Penelitian yang dilakukan akan diarahkan pada isu-isu seperti teknologi wearable untuk lansia, sistem peringatan dini penyakit berbasis komunitas, dan platform edukasi kesehatan digital. Indikator dari pengembangan ini antara lain jumlah publikasi dan paten yang dihasilkan, jumlah teknologi yang dihilirisasi ke masyarakat, dan kontribusi terhadap pembelajaran transformatif di lingkungan kampus.

5. Pengembangan Minat, Bakat, Penalaran, Kreativitas, dan Kewirausahaan Mahasiswa

Pengembangan minat, bakat, penalaran, kreativitas, dan kewirausahaan mahasiswa juga menjadi bagian integral dalam mencetak perawat yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga memiliki keterampilan sosial, emosional, dan kepemimpinan. Mahasiswa didorong untuk aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler seperti komunitas keilmuan, debat ilmiah, dan program kewirausahaan sosial. Kompetisi-kompetisi tingkat nasional dan internasional juga diikuti sebagai ajang pengembangan kapasitas diri dan jejaring. Keberhasilan kegiatan ini diukur dari meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi, jumlah startup yang dibentuk, serta jumlah mahasiswa yang melanjutkan studi atau memperoleh pekerjaan sesuai bidangnya.

6. Penguatan Karya Kreatif dari Civitas Akademika

Penguatan karya kreatif dari civitas akademika baik dalam bentuk media edukasi, literasi kesehatan berbasis seni, maupun produk inovatif lainnya. Dosen dan mahasiswa difasilitasi untuk menciptakan video edukatif, modul interaktif, musik terapi, serta kegiatan seni yang memiliki nilai sosial dan edukatif tinggi. Karya-karya tersebut tidak hanya dipublikasikan dalam lingkup kampus, tetapi juga dikembangkan untuk digunakan oleh masyarakat umum sebagai bagian dari pengabdian kepada masyarakat. Indikatornya antara lain jumlah karya kreatif yang dihasilkan, jumlah partisipasi dalam pameran dan kompetisi, serta peningkatan kualitas media

edukasi berbasis seni yang digunakan oleh tenaga kesehatan.

Melalui enam kegiatan strategis ini, Fakultas Keperawatan Universitas Jember berkomitmen untuk menciptakan lingkungan akademik yang kondusif bagi pengembangan talenta sains, teknologi, dan seni. Komitmen ini diwujudkan melalui sinergi antara penguatan kapasitas internal, kolaborasi eksternal, dan inovasi berkelanjutan guna mencetak perawat profesional yang unggul, adaptif, dan berdaya saing global.

## **H. Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan**

### **1. Pengembangan dan Pemutakhiran Sistem Informasi Terintegrasi**

Fakultas Keperawatan telah menerima manfaat pengembangan dan pemutakhiran sistem informasi terintegrasi (SISTER) di Universitas Jember yang handal. SISTER tersebut sudah mengintegrasikan berbagai aktivitas yang ada di Universitas. Dalam rangka peningkatan mutu layanan pendidikan, UNEJ terus berupaya meningkatkan kualitas layanan dan efisiensi operasional. SISTER ini dirancang untuk mengintegrasikan berbagai sistem yang ada di lingkungan kampus, sehingga tercipta satu kesatuan data yang akurat, terkini, dan mudah diakses. Indikator sistem Integrasi adalah ketersediaan sistem informasi untuk penelitian, pembelajaran, dan pengabdian kepada masyarakat. SISTER berperan penting dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan baik layanan akademik maupun layanan non akademik.

### **2. Standarisasi Ruang Kelas dan Fasilitas Pembelajaran**

Fakultas Keperawatan dalam meningkatkan mutu pelayanan, standarisasi ruang kelas dan pembelajaran internasional merupakan upaya untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, efektif, dan relevan dalam skala global. Tujuan utama dari standarisasi ini adalah untuk memastikan bahwa kualitas pendidikan yang diberikan untuk mahasiswa dari berbagai negara memiliki standar internasional. Indikator standarisasi ruang kelas adalah ketersediaan ruang kelas berstandar internasional, dan fasilitas pembelajaran.

3. Mempertahankan dan meningkatkan proses Akreditasi Program Studi Menuju Status Unggul dan terakreditasi Internasional

Program studi dengan predikat unggul di lingkungan Fakultas Keperawatan saat ini di tahun 2025 sudah sesuai target antara lain prodi Sarjana Keperawatan, Profesi Ners, Diploma tiga keperawatan kampus pasuruan dan Diploma tiga keperawatan kampus Lumajang. Program Studi yang masih berpredikat baik sekali adalah Prodi Magister Keperawatan. Unit penyelenggara pendidikan tinggi berupaya untuk meningkatkan status akreditasi Magister Keperawatan menjadi Unggul. Manfaat menjadi program studi unggul dan internasional adalah meningkatkan daya saing, Prodi akan lebih menarik bagi calon mahasiswa, baik dari dalam maupun luar negeri, meningkatkan kualitas lulusan dan memiliki kompetensi yang diakui secara internasional.

4. Perluasan Akses dan Layanan Program Studi (termasuk kuota mahasiswa baru, mahasiswa asing, program fast track, dan RPL) Berdasarkan Akreditasi dan Rekognisi

Fakultas Keperawatan memiliki visi dan komitmen yang kuat menjadi perguruan tinggi yang siap bersaing di level internasional khususnya wilayah Asia. Beberapa upaya yang telah dan akan dilakukan antara lain (1) pertukaran Mahasiswa baik menggunakan program Inbound maupun outbound: FKEP secara aktif berupaya mengirimkan mahasiswa untuk belajar di universitas mitra di luar negeri melalui program seperti IISMA dan program kerjasama lainnya. Program ini memungkinkan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan memperkaya wawasan internasional; (2) Kerjasama Penelitian: Melalui program penelitian kerjasama internasional (PPKI) di bawah UNEJ, Fakultas Keperawatan telah menjalin kerjasama dengan peneliti dari berbagai negara untuk melakukan penelitian bersama. Hal ini tidak hanya meningkatkan kualitas penelitian yang dihasilkan, tetapi juga memperluas jaringan kerjasama UNEJ di tingkat internasional; (3) publikasi Internasional: FKEP mendorong dosen dan

mahasiswa untuk mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal internasional bereputasi. Hal ini meningkatkan visibilitas di kancah akademik global; (4) Program Studi Terakreditasi Internasional: FKep terus berupaya untuk mendapatkan akreditasi internasional untuk program studinya. Akreditasi internasional merupakan salah satu indikator kualitas suatu program studi yang diakui secara global; (5) Webinar dan Konferensi Internasional: FKEP secara aktif menyelenggarakan webinar, kuliah pakar dan konferensi internasional untuk memfasilitasi diskusi dan kolaborasi antar akademisi dari berbagai negara.

5. Pembukaan dan Penutupan Prodi sesuai Kebutuhan

FKep berupaya memenuhi tuntutan *stakeholder*, masyarakat dan civitas akademika dalam pembukaan program studi baru sesuai dengan kebutuhan pasar (dunia kerja, perkembangan keilmuan, kebutuhan masyarakat). Program studi baru dirancang untuk memenuhi kebutuhan pasar kerja yang terus berkembang. Saat ini program studi baru yang relevan dan sesuai dengan persaingan global adalah pendirian Prodi Doktor Keperawatan dan spesialis keperawatan. Selanjutnya, FKEP berkomitmen untuk selalu menjadi bagian perkembangan ilmu pengetahuan terbaru. Pembukaan program studi baru memungkinkan mahasiswa mempelajari disiplin ilmu yang paling relevan. FKEP juga sangat responsif terhadap kebutuhan masyarakat. FKEP

6. Peningkatan Kualitas Layanan Bimbingan Konseling dan Fasilitas Inklusif

FKep telah secara aktif memberikan layanan bimbingan konseling kepada seluruh mahasiswa baik untuk layanan pembelajaran maupun penelitian. Layanan ini telah bersinergi dengan layanan bimbingan konseling dan fasilitas inklusif di level UNEJ. Upaya ini merupakan langkah yang sangat positif dan terus dikembangkan serta bermanfaat bagi mahasiswa, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Dengan terus berupaya mengatasi tantangan dan memanfaatkan peluang yang ada, UNEJ dapat menjadi contoh bagi perguruan tinggi lain dalam menciptakan lingkungan belajar yang inklusif

dan mendukung bagi semua mahasiswa.

## I. Penguatan Tata Kelola

1. Fakultas Keperawatan menjadi lembaga di bawah Universitas Jember sedang melaksanakan percepatan Transformasi dari PTN-BLU menjadi PTN-BH yang Berkeadilan merupakan upaya strategis untuk mengubah status Perguruan Tinggi Negeri Badan Layanan Umum (PTN-BLU) menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH) dengan tetap menjaga prinsip keadilan dalam akses, manfaat, dan tanggung jawab kepada seluruh pemangku kepentingan, termasuk mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan masyarakat. Transformasi ini bertujuan untuk memberikan otonomi yang lebih besar dalam pengelolaan keuangan, akademik, dan organisasi, sehingga universitas dapat lebih fleksibel dalam mencapai visi strategisnya, namun tetap mengedepankan aksesibilitas dan inklusi sosial.

**Indikatornya adalah** peningkatan tata kelola dan pendapatan, peningkatan reputasi akademik dan kolaborasi internasional, memiliki dampak yang nyata dalam masyarakat

**Indikatornya :** pemenuhan instrumen penilaian antara lain :

- a. Penyelenggaraan tridharma yang bermutu (30%);
  - b. Pengelolaan organisasi ptn berdasarkan prinsip tata kelola yang baik (30%);
  - c. Kelayakan finansial (30%);
  - d. Tanggung jawab sosial (5%); dan
  - e. Peran dalam pembangunan perekonomian (5%)
2. Implementasi Zona Integritas menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) / Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM) secara Menyeluruh.  
FKEP sudah mengimplementasikan zona integritas menuju wilayah bebas dari korupsi sejak tahun 2024. Program ini bertujuan meningkatkan kualitas penyelenggaraan organisasi yang baik dan efektif dalam reformasi birokrasi. Pembangunan ZI merupakan kewajiban yang ditetapkan bagi unit kerja di lingkungan Universitas Jember sebagai pelaksanaan dari peraturan

kementrian. Hal ini sangat relevan untuk mewujudkan pelayanan yang cepat, tepat, dan profesional kepada masyarakat. Dengan demikian, kita dapat menciptakan lingkungan kerja yang bersih dari praktik -praktik koruptif. Untuk mencapai tujuan tersebut, pembangunan Zona Integritas merupakan langkah yang tepat. Meskipun demikian, masih diperlukan upaya lebih lanjut untuk mengoptimalkan kinerja dan memastikan keberhasilan program ini.

Pengertian Umum :

- a. Zona Integritas (ZI) merupakan predikat yang diberikan dalam suatu lingkungan Unit Kerja yang berkomitmen untuk mencapai WBK dengan pelaksanaan reformasi birokrasi, dalam hal pencegahan korupsi dan peningkatan kualitas pelayanan publik;
- b. Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) adalah sebuah predikat diberikan kepada unit kerja yang telah menyelesaikan sebagian besar program Manajemen Perubahan, Penataan Tatalaksana, Penataan Sistem Manajemen SDM, Penguatan Pengawasan, Penguatan Akuntabilitas Kinerja dan Penguatan Kualitas Pelayanan Publik;
- c. Wilayah Birokrasi Bebas dari Korupsi (WBK) adalah sebuah predikat yang diberikan khususnya untuk Unit Kerja yang memenuhi sebagian besar program

Manajemen Perubahan, Penataan Tatalaksana, Penataan Sistem Manajemen SDM, Penguatan Pengawasan, Penguatan Akuntabilitas Kinerja dan Penguatan Kualitas Pelayanan Publik;

**Indikator:** 1. pemenuhan komponen pengungkit 60%; 2. komponen hasil 40%. ad 1. pemenuhan komponen pengungkit 60% antara lain pemenuhan : Manajemen Perubahan, Penataan Tatalaksana, Penataan Sistem Manajemen SDM, Penguatan Pengawasan, Penguatan Akuntabilitas Kinerja dan Penguatan Kualitas Pelayanan Publik; ad 2. komponen hasil 40% antara lain : pemenuhan nilai persepsi korupsi (survei eksternal) 15%; Presentasi penyelesaian TLHP 5%, Nilai Persepsi kualitas pelayanan (survei eksternal) 20%.

3. Standarisasi Remunerasi secara Berkeadilan Sesuai dengan regulasi FKEP secara berkelanjutan mengevaluasi dan meningkatkan kinerja

lembaga dalam mendukung visi UNEJ. Sasaran kinerja pegawai menjadi indikator dalam mencapai visi tersebut. Selain itu, beban kinerja dosen dan tenaga kependidikan turut menjadi evaluasi dalam mendapatkan reward dalam bentuk remunerasi yang menyeluruh dan berkeadilan. Remunerasi merupakan salah satu aspek penting dalam manajemen sumber daya manusia yang berfungsi untuk memberikan penghargaan atas kontribusi dosen dan tenaga kependidikan dalam mencapai tujuan Universitas Jember. Standarisasi remunerasi yang berkeadilan harus didasarkan pada prinsip transparansi, akuntabilitas, serta selaras dengan regulasi yang mengatur pengelolaan keuangan dan sumber daya manusia di institusi pendidikan tinggi berbadan layanan umum (BLU). Manfaat Standarisasi Remunerasi Berkeadilan ini diantaranya sebagai berikut : Meningkatkan Motivasi dan Kinerja dosen/tendik untuk berkinerja lebih baik; Meminimalkan kesenjangan pendapatan di antara dosen/tendik; Menarik talenta terbaik dan mempertahankan SDM berkualitas; Meningkatkan Akuntabilitas (Remunerasi berbasis kinerja memotivasi dosen/tendik untuk mencapai target institusi). Maka dari itu standarisasi remunerasi yang berkeadilan di UNEJ ini merupakan investasi penting dalam membangun institusi yang profesional, kompetitif, dan berkelanjutan. Dengan memastikan setiap civitas dihargai sesuai kontribusinya, sehingga UNEJ dapat mencapai visinya sebagai universitas yang unggul di tingkat nasional dan internasional/berkelas dunia.

**Indikator :** Tingkat kepuasan Dosen dan Tendik, Kinerja dan Produktivitas, Peningkatan Motivasi dan Loyalitas, Kepatuhan kepada kebijakan, Prestasi Institusi

4. Standarisasi Sarana dan Prasarana secara Berkelanjutan (International Visitor dan Stakeholder)

FKEP sebagai unit kerja di bawah UNEJ telah memiliki standar sarana dan prasarana yang mendukung kenyamanan serta kebutuhan International Visitor dan Stakeholder. Standarisasi ini bertujuan untuk meningkatkan daya saing internasional UNEJ, mendukung aktivitas kolaborasi global, dan memastikan kualitas pelayanan yang unggul. Selain itu, sarana prasarana di lingkungan UNEJ dapat dimanfaatkan dan digunakan oleh seluruh unit kerja

di bawahnya yang berstandar internasional. Standardisasi ini meliputi standar infrastruktur berupa (Auditorium kapasitas besar dengan peralatan audio visual modern), ramah lingkungan (solar panel, energi hijau), keamanan dan aksesibilitas (ramah disabilitas) disertai dengan alat transportasi yang memadai untuk antar jemput international visitor; Standar pelayanan (personal multibahasa dan digitalisasi system) dilengkapi dengan Ruang Interaksi Sosial berupa Lounge atau ruang santai yang dirancang untuk interaksi informal serta Fasilitas Olahraga dan Rekreasi yang dapat digunakan oleh pengunjung internasional, didukung oleh Pusat Layanan berupa international office yang melayani keperluan administratif dan informasi bagi tamu asing; Standardisasi Kesehatan dan Kebersihan dalam bentuk Sanitasi yang sesuai standar internasional dan Layanan kesehatan 24/7, termasuk klinik kampus dengan dokter dan perawat profesional. Standardisasi sarana dan prasarana UNEJ secara berkelanjutan merupakan langkah strategis untuk mendukung visi sebagai universitas berkelas dunia. Dengan perencanaan yang matang, kerja sama yang solid, dan komitmen terhadap kualitas layanan, UNEJ dapat menjadi pilihan utama bagi international visitor dan stakeholder)

**Indikator** : Tingkat kepuasan visitor dan stakeholder (fungsionalitas aset, fitur aset, keandalan aset, keindahan desain aset, daya tahan aset, kemudahan mendapatkan layanan, kesesuaian aset, dan kualitas layanan (KMK No.349/KM/2018))

5. Optimalisasi Aset UNEJ sebagai Sumber Pendapatan di Luar Penerimaan dari Jasa Pendidikan

FKEP telah mendukung optimalisasi aset UNEJ dalam memperoleh pendapatan di luar penerimaan dan jasa pendidikan. Universitas Jember (UNEJ) memiliki beragam aset strategis yang dapat dimanfaatkan secara optimal untuk mendukung kemandirian finansial, peningkatan layanan pendidikan, serta keberlanjutan kelembagaan sekaligus mengurangi ketergantungan pada pendapatan dari jasa pendidikan. Langkah ini sejalan dengan upaya memperkuat daya saing institusi di tengah dinamika sektor pendidikan tinggi yang semakin kompetitif. Aset UNEJ ini mencakup Tanah, Gedung dan Bangunan, Peralatan dan Mesin, Jalan Jembatan Jaringan

Irigasi, Aset Tak Berwujud dan Aset Tetap lainnya yang dikuasai oleh UNEJ dan dapat dioptimalkan untuk menghasilkan RGA dalam bentuk Sewa, Kerja Sama Operasional (KSO), dan Bangun Guna Serah (BGS)/ Bangun Serah Guna (BSG). Optimalisasi aset UNEJ ini memerlukan sinergi antara manajemen universitas, dosen/tendik, mahasiswa, dan pihak eksternal. Dengan perencanaan yang matang, inovasi berkelanjutan, dan komitmen bersama, UNEJ dapat memaksimalkan potensi asetnya untuk menciptakan sumber pendapatan baru yang berkontribusi pada kemajuan universitas dan masyarakat sekitar. Implementasi optimalisasi ini tidak diperkenankan melanggar peraturan aset yang selama ini berlaku. Hal ini karena pelanggaran terhadap peraturan aset yang ada, akan berakibat terhadap opini laporan keuangan UNEJ dimana bisa dinyatakan disclaimer.

**Indikator** : kelayakan finansial ekonomi (return on asset/ investment/ capital, cash flow, project profitability, reliability of performance, improve efficiency and cost effectiveness-KMK No.349/KM62018)

6. Pengembangan dan Pemutakhiran Aplikasi untuk Mendukung Tata Kelola yang Efisien dan Efektif

FKEP sebagai penyelenggara pendidikan di bidang kesehatan telah mendapatkan manfaat yang besar dari aplikasi digital yang dikembangkan oleh UNEJ dalam tata kelola yang efektif dan efisien. Untuk mewujudkan tata kelola yang modern dan adaptif, mengembangkan dan memutakhirkan aplikasi digital yang mendukung berbagai aspek operasional. Hal ini penting untuk meningkatkan efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas di seluruh proses manajemen universitas, baik akademik maupun non-akademik. Strategi yang digunakan untuk Pengembangan dan Pemutakhiran Aplikasi Tata Kelola yang Efisien dan Efektif, diantaranya melalui pengembangan aplikasi berbasis modular, terintegrasi (API), User-Centered Design (UCD), keamanan dan privasi, cloud computing dan mobile friendly Dengan mengutamakan kebutuhan pengguna, mengintegrasikan teknologi terkini, dan menjamin keamanan data, UNEJ dapat meningkatkan kualitas pelayanan dan daya saing di tingkat nasional maupun internasional.

**Indikator** : Keandalan Sister UNEJ, Kemudahan akses layanan dan Supporting Fitur layanan, implementasi dan optimalisasi AI

7. Pengembangan dan Pemutakhiran Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk Meningkatkan Kualitas Layanan

Fakultas Keperawatan telah merancang serangkaian kegiatan dan strategi untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM). Tujuannya adalah untuk memastikan bahwa dosen dan tenaga kependidikan memiliki kompetensi terkini dan relevan sehingga dapat memberikan layanan pendidikan, penelitian, dan administrasi yang berkualitas tinggi kepada mahasiswa dan masyarakat melalui **Training Need Analysis (TNA)**. Implementasi TNA di lingkungan civitas dosen dan tenaga kependidikan berfungsi untuk mengidentifikasi kesenjangan antara kompetensi yang dimiliki oleh individu atau organisasi dengan kompetensi yang diperlukan untuk mencapai tujuan tertentu serta memastikan bahwa pelatihan yang dirancang benar-benar relevan, efektif, dan sesuai dengan kebutuhan UNEJ serta individu.

**Indikator** : Peningkatan skor akreditasi institusi dan program studi, Peningkatan peringkat UNEJ dalam pemeringkatan nasional dan internasional, Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap keseluruhan layanan akademik dan non-akademik.

8. Pengevaluasian dan Pengkajian Kebijakan Regulasi Sesuai Perkembangan dan Kebutuhan

Pengevaluasian dan Pengkajian Kebijakan Regulasi Sesuai Perkembangan dan Kebutuhan bertujuan untuk harmonisasi kebijakan agar sesuai dengan perubahan yang ditetapkan dalam peraturan perundang-undangan. Harmonisasi Pengevaluasian dan Pengkajian Kebijakan Regulasi penting dilakukan agar tercipta rasa aman, nyaman, tenang, dan berkeadilan yang dapat dirasakan oleh civitas akademika Universitas Jember.

**Indikator** : kebijakan yang ditetapkan telah sesuai dengan peraturan perundang-undangan dan peraturan Kementrian dan Lembaga yang berlaku.

9. Penataan Ruang dan Lingkungan Kampus yang Inklusif, Ramah, Aman, dan Nyaman (Green Campus)

Penataan ruang dan lingkungan kampus yang inklusif, ramah, aman, dan nyaman bertujuan menciptakan lingkungan yang mendukung kegiatan akademik, sosial, dan budaya di Fakultas Keperawatan Universitas Jember. Konsep **Green Campus** menjadi landasan untuk mewujudkan keberlanjutan, efisiensi, dan harmoni dengan alam, sekaligus memberikan manfaat yang luas bagi sivitas akademika dan masyarakat sekitar dengan memastikan semua fasilitas dapat diakses oleh semua kalangan, termasuk penyandang disabilitas, memanfaatkan sumber daya secara efisien dan mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan, menjamin keamanan fisik dan psikologis pengguna ruang, serta menciptakan atmosfer yang kondusif, mengintegrasikan ruang hijau dan memperhatikan aspek konservasi lingkungan serta Manajemen air dan pengelolaan sampah.

**Indikator :** Keadaan dan Infrastruktur Kampus, Energi dan Perubahan Iklim, Pengelolaan Sampah, Penggunaan Air, Transportasi, Pendidikan dan Riset (Indikator di UI Green metric)

10. Penguatan Peran Lembaga/ UPA sebagai Etalase Produk dan Karya Inovatif

UNEJ Fakultas Keperawatan merupakan unit kerja di UNEJ telah mendapatkan layanan lembaga maupun Unit Penunjang Akademik (UPA) di UNEJ. Penguatan Peran Lembaga dan UPA sebagai Etalase Produk dan Karya Inovatif Universitas Jember (UNEJ) merupakan upaya strategis untuk menjadikan lembaga-lembaga pendukung akademik di UNEJ sebagai pusat penelitian, inkubator bisnis, laboratorium, pusat studi, atau perpustakaan untuk mendukung pengembangan dan publikasi karya inovasi. Langkah ini bertujuan meningkatkan daya saing, memperkuat reputasi UNEJ, serta memberikan manfaat yang lebih luas kepada masyarakat dan dunia industri.

**Indikatornya adalah** Jumlah dan Kualitas produk/karya yang dihasilkan, jumlah produk yang dipublikasikan dan diakui, jumlah kolaborasi dan kemitraan dengan pihak ketiga/eksternal/stakeholder, Tingkat partisipasi sivitas akademika, Dampak produk dan karya kepada masyarakat, intensitas publikasi dan promosi karya inovatif

#### 11. Optimalisasi Penerapan Budaya Mutu Akademik dan Non Akademik

Fakultas keperawatan berkomitmen dalam menerapkan budaya mutu dalam menjalankan Tri-dharma perguruan tinggi. Optimalisasi Penerapan Budaya Mutu Akademik dan Non-Akademik di FKEP UNEJ merupakan upaya sistematis untuk meningkatkan dan mempertahankan kualitas dalam seluruh aspek operasional universitas, baik di bidang akademik (pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat) maupun non-akademik (administrasi, layanan mahasiswa, tata kelola, dan lingkungan kampus). Tujuan utama adalah menciptakan budaya mutu yang berkelanjutan sehingga mendukung pencapaian visi, misi, dan target strategis Universitas Jember (UNEJ) melalui membangun komitmen bersama seluruh entitas, Penguatan SPMI, Pelatihan dan pengembangan kapasitas, Peningkatan dan optimalisasi infrastruktur dan teknologi, Meningkatkan kolaborasi dan benchmarking, evaluasi dan monitoring serta implementasi sistem reward dan punishment.

**Indikatornya adalah** Peningkatan peringkat UNEJ pada skala nasional dan internasional (QS World University Rankings/Times Higher Education), Ketersediaan dokumen Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan Standar operasional prosedur (SOP) akademik maupun non akademik yang diimplementasikan secara konsisten, Peningkatan reputasi UNEJ di mata masyarakat, dunia usaha, dan industri.

#### J. Penguatan Kerjasama Kelembagaan dan Internasionalisasi

Penguatan Kerjasama Kelembagaan dan Internasionalisasi merupakan salah satu strategi kunci Fakultas Keperawatan Universitas Jember dalam mendukung pencapaian visi sebagai fakultas keperawatan berkelas dunia (*World Class Faculty*). Langkah ini sejalan dengan arah kebijakan Universitas Jember menuju *World Class University (WCU)*, melalui penguatan peran institusi dalam jaringan global pendidikan tinggi, riset, dan pengabdian masyarakat. Fakultas Keperawatan memandang kerjasama kelembagaan, baik di tingkat nasional maupun internasional, sebagai jembatan untuk meningkatkan kualitas akademik, daya saing lulusan, serta kontribusi terhadap penyelesaian isu-isu kesehatan masyarakat secara luas.

1. Penyusunan Rencana Induk (Blueprint) Pengembangan Kerjasama Fakultas Keperawatan Mendukung World Class Faculty

Sebagai langkah awal, Fakultas Keperawatan menyusun Rencana Induk (blueprint) Pengembangan Kerjasama yang menjabarkan peta jalan menuju *world class faculty* melalui pemetaan potensi, mitra strategis, serta kebutuhan akademik dan riset yang relevan dengan perkembangan keperawatan global. Rencana ini akan menjadi panduan dalam membangun jejaring akademik dan non-akademik, serta sebagai dasar pengambilan kebijakan strategis yang terukur dan berkelanjutan.

**Indikator:** Tersusunnya dokumen Rencana Induk (Blueprint) Pengembangan Kerjasama Fakultas Keperawatan.

2. Pengembangan Kerjasama Bidang Pendidikan untuk Mendukung Pembelajaran Kolaboratif dan Merdeka Belajar

Di era transformasi pendidikan tinggi, pengembangan kerjasama di bidang pendidikan menjadi kunci dalam mewujudkan pembelajaran lintas disiplin yang adaptif dan transformatif. Fakultas Keperawatan menjalin kolaborasi dengan rumah sakit, institusi pendidikan tinggi keperawatan dalam dan luar negeri, serta organisasi profesi guna mendukung program pembelajaran di luar kampus. Bentuk kerjasama meliputi pertukaran mahasiswa dan dosen, program *short course*, magang internasional, pengembangan kurikulum kolaboratif, dan *joint supervision*. Hal ini bertujuan meningkatkan kompetensi global lulusan, memperkuat integrasi antara teori dan praktik, serta memperkaya perspektif mahasiswa terhadap dinamika profesi keperawatan global.

**Indikator:** Jumlah kerjasama pendidikan nasional dan internasional, persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran di luar program studi, jumlah program bersama hasil kolaborasi.

3. Penguatan Kerjasama Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam Rangka Inovasi Berbasis Kebutuhan Global dan Lokal

Fakultas Keperawatan berkomitmen untuk memperkuat kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat guna meningkatkan kontribusi terhadap isu-isu kesehatan global seperti penuaan, penyakit

kronis, ketahanan kesehatan masyarakat, dan pelayanan keperawatan berbasis digital. Kolaborasi dilakukan dengan lembaga riset nasional, universitas mitra luar negeri, serta lembaga pemerintah dan swasta. Program-program unggulan meliputi riset bersama, *community-based research*, pengembangan modul intervensi keperawatan, serta program pengabdian lintas negara.

**Indikator:** Jumlah kerjasama riset nasional/internasional, jumlah publikasi ilmiah bereputasi, jumlah pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian, jumlah HaKI yang dihasilkan.

4. Pengembangan Kerjasama dengan Fakultas Keperawatan dan Institusi Kesehatan Kelas Dunia

Dalam rangka internasionalisasi dan peningkatan daya saing, Fakultas Keperawatan Universitas Jember secara aktif membangun kemitraan strategis dengan fakultas keperawatan dan lembaga kesehatan ternama di dunia. Kerjasama ini bertujuan untuk membuka akses terhadap program *double degree*, *student exchange*, *joint research*, benchmarking kurikulum, dan partisipasi dalam konferensi akademik berskala internasional. Melalui jejaring global, fakultas juga mendorong mobilitas dosen dan mahasiswa, serta peningkatan publikasi di jurnal internasional bereputasi.

**Indikator:** Jumlah kerjasama aktif dengan lembaga kelas dunia, jumlah mahasiswa/dosen yang terlibat dalam kegiatan internasional, jumlah publikasi internasional bersama.

5. Penguatan Branding Fakultas Keperawatan sebagai Pusat Inovasi Pelayanan Kesehatan Berbasis Komunitas dan Teknologi

Untuk meningkatkan visibilitas dan reputasi global, Fakultas Keperawatan Universitas Jember akan mengembangkan branding kelembagaan yang kuat melalui media digital, publikasi, dan partisipasi aktif dalam forum internasional. Branding ini menekankan posisi fakultas sebagai pusat inovasi dalam pelayanan keperawatan berbasis komunitas dan teknologi. Penguatan dilakukan melalui pengembangan konten media (video edukasi, artikel populer kesehatan, podcast keperawatan), peningkatan kualitas laman web internasional, serta penyelenggaraan event ilmiah internasional.

**Indikator:** Jumlah konten digital internasional, peringkat situs fakultas, jumlah pengunjung laman internasional, tingkat awareness terhadap Fakultas Keperawatan UNEJ (berdasarkan survei).

6. Penguatan Peran Unit Bisnis dan Alumni untuk Mendukung Kemandirian dan Reputasi Fakultas

Alumni dan unit bisnis menjadi bagian penting dalam pengembangan kapasitas kelembagaan. Fakultas Keperawatan mendorong sinergi dengan alumni melalui program beasiswa, mentoring karier, serta pembentukan *alumni hub* untuk mendukung jejaring kerja dan pengembangan SDM. Selain itu, pengelolaan unit bisnis berbasis produk edukatif dan layanan pelatihan keperawatan dioptimalkan sebagai sumber pendanaan alternatif. Peran alumni juga sangat penting dalam memperluas jejaring kerjasama internasional.

**Indikator:** Jumlah kontribusi alumni (beasiswa/kegiatan), jumlah program alumni aktif (kakak asuh, pelatihan), jumlah pendapatan non-akademik dari unit usaha fakultas, jumlah jejaring kerjasama yang difasilitasi oleh alumni.



## **LAMPIRAN 3**

# **PROYEKSI LAYANAN DAN KEUANGAN FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS JEMBER 2025 - 2029**

**UNIVERSITAS JEMBER  
2025**

## **I. ASUMSI EKONOMI**

### **1.1 Asumsi-Asumsi Ekonomi Makro Indonesia**

Dalam merumuskan rencana strategis ini, digunakan berbagai indikator ekonomi makro yang menjadi acuan utama, meliputi:

#### **a. Pertumbuhan Ekonomi**

Perekonomian Indonesia diperkirakan akan tumbuh secara stabil dengan laju rata-rata 5,2%-5,6% per tahun selama periode 2024-2029. Proyeksi ini didorong oleh pemulihan pasca-pandemi Covid-19 dan berbagai upaya pemerintah dalam meningkatkan investasi serta konsumsi domestik. Meskipun ada risiko terkait dengan pelemahan ekonomi global, kebijakan stimulus fiskal dan moneter diharapkan dapat mendukung laju pertumbuhan tersebut.

#### **b. Laju Inflasi**

Inflasi dalam lima tahun terakhir menunjukkan kestabilan yang positif. Diproyeksikan bahwa tingkat inflasi akan tetap berada dalam kisaran 2,5% hingga 3,5%, sesuai dengan kebijakan moneter Bank Indonesia yang aktif dan upaya menjaga stabilitas harga pangan serta energi. Namun, perlu diwaspadai potensi inflasi yang mungkin muncul akibat kebijakan subsidi BBM dan tarif listrik.

#### **c. Nilai Tukar Rupiah**

Proyeksi nilai tukar rupiah terhadap dolar AS diperkirakan akan berada pada rentang Rp14.500 hingga Rp15.500 per dolar AS selama periode 2024-2029. Stabilitas nilai tukar ini didorong oleh meningkatnya aliran investasi langsung asing (FDI) dan surplus dalam neraca pembayaran Indonesia (NPI), meskipun volatilitas pasar global tetap menjadi faktor risiko.

#### **d. Tingkat Bunga Deposito dan Pinjaman**

Tingkat suku bunga BI 7-Day Repo diprediksi akan berada dalam kisaran 4,5% hingga 5,75% untuk memastikan keseimbangan antara pertumbuhan ekonomi dan pengendalian inflasi. Kebijakan ini bertujuan untuk mendukung investasi sekaligus menjaga stabilitas keuangan negara.

Dengan mempertimbangkan indikator ekonomi makro di atas, prospek ekonomi Indonesia dalam lima tahun ke depan tetap positif. Hal ini didorong oleh stabilitas makroekonomi, pasar domestik yang besar, serta upaya reformasi struktural. Investasi domestik dan asing diperkirakan akan meningkat, didukung oleh iklim investasi yang lebih kondusif. Meski demikian, tantangan global seperti fluktuasi

harga komoditas dan ketidakpastian geopolitik perlu diantisipasi melalui strategi mitigasi risiko yang tepat.

## **1.2 Asumsi-Asumsi Mikro Fakultas Keperawatan Universitas Jember**

Asumsi-asumsi mikro Fakultas Keperawatan Universitas Jember dalam perumusan rencana strategis dari bagian PT PK BLU mencakup aspek-aspek yang berkaitan dengan:

### **a. Kebijakan Akuntansi Sesuai Dengan Standar Akuntansi yang berlaku**

Penyusunan laporan keuangan Fakultas Keperawatan Universitas Jember (FKep UNEJ) akan mengacu pada peraturan Universitas Jember dan Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP) sesuai Peraturan Pemerintah No. 71 Tahun 2010. Kepentingan sebagai instansi pemerintah, serta standar PSAK 45 untuk kepentingan eksternal. Hal ini memerlukan perangkat lunak yang dapat menghasilkan laporan dengan standar berbeda secara tepat waktu, serta peningkatan kompetensi sumber daya manusia dalam memahami kedua aturan tersebut.

### **b. Subsidi yang masih diterima dari Pemerintah**

Subsidi pemerintah berupa gaji PNS dan dana BOPTN (Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri) diperkirakan tetap berlanjut selama periode 2024-2029. Alokasi dana ini akan mendukung kegiatan operasional FKep UNEJ, terutama dalam masa kemandirian finansial sebagai Badan Layanan Umum (BLU).

### **c. Asumsi Tarif**

Universitas Jember telah menetapkan Uang Kuliah Tunggal (UKT) sebagai sumber pendapatan utama dari mahasiswa. UKT ini menjadi salah satu pemasukan dari FKep UNEJ. Penyesuaian tarif UKT rata-rata FKep UNEJ akan dilakukan secara berkala dengan mempertimbangkan inflasi dan kebutuhan operasional FKep UNEJ. Proyeksi peningkatan tarif UKT selama 2024-2029 akan disesuaikan dengan pertumbuhan ekonomi dan daya beli masyarakat. Besarnya UKT rata-rata pada tahun 2024 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 5.29. Rerata UKT Program Studi di Fakultas Keperawatan Tahun 2024

Program Studi	Jumlah Mhs	Penerimaan	Rerata UKT
D3 Keperawatan	650	1.832.499.500	2.819.230
D3 Keperawatan (Pasuruan)	485	1.545.666.500	3.186.941
Ilmu Keperawatan	1505	7.778.831.000	5.168.658
Profesi Keperawatan	224	2.496.565.000	11.145.379
Magister Keperawatan	84	940.000.000	11.190.476

## II. PROYEKSI VOLUME DAN KUALITAS LAYANAN

### 2.1 Proyeksi Volume Layanan

Fakultas Keperawatan Universitas Jember berusaha merealisasikan program dan menjalankan berbagai inisiatif strategis selama kurun waktu lima tahun ke depan (2025-2029). Untuk merealisasikan hal tersebut diperlukan sebuah kerangka pembiayaan yang dirancang secara komprehensif, efektif, dan efisien. Kerangka ini harus didasarkan pada pendekatan holistik yang mencakup identifikasi, optimalisasi, dan pengembangan seluruh sumber pendapatan potensial, disertai dengan alokasi yang cermat dan strategis guna memenuhi kebutuhan belanja operasional (rutin) serta belanja modal (investasi).

Fakultas Keperawatan Universitas Jember (UNEJ), yang telah bertransformasi menjadi PT PK-BLU, kini sedang mencari peluang pendapatan baru yang belum dimaksimalkan, terutama di bidang keperawatan yang memiliki pasar yang besar. Beberapa hal penting yang perlu diperhatikan meliputi pengembangan sumber daya manusia, pelayanan kesehatan, serta layanan non-kesehatan. Program pendidikan berkelanjutan dan penyegaran untuk alumni dan masyarakat umum perlu dirancang secara menyeluruh dan berkelanjutan. Selain itu, kegiatan konsultasi yang mengandalkan pengetahuan dan keahlian akademik serta manajerial juga harus dimanfaatkan sebagai sumber pendapatan utama.

Periode 2025-2029, FKep UNEJ harus menggabungkan strategi efisiensi dalam alokasi sumber daya dengan pengelolaan pendapatan yang berfokus pada prinsip keberlanjutan. Ini meliputi pengembangan sistem pelaporan keuangan yang transparan dan akuntabel, penguatan tata kelola berbasis data, serta peningkatan kapasitas sumber daya manusia untuk mendukung transformasi FKep sebagai bagian dari universitas agar lebih adaptif dan kompetitif di era globalisasi.

Tabel 5.30 Program Kegiatan Akademik dan Non-akademik  
Fakultas Keperawatan Universitas Jember

No.	Program Utama	Kegiatan	PIC
1.	Program 1: Peningkatan Kualitas dan Relevansi Pendidikan	Penguatan Kurikulum Berbasis Capaian (outcome based education/OBE)	Seluruh Kaprodi
		Mengembangkan Pembelajaran yang Kolaboratif, Partisipatif, dan Transformatif Berbasis Proyek Kelompok, dan Metode Studi Kasus.	Seluruh Kaprodi
		Peningkatan Kemampuan Softskill, Hardskill dan Kreativitas Mahasiswa berorientasi Revolusi Industri 4.0 (Ecotechnopreneurship dan Digitalpreneurship)	Wakil Dekan 3
		Meningkatkan Daya Saing Lulusan di Dunia Kerja dengan sertifikasi profesi	Kaprodi D3, S1 dan Ners
2.	Program 2: Pengembangan Talenta Sains, Teknologi, dan Seni	Penguatan Implementasi Pembelajaran Diluar Prodi yang Adaptif dan Transformatif.	Seluruh Kaprodi
		Pemanfaatan Agrotechnopark dan fasilitas pertanian UNEJ sebagai Wadah Pembelajaran di Luar Kampus untuk mendukung wawasan Agro-Nursing	Seluruh Kaprodi
		Peningkatan Student Mobility Skala Internasional (inbound dan outbound mobility)	Kaprodi S1 dan WD 1
		Mengembangkan Minat, Bakat, Penalaran, Kreativitas, dan Kewirausahaan Mahasiswa	WD 3
		Penguatan Program Kreativitas dan Kegiatan Ilmiah Mahasiswa yang Adaptif dan Inovatif	WD 3
		Pengembangan Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat dengan Melibatkan	WD 2 dan WD 3

		Mahasiswa.	
3.	Program 3: Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat	Penumbuhan dan Penguatan Budaya Ilmiah Penelitian dan Pengembangan yang Berkualitas dengan Melibatkan Mahasiswa dan Stakeholder.	Seluruh Koprodi
		Peningkatan Produktivitas, Kualitas, dan Impact Publikasi Ilmiah serta HKI	Koprodi, WD 1
		Keikutsertaan dosen dalam program Hibah, Peningkatan Produktivitas Profesor, dan peningkatan Pembinaan Dosen Muda oleh Profesor	Koprodi, WD 1
		Pengembangan dan Penguatan Rumah Jurnal Ilmiah	Tim NLJ
		Peningkatan dan Penguatan Keris Dimas di lingkungan FKEP yang memiliki predikat Unggulan, dan Pemanfaatan Hibah Internal yang Berkeadilan dalam Mendukung Visi Fakultas Keperawatan	WD 1
		Keikutsertaan dan inisiasi dalam pendirian Pusat Unggulan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (PUI) (Artificial Intelligence for Industrial Agriculture, Agro-Nursing, dan bidang STEM lainnya) untuk Mendukung Pengembangan Pembelajaran Transformatif di Perguruan Tinggi	WD 1
		Penguatan Karya Kreatif Dosen dan Tendik	WD 1
		Peningkatan Jumlah Hilirisasi Karya Penelitian Bernilai Tambah yang Berorientasi pada Pencapaian Visi Universitas dan Relevansinya terhadap Masyarakat dan Industri.	WD 1
		Pengembangan Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat	WD 1
		Revitalisasi Pusat Inkubator Bisnis dan kewirausahaan	WD 2

		Keikutsertaan Program Hibah Peningkatan Produktivitas Profesor yang Berorientasi pada Hilirisasi produk	WD 1
		Keikutsertaan dan peran aktif dalam Program Post-doctoral International (inbound talenta asing/diaspora) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Atmosfer Riset Internasional di Lingkungan UNEJ	WD 1
		Peningkatan Perolehan Dana Hibah Eksternal	WD 1
4.	Program 4: Penguatan Tata Kelola	Percepatan Proses Akreditasi Program Studi Menuju Status Unggul dan Internasional	Koprosdi
		Standarisasi Ruang Kelas dan Fasilitas Pembelajaran	WD 2
		Standarisasi Sarana dan Prasarana secara Berkelanjutan (International Visitor dan Stakeholder)	WD 2
		Peningkatan Kualitas Layanan Bimbingan Konseling dan Fasilitas Inklusif	WD 3
		Optimalisasi Penerapan Budaya Mutu Akademik dan Non Akademik	WD 1
		Penambahan Jumlah Kualifikasi Pendidikan Doktor dan Jabatan Akademik Guru Besar	WD 1
		Menyelenggarakan Program Magister dan Program Doktor by Research	WD 1
		Perluasan Akses dan Layanan Program Studi	WD 1
		Pengembangan dan Pemutakhiran Aplikasi untuk Mendukung Tata Kelola yang Efisien dan Efektif	WD 2
		Penataan Ruang dan Lingkungan Kampus yang Inklusif, Ramah, Aman, dan Nyaman (Green Campus)	WD 2
		Pengembangan dan Pemutakhiran Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk	WD 2

		Meningkatkan Kualitas Layanan	
		Peningkatan pendampingan pemenuhan standar ZI WBK unit kerja	WD 2 dan Tim ZI
		Penguatan budaya kinerja dalam implementasi SAKIP Unit Kerja	WD 2
		Peningkatan Layanan dan Pendapatan melalui Optimalisasi Aset UNEJ	WD 2
		Penguatan Peran GPM, Senat, komisi etik, , divisi kerjasama, Jurnal Keperawatan dan laboratorium dalam meningkatkan pendapatan berbasis Hasil-hasil penelitian, Pengelolaan Aset Universitas berkolaborasi dengan DUDI	GPM, KEPK, Tim Jurnal dan WD 2
		Implementasi tata kelola yang transparan, akuntabel dan berkelas internasional	WD 2
		Percepatan akreditasi unggul semua program studi dan internasional sebagai bagian transformasi dari PTN-BLU menjadi PTN-BH yang Berkeadilan	Koprodi dan WD 1
		Penguatan Branding Kelembagaan	WD 2
5.	Program 5: Penguatan Kerjasama Kelembagaan, dan Internasionalisasi	Revitalisasi Program Kerjasama dengan mitra strategis	WD 2
		Penguatan divisi, bagian dan komisi di Fakultas Keperawatan sebagai Etalase Produk dan Karya Inovatif UNEJ	Dekan
		Penguatan Sinergitas alumni FKep UNEJ dan Keluarga Alumni (KAUJE) (Kakak Asuh, Beasiswa, layanan berbasis TIK)	WD 3
		Penganugerahan Penghargaan Alumni Inspiratif dan Kontributif	WD 3

		Pengembangan Kerjasama dengan Fakultas, DUDI, Universitas atau Lembaga-lembaga Kelas Dunia	WD 2
--	--	--	------

Dengan mempertimbangkan peluang strategis yang tersedia serta potensi internal yang dimiliki oleh Fakultas Keperawatan Universitas Jember (FKep UNEJ), sangatlah esensial bagi FKep UNEJ untuk memaksimalkan sumber pendapatan yang tidak bergantung pada alokasi dana pemerintah melalui mekanisme DIPA. FKep UNEJ mengarahkan fokus pada optimalisasi kegiatan peningkatan pendapatan dari unsur akademik dan non akademik yang bersifat legal, terukur, dan efektif dalam mendukung kemandirian finansial institusi.

Sumber pendapatan ini dapat diantisipasi berasal dari berbagai sektor strategis, seperti penyelenggaraan layanan pendidikan reguler, alih jenjang, layanan komite etik penelitian kesehatan dan layanan CBT serta pengelolaan aset fakultas secara produktif, penyediaan layanan berbasis pengetahuan dan keahlian staf FKep UNEJ. Melalui pendekatan yang holistik dan inovatif, FKep UNEJ diharapkan dapat menciptakan ekosistem finansial yang mandiri dan berkelanjutan, sekaligus memperkuat perannya sebagai pusat keunggulan pendidikan dan pemberdayaan masyarakat.

Tabel 5.31. Potensi Penerimaan Fakultas Keperawatan Universitas Jember

No	Kegiatan	Jenis Pendapatan	Pelaksana
1.	Pelayanan Pendidikan Reguler	UKT/SPI	UNEJ
2.	Pelayanan Pendidikan Alih Jenis dan Magister	UKT/SPI	UNEJ
3.	Program Pendidikan Berkelanjutan; Kursus, Training, dll.	Kontrak	Fak/Prodi
4.	Konsultasi / pelayanan / professional service	Kontrak	Fak/Prodi
5.	Kegiatan Penelitian dan Pengabdian	Kontrak	Fak/Prodi
6.	Program Kerjasama	Kontrak	Fak/ Prodi
7.	Hibah kompetitif / Block grant	Hibah	Fak/ Prodi
8.	Unit Usaha (Layanan KEPK, CBT)	RGA	FKep UNEJ

## **2.2 Pengembangan Layanan Baru**

Berikut adalah penyesuaian rencana strategis bisnis Fakultas Keperawatan Universitas Jember (FKep UNEJ) untuk periode 2025-2029, yang mencakup beberapa alternatif aktivitas guna mendukung optimalisasi pendapatan FKep UNEJ melalui berbagai mekanisme:

1. FKep UNEJ dapat mendirikan unit-unit bisnis dibidang pelayanan keperawatan maupun non keperawatan yang dikelola secara profesional yang dapat dipertanggungjawabkan sesuai sistem yang ada. Memungkinkan kolaborasi dengan organisasi profesi maupun lembaga lainnya yang terkait melalui mekanisme Kerjasama Manajemen (KSM) untuk meningkatkan produktivitas dan kinerja setiap unit usaha.
2. FKep UNEJ dapat menawarkan tenaga ahli kepada pihak ketiga melalui kontrak kerja sama manajemen (KSM). Dalam skema ini, pihak ketiga membayar fee kepada FKep UNEJ tanpa mengganggu tugas mengajar para tenaga ahli tersebut. Strategi ini tidak hanya mendatangkan pendapatan tambahan tetapi juga meningkatkan reputasi FKep UNEJ sebagai penyedia layanan konsultasi dan manajemen yang kredibel dan kompeten.

## **2.3 Pengembangan Unit Usaha**

Ada 3 (tiga) basis unit usaha yang menjadi *core business* Fakultas Keperawatan Universitas Jember yang direncanakan dikembangkan sebagai unit usaha di era PK-BLU, yaitu (a) unit usaha berbasis Kompetensi SDM, (b) unit usaha berbasis Produk dan Layanan, dan (c) unit usaha berbasis Layanan Kesehatan.

### **A. Unit Usaha Berbasis Kompetensi SDM**

Rasionalitas pentingnya pengembangan Unit Usaha Berbasis Kompetensi SDM:

1. Optimalisasi potensi SDM unggul  
Fakultas Keperawatan Universitas Jember memiliki SDM yang kompeten dalam berbagai bidang. Pengembangan unit usaha berbasis kompetensi SDM memungkinkan pemanfaatan keahlian untuk menciptakan produk dan layanan bernilai ekonomi, sekaligus meningkatkan kontribusi perguruan tinggi terhadap masyarakat.

2. Penguatan relevansi akademik dengan kebutuhan masyarakat  
Kompetensi SDM di Fakultas Keperawatan Universitas Jember dapat dijadikan dasar pengembangan produk dan layanan yang relevan dengan kebutuhan lokal, nasional, dan global. Dengan unit usaha berbasis kompetensi SDM, Fakultas Keperawatan UNEJ dapat menjembatani kesenjangan antara teori dan praktik.
3. Peningkatan kesejahteraan SDM  
Pengembangan unit usaha yang berbasis pada keterampilan dan keahlian SDM dapat membuka peluang tambahan bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk terlibat dalam kegiatan produktif. Selain itu, keuntungan dari unit usaha dapat dialokasikan untuk mendukung program kesejahteraan SDM.
4. Dukungan pada Tridharma Perguruan Tinggi  
Penelitian: Memanfaatkan hasil riset untuk menghasilkan produk atau layanan yang inovatif. Pengabdian kepada Masyarakat: Mengembangkan solusi untuk kebutuhan masyarakat lokal melalui layanan berbasis keahlian.

#### **A.1. Jasa Kepakaran**

Unit usaha **Jasa Kepakaran Perguruan Tinggi** memiliki potensi strategis untuk memanfaatkan keunggulan Sumber Daya Manusia (SDM) dan pengetahuan institusi dalam berbagai bidang untuk menciptakan dampak positif sekaligus menghasilkan pendapatan. Dengan tenaga ahli yang kompeten, jaringan luas, dan fasilitas yang mendukung, unit ini dapat menjadi motor penggerak kemandirian finansial perguruan tinggi.

Potensi pendapatan dari unit usaha jasa kepakaran perguruan tinggi berasal dari:

1. Penyediaan layanan konsultasi teknis, manajerial, dan strategis untuk sektor pemerintah, swasta, dan masyarakat, seperti pendampingan penyusunan SOP dinas kesehatan maupun fasilitas kesehatan, pendampingan manajemen mutu pelayanan keperawatan di RS dan puskesmas, pendampingan penulisan artikel ilmiah bidang kesehatan dan keperawatan
2. Kolaborasi penelitian dengan industri untuk pengembangan produk, layanan, atau solusi berbasis teknologi, seperti riset edukasi kesehatan berbasis multimedia dan *telehealth*

3. Program pelatihan dan workshop berbasis ilmu terapan, seperti pelatihan caregiver dalam perawatan lansia di tatanan keluarga, pelatihan manajemen stress, pelatihan komunikasi terapeutik.
4. Layanan penyusunan dokumen laik etik
5. Jasa pendampingan layanan *home care* atau praktik mandiri
6. Layanan penyusunan dan implementasi program pengembangan regional melalui kemitraan dengan pemerintah daerah dan lembaga internasional, seperti kemitraan hibah riset

Tabel 5.33. Proyeksi pendapatan jasa kepakaran

2025	2026	2027	2028	2029
124.220.000	136.642.000	150.306.200	165.336.820	181.870.502

Untuk mencapai target tersebut, FKep UNEJ akan melaksanakan strategi berikut:

1. Pengembangan platform online untuk promosi, pendaftaran layanan, dan kolaborasi riset.
2. Pengembangan kapasitas dosen dan tenaga ahli untuk menghadapi kebutuhan pasar yang dinamis.
3. Kampanye branding untuk memperkenalkan perguruan tinggi sebagai pusat kepakaran terpercaya, melalui media sosial, jaringan alumni, dan mitra strategis.
4. Kolaborasi dengan pemerintah, industri, dan organisasi internasional untuk memperluas cakupan layanan.

## A.2. Pelatihan dan Kursus

Unit usaha **Pelatihan dan Kursus** memiliki potensi strategis untuk mendukung pengembangan keterampilan dan kompetensi sumber daya manusia di Fakultas Keperawatan Universitas Jember. Dengan memanfaatkan keunggulan akademik UNEJ serta fasilitas yang tersedia, unit ini dapat menjadi salah satu pilar penting dalam mewujudkan kemandirian finansial fakultas, sekaligus memperkuat perannya sebagai pusat unggulan pengembangan SDM bidang keperawatan di wilayah timur Jawa.

Potensi pendapatan unit usaha pelatihan Fakultas Keperawatan UNEJ berasal dari berbagai layanan:

1. Program pelatihan bersertifikat dalam bidang keperawatan, seperti pelatihan BTCLS, pelatihan clinical educator
2. Program pelatihan penulisan proposal penelitian hibah kompetitif dan publikasi karya ilmiah
3. Kursus keahlian digital seperti analisis data kesehatan
4. Layanan pelatihan persiapan karier, seperti pelatihan pelayanan prima dan komunikasi terapeutik.
5. Program pembelajaran berbasis e-learning atau hybrid untuk menjangkau peserta yang lebih luas.

Tabel 5.34. Proyeksi pendapatan pelatihan dan kursus

2025	2026	2027	2028	2029
27.220.000	29.942.000	32.936.200	36.229.000	39.852.000

Untuk mencapai target ini, Fakultas Keperawatan UNEJ akan melaksanakan strategi berikut:

1. Menyusun program pelatihan yang relevan dengan kebutuhan pasar tenaga kerja dan industri.
2. Mengembangkan platform e-learning untuk pelatihan online dan hybrid.
3. Kampanye melalui media sosial, event pendidikan, dan kolaborasi dengan jaringan alumni.
4. Menjalin kemitraan dengan pemerintah daerah dan fasilitas kesehatan
5. Melatih tenaga pengajar untuk memastikan kualitas pelatihan yang sesuai dengan standar nasional dan internasional.
6. Sistem evaluasi berkala untuk memastikan program berjalan sesuai target dan memenuhi kebutuhan peserta.

## **B. Unit Usaha Berbasis Produk dan Layanan**

Rasionalitas pengembangan unit usaha Perguruan Tinggi berbasis produk dan layanan

1. Diversifikasi sumber pendapatan  
Pengembangan unit usaha berbasis layanan dapat menjadi sumber pendapatan alternatif yang berkelanjutan, mengurangi ketergantungan pada dana pemerintah atau biaya pendidikan.
2. Pemanfaatan potensi dan keunggulan Institusi  
FKep UNEJ memiliki SDM unggul, fasilitas riset, dan inovasi yang dapat dioptimalkan untuk menghasilkan produk atau layanan bernilai ekonomi. Unit usaha berbasis produk dan layanan memungkinkan universitas memanfaatkan potensi ini untuk menciptakan nilai tambah.
3. Peningkatan relevansi Fakultas  
Dengan melibatkan Fakultas dan Universitas dalam aktivitas bisnis, FKep dapat lebih responsif terhadap kebutuhan mahasiswa, masyarakat dan industri. Hal ini memperkuat peran FKep sebagai solusi bagi masalah riil masyarakat melalui layanan inovatif.
4. Fasilitasi implementasi program merdeka belajar  
Unit usaha FKep dapat menjadi wadah pembelajaran berbasis praktik bagi mahasiswa, khususnya kegiatan organisasi mahasiswa, mendukung implementasi Merdeka Belajar. Mahasiswa dapat terlibat dalam berbagai aspek bisnis, seperti koperasi mahasiswa, pembelajaran berbasis keterampilan dalam memberikan asuhan keperawatan.
5. Mendorong komersialisasi riset dan inovasi  
Banyak hasil riset di lingkungan FKep yang memiliki potensi komersial tetapi tidak dimanfaatkan secara optimal. Unit usaha dapat menjadi platform untuk mengkomersialisasi inovasi, mempercepat transfer teknologi maupun pelayanan jasa ke masyarakat, dan meningkatkan dampak kesehatan, sosial-ekonomi.
6. Penguatan kemandirian ekonomi institusi  
Dengan memiliki unit usaha yang dikelola secara profesional, Fakultas dapat memperkuat kemandirian ekonomi dan stabilitas finansial, sehingga dapat mendukung visi dan misi institusi dalam jangka panjang.
7. Peningkatan daya saing  
Unit usaha yang sukses dapat meningkatkan citra dan daya saing fakultas, baik di tingkat nasional maupun internasional.

## B.1 Unit Usaha Teknologi Informasi

Unit usaha Teknologi Informasi (TI) perguruan tinggi memiliki potensi strategis untuk mendukung transformasi digital di lingkungan kampus. Dengan tenaga ahli yang kompeten dan infrastruktur TI yang kuat, unit ini dapat menjadi motor penggerak inovasi teknologi sekaligus sumber pendapatan bagi perguruan tinggi. Potensi pendapatan unit usaha TI perguruan tinggi berasal dari berbagai layanan:

1. Layanan Cloud dan Hosting: Penyewaan layanan server, cloud computing, dan data center bagi perguruan tinggi dalam pelaksanaan CBT Tryout dan Ujian Kompetensi.
2. Produk Digital: Pengembangan produk digital, seperti platform e-learning dan aplikasi administrasi online.
3. Produk layanan jurnal ilmiah bereputasi, jurnal NurseLine (SINTA 2)

Tabel 5.35 . Proyeksi pendapatan unit usaha Teknologi Informasi

2025	2026	2027	2028	2029
77.100.000	84.810.000	93.291.000	102.620.000	112.882.000

Untuk mencapai target ini, FKep UNEJ akan melaksanakan strategi berikut:

1. Pengembangan Inovasi Teknologi: Investasi dalam riset dan pengembangan teknologi baru, seperti blockchain, AI, dan Internet of Things (IoT).
2. Digitalisasi Layanan: Peningkatan layanan berbasis digital untuk mendukung efisiensi dan aksesibilitas.
3. Promosi dan Branding: Membangun citra perguruan tinggi sebagai penyedia solusi TI yang handal melalui media sosial, pameran teknologi, dan jaringan alumni.
4. Kemitraan Strategis: Menjalin kerjasama dengan perusahaan teknologi, pemerintah daerah, dan lembaga internasional untuk mengembangkan proyek strategis.
5. Pelatihan dan Pengembangan SDM: Mengasah kemampuan tenaga ahli internal melalui pelatihan bersertifikasi untuk mendukung layanan berkualitas.

## B.2 Kafetaria/Kantin

Unit usaha Kafetaria dan Kantin FKep UNEJ memiliki potensi strategis untuk menjadi pusat layanan kuliner yang mendukung kebutuhan mahasiswa maupun

komunitas kampus sekaligus menjadi sumber pendapatan yang signifikan. Dengan lokasi strategis, layanan yang beragam, dan komitmen terhadap kualitas, unit ini dapat memberikan pengalaman kuliner yang nyaman dan terjangkau bagi mahasiswa, staf, dan pengunjung kampus.

Potensi pendapatan unit usaha kafetaria dan kantin antara lain dari layanan:

1. Penjualan makanan dan minuman harian dengan menu yang beragam, termasuk pilihan sehat, halal, dan berbasis bahan lokal.
2. Penyediaan ruang untuk UMKM lokal untuk memasarkan produk kuliner mereka.
3. Penyewaan ruang kantin kepada mitra usaha kuliner atau bisnis makanan lain.

Tabel 5.36. Proyeksi pendapatan unit usaha Kafetaria/Kantin

2025	2026	2027	2028	2029
7.000.000	7.700.000	8.470.000	9.317.000	10.248.700

Untuk mencapai target ini, FKep UNEJ bekerja sama dengan BPU akan melaksanakan strategi berikut:

1. Menyediakan menu yang bervariasi, termasuk menu sehat, vegetarian, dan berbasis bahan lokal.
2. Modernisasi fasilitas kantin dan kafetaria untuk menciptakan ruang makan yang nyaman dan menarik.
3. Mengembangkan aplikasi pemesanan makanan untuk meningkatkan efisiensi dan kenyamanan pelanggan.
4. Memberikan ruang kepada pelaku usaha lokal untuk menawarkan produk mereka, menciptakan keberagaman pilihan kuliner.
5. Meningkatkan kesadaran melalui media sosial, event kampus, dan jaringan mahasiswa.

### **B.3 Penyewaan sarana prasarana/aset bangunan**

Unit usaha Penyewaan Sarana dan Prasarana FKep UNEJ memiliki potensi strategis untuk memanfaatkan infrastruktur yang dimiliki FKep sebagai sumber

pendapatan alternatif. Dengan fasilitas yang memadai dan lokasi strategis, unit ini dapat memenuhi kebutuhan berbagai kegiatan akademik, sosial, dan bisnis, baik dari komunitas internal kampus maupun masyarakat luas.

Potensi pendapatan dari unit usaha penyewaan sarana antara lain:

- a. Penyewaan ruang dan gedung
  - Ruang kelas untuk pelatihan, kursus, atau kegiatan organisasi dan ujian kompetensi, ruang laboratorium, ruang ORMAWA
  - Ruang rapat untuk keperluan profesional.
  - Komputer dan PC, Sewa LCD dan TV LED
- b. Penyewaan alat laboratorium
  - Phantom RJP, phantom bayi, phantom bayi, phantom NGT,
  - Tabung oksigen
  - Syring pump
  - Tractor
- c. Kerjasama dengan mitra eksternal: Kolaborasi dengan lembaga atau organisasi untuk penyelenggaraan event skala besar.

Tabel 5.37 Proyeksi pendapatan unit usaha penyewaan sarpras

2025	2026	2027	2028	2029
6.930.000	7.623.000	8.385.300	9.223.830	10.146.213

Untuk mencapai target ini, FKep UNEJ akan melaksanakan strategi berikut:

1. Investasi dalam perawatan dan peningkatan fasilitas untuk menjamin kenyamanan dan daya tarik layanan.
2. Mengembangkan platform online untuk reservasi ruang, pembayaran, dan manajemen logistik acara.
3. Menyediakan paket layanan terintegrasi yang mencakup ruang, peralatan, dan catering untuk acara.
4. Meningkatkan kesadaran masyarakat melalui media sosial, website universitas, dan kolaborasi dengan mitra eksternal.
5. Menjalinkan kerjasama dengan instansi pemerintah, perusahaan, dan komunitas untuk memaksimalkan pemanfaatan fasilitas.

### **C. Unit Usaha Berbasis Layanan Kesehatan**

Rasionalitas pengembangan unit usaha layanan kesehatan:

1. Pemanfaatan kompetensi dan fasilitas institusi  
Universitas Jember memiliki fakultas dan program studi di bidang kesehatan, seperti kedokteran, keperawatan, dan farmasi, yang didukung oleh SDM berkualitas dan fasilitas kesehatan modern. Pengembangan unit usaha layanan kesehatan memungkinkan optimalisasi sumber daya ini untuk memberikan manfaat yang lebih luas kepada masyarakat.
2. Meningkatkan akses layanan kesehatan di wilayah sekitar  
Sebagai universitas yang berada di wilayah tapal kuda, Universitas Jember dapat berkontribusi dalam meningkatkan akses masyarakat terhadap layanan kesehatan berkualitas, terutama di daerah pedesaan atau terpencil. Unit usaha ini dapat menjadi solusi bagi tantangan keterbatasan layanan kesehatan di daerah sekitar.
3. Meningkatkan pendapatan universitas  
Unit usaha layanan kesehatan dapat menjadi salah satu sumber pendapatan universitas yang signifikan. Pendapatan ini dapat digunakan untuk mendukung operasional, pengembangan fasilitas, dan peningkatan kesejahteraan SDM di lingkungan Universitas Jember.
4. Integrasi dengan Tridharma Perguruan Tinggi  
Layanan kesehatan yang dikelola universitas dapat mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi:
  - Pendidikan: Mahasiswa di bidang kesehatan dapat belajar langsung melalui pengalaman praktik di unit layanan kesehatan.
  - Penelitian: Menyediakan platform untuk penelitian terapan di bidang kesehatan, farmasi, atau pelayanan medis.
  - Pengabdian kepada Masyarakat: Menjadi saluran untuk memberikan edukasi kesehatan, pemeriksaan, atau layanan medis kepada masyarakat.
5. Respon terhadap kebutuhan pasar layanan kesehatan  
Kebutuhan akan layanan kesehatan terus meningkat seiring dengan pertumbuhan penduduk dan kesadaran masyarakat terhadap kesehatan. Dengan memanfaatkan keahlian SDM dan fasilitas yang ada, Universitas Jember dapat mengembangkan berbagai layanan kesehatan, seperti klinik

umum, laboratorium diagnostik, farmasi, atau telemedicine, yang sesuai dengan permintaan pasar.

6. Meningkatkan citra Universitas

Unit usaha layanan kesehatan yang berhasil dapat meningkatkan citra Universitas Jember sebagai institusi yang peduli dan berkontribusi nyata dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat. Hal ini juga dapat menarik minat mitra potensial untuk bekerjasama dalam pengembangan layanan kesehatan.

7. Kontribusi pada sistem kesehatan nasional

Melalui pengembangan unit usaha layanan kesehatan, Universitas Jember dapat berkontribusi dalam penguatan sistem kesehatan nasional, khususnya dalam penyediaan layanan preventif, promotif, kuratif, dan rehabilitatif yang berkualitas.

### C.1 Poliklinik Kampus Pasuruan

Poliklinik Kampus Pasuruan merupakan unit layanan kesehatan yang dikelola oleh Fakultas Keperawatan Universitas Jember (UNEJ) yang berlokasi di Kampus UNEJ Wilayah Pasuruan. Poliklinik ini bertujuan untuk memberikan layanan kesehatan dasar kepada sivitas akademika, keluarga, dan masyarakat sekitar, serta menjadi wadah praktik layanan profesional bagi mahasiswa keperawatan.

Layanan yang disediakan meliputi:

1. Pemeriksaan kesehatan umum
2. Pemeriksaan tekanan darah dan gula darah
3. Perawatan luka dan *treatment*
4. Pelayanan kesehatan promotif dan preventif
5. Rujukan ke fasilitas kesehatan tingkat lanjut (bila diperlukan)

Poliklinik ini juga memiliki potensi dikembangkan sebagai *teaching clinic* dan unit usaha berbasis layanan kesehatan yang berkelanjutan.

Tabel 5.38 Proyeksi pendapatan unit usaha Poliklinik Kampus Pasuruan

2025	2026	2027	2028	2029
6.350.000	6.985.000	7.683.500	8.451.900	9.297.000

## C.2 Unit Usaha Layanan Keperawatan

Unit usaha layanan keperawatan memiliki potensi strategis untuk menjadi salah satu sumber pendapatan, sekaligus memberikan manfaat bagi komunitas dan masyarakat. Pelayanan keperawatan menjadi bagian integral dan penting dalam mendukung visi institusi sebagai pusat pelayanan kesehatan masyarakat yang inovatif dan terpercaya. Potensi pendapatan unit usaha layanan keperawatan berasal dari berbagai sumber, meliputi:

1. Layanan homecare
2. Layanan perawatan luka, perawatan komplementer
3. Layanan khitan
4. Layanan pemeriksaan kesehatan GDA, kolestrol, dan asam urat
5. Layanan SEHATI Care<sup>+</sup>

Tabel 5.39. Proyeksi pendapatan unit usaha pelayanan keperawatan

2025	2026	2027	2028	2029
232.700.000	263.120.000	289.432.000	318.375.050	350.211.960

Untuk mencapai target ini, unit usaha layanan keperawatan akan melaksanakan strategi sebagai berikut:

1. **Promosi dan Branding:** Kampanye aktif melalui media sosial, acara kampus, dan jaringan alumni untuk meningkatkan kesadaran layanan keperawatan.
2. **Kemitraan Strategis:** Kolaborasi dengan klinik kampus, rumah sakit terdekat untuk mendukung layanan keperawatan.
3. **Peningkatan Kompetensi SDM:** Pelatihan bagi staf untuk memberikan layanan yang profesional dan ramah pelanggan.
4. **Monitoring dan Evaluasi:** Sistem monitoring untuk memastikan kepuasan pelayanan keperawatan

### **III.1 PROYEKSI PENDAPATAN DAN BELANJA**

#### **3.1 Proyeksi Pendapatan dan Belanja**

Secara umum, sumber pendapatan Fakultas Keperawatan berasal dari pemerintah, masyarakat, dan beberapa RGA FKep, sedangkan jenis biaya akan meliputi belanja pegawai, belanja barang, belanja modal, dan biaya menjalankan usaha. Proyeksi pendapatan dan belanja FKep UNEJ pada 2025-2029 menunjukkan optimistis perkembangan yang sangat baik. Dalam kurun waktu tersebut, pendapatan FKep UNEJ mengalami pertumbuhan rata-rata 30% sedang biaya FKep UNEJ meningkat secara rata-rata sebesar 25%. Profil pendapatan dan biaya FKep UNEJ pada 2025-2029 disajikan pada tabel berikut ini.

Fakultas Keperawatan menyusun perencanaan dalam mewujudkan program serta kegiatan selama 5 tahun kedepan (2025-2029) dengan mempertimbangkan pengembangan institusi ke dalam usaha bisnis yang sesuai dengan sumberdaya pada Fakultas Keperawatan secara efektif dan efisien. Pengembangan yang dilakukan guna meningkatkan sumber pendapatan yang mungkin dapat dikelola secara optimal dengan memenuhi belanja operasional (rutin) dan belanja modal (investasi). Cita-cita FKep akan selalu terus mengembangkan potensi yang dimilikinya sehingga menjadi core bisnis yang dipertimbangkan dalam tatanan Universitas Jember serta mendapatkan prospective revenue yang saat ini belum banyak dikembangkan terutama yang memiliki captive market yang besar dalam dunia keperawatan .

Proyeksi dan belanja Fakultas Keperawatan pada tahun 2021 merupakan tahap awal dalam persiapan unit usaha, sehingga pada tahun tersebut F.Kep belum dapat mengoperasikan unit usahanya. Secara umum proyeksi pendapatan dan belanja Fakultas Keperawatan dapat dilihat pada tabel 5.40.

Tabel 5.40. Proyeksi Pendapatan dan Belanja Fakultas Keperawatan Universitas Jember

Uraian	2025	2026	2027	2028	2029
Pendapatan FKep	548.680.000	603.548.000	663.902.800	730.293.080	803.322.388
Pendapatan D3 Keperawatan	88.000.000	96.800.000	106.480.000	117.128.000	128.840.800
Pendapatan D3 Keperawatan Kampus pasuruan	107.800.000	118.580.000	130.438.000	143.481.800	157.829.980
<b>Total Pendapatan</b>	<b>744.480.000</b>	<b>818.928.000</b>	<b>900.820.800</b>	<b>990.902.880</b>	<b>1.089.993.168</b>
Belanja F. Kep	299.280.000	329.208.000	362.128.800	398.341.680	438.175.848
Belanja D3 Keperawatan Lumajang	48.000.000	52.800.000	58.080.000	63.888.000	70.276.800
Belanja D3 Keperawatan Kampus Pasuruan	64.680.000	71.148.000	78.262.800	86.089.080	94.697.988
<b>Total Belanja</b>	<b>411.960.000</b>	<b>453.156.000</b>	<b>498.471.600</b>	<b>548.318.760</b>	<b>603.150.636</b>

### 3.2 Proyeksi Arus Kas

Proyeksi arus kas dari pendapatan unit usaha yang dikembangkan oleh Fakultas Keperawatan Universitas Jember dijelaskan pada Tabel 3.2. Pendapatan F. Kep dari pendanaan unit usaha perlu ditingkatkan secara optimal, sehingga pemberdayaan unit-unit usaha perlu diperhatikan. Secara rinci pendanaan dari pendanaan unit usaha selama tahun 2025-2029 dijelaskan sebagai berikut.

Tabel 5.41. Pendanaan Unit Usaha Fakultas Keperawatan Universitas Jember

No	Jenis Layanan	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Pendapatan Unit Usaha Fakultas Keperawatan</b>						
1	Layanan Uji Komite Etik Penelitian Fkep UNEJ	20.000.000	22.000.000	24.200.000	26.620.000	29.282.000
2	Article Processing Charge NurseLine Journal	10.000.000	11.000.000	12.100.000	13.310.000	14.641.000
3	Sewa manekin pantom	750.000	825.000	907.500	998.250	1.098.000
4	Sewa Tabung Oksigen	875.000	962.500	1.058.750	1.164.600	1.281.000
5	Sewa alat laboratorium lainnya	225.000	247.500	272.500	299.500	329.500
6	Sewa ruangan/ aula	500.000	550.000	605.000	665.500	732.050
7	One day care	300.000	330.000	363.000	399.300	439.200
8	Layanan konsultasi Laktasi	750.000	825.000	907.500	998.200	1.098.000
9	Prenatal Class	1.000.000	1.100.000	1.210.000	1.331.000	1.464.100
10	Senam Hamil	500.000	550.000	605.000	665.500	732.050
11	Postpartum Care	400.000	440.000	484.000	532.400	585.650
12	Antenatal Care	500.000	550.000	605.000	665.500	732.050
13	Pijat bayi	750.000	825.000	907.500	998.250	1.098.000
14	Pijat Laktasi	750.000	825.000	907.500	998.250	1.098.000
15	Home care perawatan bayi prematur	300.000	330.000	363.000	399.300	439.250
16	Baby Spa	1.000.000	1.100.000	1.210.000	1.331.000	1.464.100
17	Stimulasi tumbuh kembang	1.000.000	1.100.000	1.210.000	1.331.000	1.464.100
18	Khitan	3.750.000	4.125.000	4.537.500	4.991.250	5.490.350

19	Perawatan Luka	1.000.000	1.100.000	1.210.000	1.331.000	1.464.100
20	Perawatan komplementer : bekam, akupunktur, dan akupressure	500.000	550.000	605.000	665.500	732.000
21	Hypnotherapy	375.000	412.500	453.750	499.150	549.150
22	Layanan konseling kesehatan Jiwa	2.500.000	2.750.000	3.025.000	3.327.500	3.660.000
23	Layanan Homecare	2.500.000	2.750.000	3.025.000	3.327.500	3.660.000
24	Konseling Keluarga	625.000	687.500	756.250	831.850	915.000
25	One day care lansia	1.250.000	1.375.000	1.512.500	1.663.700	1.830.100
26	Konseling ODHA	625.000	687.500	756.250	831.850	915.000
27	Pelatihan Pijat Bayi	2.000.000	2.200.000	2.420.000	2.662.000	2.928.200
28	Pelatihan BLS	15.000.000	16.500.000	18.150.000	19.965.000	21.961.500
29	Pelatihan Perkesmas	4.500.000	4.950.000	5.445.000	5.989.500	6.588.500
30	Pelatihan UKS	4.500.000	4.950.000	5.445.000	5.989.500	6.588.500
31	Pelatihan Manajemen Keperawatan	30.000.000	33.000.000	36.300.000	39.930.000	43.923.000
32	Pelatihan penulisan publikasi ilmiah bidang kesehatan dan keperawatan	10.000.000	11.000.000	12.100.000	13.310.000	14.641.000

33	Layanan Pendampingan penulisan artikel ilmiah bidang Kesehatan dan keperawatan bidang kesehatan dan keperawatan	10.000.000	11.000.000	12.100.000	13.310.000	14.641.000
34	Pelatihan Clinical Educator	52.500.000	57.750.000	63.525.000	69.877.500	76.865.500
35	Pelatihan penulisan proposal penelitian hibah kompetitif	10.000.000	11.000.000	12.100.000	13.310.000	14.641.000
<b>Total</b>		<b>184.725.000</b>	<b>210.347.500</b>	<b>231.382.500</b>	<b>254.520.350</b>	<b>279.971.950</b>
<b>Pendapatan Unit Usaha D3 Kampus Lumajang</b>						
1	Perawatan luka modern (luka kecil)	450.000	495.000	544.500	598.950	658.845
2	Perawatan luka modern (luka sedang)	600.000	660.000	726.000	798.600	878.460
3	Perawatan luka modern (luka besar)	750.000	825.000	907.500	998.250	1.098.075
4	Perawatan luka komplementary (luka kecil)	450.000	495.000	544.500	598.950	658.845
5	Perawatan luka komplementary (luka sedang)	550.000	605.000	665.500	732.050	805.255
6	Perawatan luka komplementary (luka besar)	650.000	715.000	786.500	865.150	951.665
7	Perawatan luka modern(luka kecil) home care	1.000.000	1.100.000	1.210.000	1.331.000	1.464.100

8	Perawatan luka modern (luka sedang) home care	1.100.000	1.210.000	1.331.000	1.464.100	1.610.510
9	Perawatan luka modern (luka besar) home care	1.250.000	1.375.000	1.512.500	1.663.750	1.830.125
10	Perawatan luka komplementar y (luka kecil) home care	1.000.000	1.100.000	1.210.000	1.331.000	1.464.100
11	Perawatan luka komplementar y (luka sedang) home care	1.100.000	1.210.000	1.331.000	1.464.100	1.610.510
12	Perawatan luka komplementar y (luka besar) home care	1.200.000	1.320.000	1.452.000	1.597.200	1.756.920
13	Khitan metode konvensional	1.250.000	1.375.000	1.512.500	1.663.750	1.830.125
14	Khitan metode konvensional couter	2.000.000	2.200.000	2.420.000	2.662.000	2.928.200
15	Khitan metode konvensional home care	2.250.000	2.475.000	2.722.500	2.994.750	3.294.225
16	Khitan metode konvensional couter home care	3.000.000	3.300.000	3.630.000	3.993.000	4.392.300
17	Sewa gedung	700.000	770.000	847.000	931.700	1.024.870
18	Sewa aula	1.500.000	1.650.000	1.815.000	1.996.500	2.196.150
19	Sewa laboratorium	600.000	660.000	726.000	798.600	878.460
20	Sewa phantom RJP ukuran setengah badan	1.100.000	1.210.000	1.331.000	1.464.100	1.610.510

21	Sewa phantom RJP ukuran seluruh badan	1.600.000	1.760.000	1.936.000	2.129.600	2.342.560
22	Sewa phantom bayi	600.000	660.000	726.000	798.600	878.460
23	Sewa phantom panggul	400.000	440.000	484.000	532.400	585.640
24	Sewa phantom NGT	700.000	770.000	847.000	931.700	1.024.870
25	Set foto terapi	1.100.000	1.210.000	1.331.000	1.464.100	1.610.510
26	Brankard	400.000	440.000	484.000	532.400	585.640
27	Tenda	600.000	660.000	726.000	798.600	878.460
28	Syringe Pump	600.000	660.000	726.000	798.600	878.460
29	Tractor	1.000.000	1.100.000	1.210.000	1.331.000	1.464.100
30	Lab komputer	400.000	440.000	484.000	532.400	585.600
31	Sewa LCD proyektor	200.000	220.000	242.000	266.200	292.800
32	Sewa TV LED	600.000	660.000	726.000	798.600	878.400
<b>Total</b>		<b>30.700.000</b>	<b>33.770.000</b>	<b>37.147.000</b>	<b>40.861.700</b>	<b>44.947.750</b>
<b>Pendapatan Unit Usaha D3 Kampus Pasuruan</b>						
1	Sewa manekin pantom	1.000.000	1.100.000	1.210.000	1.331.000	1.464.100
2	Sewa Kursi	100.000	110.000	121.000	133.100	146.400
3	Sewa alat laboratorium lainnya	450.000	495.000	544.500	598.950	658.800
4	Sewa ruangan/ aula	1.000.000	1.100.000	1.210.000	1.331.000	1.464.100
5	Sewa kantin	1.500.000	1.650.000	1.815.000	1.996.500	2.196.100
6	Foto Copy	100.000	110.000	121.000	133.100	146.400
7	Pelatihan BCTLS	23.000.000	25.300.000	27.830.000	30.613.000	33.674.300

8	Khitatan	1.250.000	1.375.000	1.512.500	1.663.750	1.830.100
9	Perawatan Luka	500.000	550.000	605.000	665.500	732.050
10	Pemeriksaan GDA	500.000	550.000	605.000	665.500	732.050
11	Pemeriksaan Kolesterol	1.000.000	1.100.000	1.210.000	1.331.000	1.464.100
12	Pemeriksaan Asam Urat	750.000	825.000	907.500	998.250	1.098.000
13	Perawatan komplementer : bekam, akupunktur, dan akupressure	375.000	412.500	453.750	499.125	549.000
14	Hypnotherapy	375.000	412.500	453.750	499.125	549.000
15	Pemeriksaan EKG	250.000	275.000	302.500	332.750	366.000
16	Perawatan Pasca Stroke	250.000	275.000	302.500	332.750	366.000
17	Tindakan Pemasangan Dower Cateter	500.000	550.000	605.000	665.500	732.050
18	Tindakan Heating	500.000	550.000	605.000	665.500	732.050
19	Mengangkat Jahitan	100.000	110.000	121.000	133.100	146.400
20	Tindakan operasi kecil /incisi	1.500.000	1.650.000	1.815.000	1.996.500	2.196.150
21	Konsultasi Kesehatan Dokter	500.000	550.000	605.000	665.500	732.050
22	Konsultasi Perawat/Bidan/ Tenaga non medis lainnya	375.000	412.500	453.750	499.100	549.000
<b>Total</b>		<b>35.875.000</b>	<b>39.462.500</b>	<b>43.408.750</b>	<b>47.749.600</b>	<b>52.524.200</b>



## **LAMPIRAN 4**

**KETERKAITAN ANTARA TUJUAN,  
SASARAN STRATEGIS, PROGRAM,  
KEGIATAN, DAN INDIKATOR KINERJA  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2025 - 2029**

**UNIVERSITAS JEMBER  
2025**

Tabel 5.42. Keterkaitan Antara Tujuan, Sasaran Strategis, Program, Kegiatan, dan Indikator Kinerja Universitas

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
T1	Mewujudkan lulusan yang cendekia, kompetitif, dan adaptif									
S1	Meningkatnya kualitas lulusan berdaya saing tinggi dan mampu beradaptasi terhadap perubahan	Persentase lulusan bekerja, lanjut studi dan wirausaha	WD 3	%	62,54	75	76	77	78	79
P1	Peningkatan Kualitas dan Relevansi Pendidikan	Persentase lulusan bekerja dan wirausaha	WD 3	%	62,54	75	76	77	78	79
P1K1	Menguatnya Kurikulum Berbasis Capaian	*Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CPL sesuai Prodi	WD 1 (non akumulasi)	%	65	65	65	65	70	70
		*Persentase kesesuaian bidang kerja alumni dengan profil lulusan	WD 3	%	51,4	51,4	52	52	54	54
		*Lamanya masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan setelah lulus (bulan)	WD 3	Bulan	4,06	5,15	5,15	5,14	5,12	5,12
		*Persentase alumni yang menjadi wirausahawan berijin	WD 3	%	1,2	1,2	1,3	1,4	1,4	1,5
		*Persentase mahasiswa yang	WD 1	%	60	60	60	62	62	64

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
		memenuhi passing grade CP Mata Kuliah Ke-UNEJ-an								
		*Persentase lulusan yang mendapatkan gaji pertama minimal 1,2 kali UMR/UMK	WD 3	%	47,5	48,62	48,64	48,66	48,66	48,68
P1K2	Meningkatnya Kualitas Pembelajaran yang Kolaboratif, Partisipatif, dan Transformatif Berbasis Proyek Kelompok, dan Metode Studi Kasus.	*Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis outcome base	WD 1 (non akumulasi)	%	78	80	80	82	82	84
		*Persentase mata kuliah yang menggunakan buku ajar berbasis hasil penelitian dosen	WD 1	%	10	10	12	12	15	15
		Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis proyek atau studi kasus	WD 1 (non akumulasi)	%	87,5	55	55	58	60	60
P1K3	Terbentuknya Lembaga Sertifikasi Profesi untuk Meningkatkan Daya Saing Lulusan di Dunia Kerja	*Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi profesi sesuai bidang yang ditekuni	WD 3	%	10	10	10	15	15	20

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
		*Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikasi internasional	WD 3	%	2	2	2	2	3	3
P1K4	Meningkatnya Kemampuan Softskill, Hardskill dan Kreativitas Mahasiswa berorientasi Revolusi Industri 4.0 (Ecotechnopreneurship dan Digitalpreneurship)	*Jumlah program soft skill, hard skill, dan kewirausahaan bagi mahasiswa	WD 3	Program	1	1	1	1	1	1
		*Persentase mahasiswa yang mengikuti magang kewirausahaan	WD 1	%	2	2	2	2	2	2
P1K5	Penguatan Pendidikan Tinggi Vokasi	*Jumlah praktisi yang mengajar di program vokasi	WD 1	Praktisi	NA	NA	NA	NA	1	1
		*Jumlah Teaching factory yang tersedia dengan peralatan mutakhir	WD 1	Teaching Factory	NA	NA	NA	NA	NA	NA
		*Persentase jumlah Dosen Vokasi yang mengikuti program pencangkakan pada PT vokasi yang terakreditasi Unggul	WD 1	%	NA	NA	NA	NA	NA	1
P1	Peningkatan Kualitas dan Relevansi Pendidikan	Persentase lulusan yang lanjut studi	WD 1	%	NA	3	3	5	5	5
P1K6	Terwujudnya Program Percepatan Pembelajaran pada	*Persentase mahasiswa yang	WD 1	%	2	2,02	2,02	2,05	2,05	2,07

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
	Program Studi dan Studi Lanjut	lulus tepat waktu (%)								
		*Jumlah Prodi yang menyelenggarakan program fast track	WD 1	Prodi	NA	NA	NA	NA	NA	1
		*Persentase mahasiswa yang mengikuti program fast track	WD 1	%	NA	NA	NA	NA	3	3
S2	Meningkatnya kualitas Talenta Sains, Teknologi, dan seni yang adaptif dan kompetitif	*Persentase talenta yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	WD 1	%	84,67	15	15	15	17	17
P2	Pengembangan Talenta Sains, Teknologi, dan Seni	*Persentase capaian talenta yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi	WD 1	%	15	15	15	15	17	17
P2K1	Menguatnya Implementasi Pembelajaran Diluar Prodi yang Adaptif dan Transformatif	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran di luar kampus	WD 1	%	47,06	24	24	25	26	26
		*Persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran antar	WD 1	%	NA	0 (5)	6	7	8	10

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
		prodi di UNEJ								
P2K2	Terwujudnya Revitalisasi Agrotechnopark sebagai Wadah Pembelajaran di Luar Kampus untuk Mendukung Pertanian Berbasis Industri	*Persentase mahasiswa nasional dan internasional yang mengikuti magang atau penelitian di Agrotechnopark	WD 1	%	NA	NA	NA	NA	NA	2
P2K3	Meningkatnya Student Mobility Skala Internasional (inbound dan outbound mobility)	*Jumlah mahasiswa asing yang belajar non reguler di UNEJ (exchange, summer course, double degree, credit earning, riset, sandwich)	WD 1	Mahasiswa	2	2	2	2	2	2
		*Jumlah mahasiswa UNEJ yang mengikuti program international mobility (outbond)	WD 1	Mahasiswa	2	2	2	2	2	2
P2	Pengembangan Talenta Sains, Teknologi, dan Seni	*Persentase talenta yang meraih prestasi	WD 1	%	10	10	10	15	17	17
P2K4	Berkembangnya Minat, Bakat, Penalaran, Kreativitas, dan Kewirausahaan Mahasiswa	*Jumlah program atau kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan minat bakat dan	WD 3	Program/ Kegiatan	1	1	2	2	3	3

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
		penalaran mahasiswa								
		*Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kompetisi atau lomba inovasi dan kewirausahaan di tingkat nasional atau internasional	WD 3	Mahasiswa	18	19	20	21	22	22
		*Jumlah start-up mahasiswa yang mendapat pendanaan dalam pengembangan produk berbasis teknologi atau kreativitas	WD 3	Start up	NA	1	1	2	2	2
P2K5	Menguatnya Program Kreativitas dan Kegiatan Ilmiah Mahasiswa yang Adaptif dan Inovatif	*Jumlah proposal kreativitas mahasiswa yang diterima untuk pendanaan pada level nasional	WD 3	Penghargaan/ Prestasi	1	2	2	2	2	2
		*Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat nasional	WD 3	Penghargaan/ Prestasi	15	16	17	18	19	20
		*Jumlah	WD 3	Penghar	NA	1	1	1	2	2

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
		penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat internasional		gan/ Prestasi						
		*Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat nasional	WD 3	Penghar gaan/ Prestasi	5	6	7	8	10	10
		*Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat internasional	WD 3	Penghar gaan/ Prestasi	1	1	1	1	2	2
P2K6	Berkembangnya Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat dengan Melibatkan Mahasiswa.	*Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	WD 1	Kegiata n	13	13	15	15	18	18
T2	Menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan berkontributif bagi masyarakat									
S3	Meningkatnya karya-karya inovatif di bidang sains, teknologi, dan seni yang	Jumlah keluaran dosen dan tenaga kependidikan yang	WD 1	Rasio	0,704	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
	mendukung pertanian industrial berkelanjutan	berhasil mendapatkan rekognisi internasional								
P3	Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat	*Persentase capaian keluaran karya publikasi, HKI, paten dan merek per dosen	WD 1							
P3K1	Meningkatnya Budaya Ilmiah Penelitian dan Pengembangan yang Berkualitas dengan Melibatkan Mahasiswa dan Stakeholder.	*Jumlah karya ilmiah Dosen dan atau bersama mahasiswa yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi	WD 1	Karya	60	63	65	65	68	68
		*Jumlah karya ilmiah Dosen dan atau bersama mahasiswa yang dipublikasikan di jurnal internasional atau internasional bereputasi	WD 1	Karya	36	44	45	45	47	47
		*Jumlah seminar/workshop/k onferensi ilmiah yang melibatkan mahasiswa dan stakeholder	WD 1	Kegiata n	1	1	1	1	2	2
		*Jumlah publikasi	WD 1	Judul	28	29	29	30	30	31

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
		bersama antara Dosen, mahasiswa, dan mitra industri								
		*Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan DUDI	WD 1	Judul	NA	NA	NA	1	1	1
		*Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan Pemerintah	WD 1	Judul	2	2	2	2	2	2
		*Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan Mitra Internasional	WD 1	Judul	1	1	1	2	2	3
		*Jumlah Hak Cipta	WD 1	Judul	20	20	21	22	22	23
		*Jumlah paten dan paten sederhana	WD 1	Judul	NA	NA	NA	NA	1	1
		*Jumlah merek	WD 1	Judul	NA	NA	NA	NA	1	1
P3K2	Meningkatnya Produktivitas, Kualitas, dan Impact Publikasi Ilmiah serta HKI	*Jumlah paten yang diadopsi oleh DUDI	WD 1	Judul	NA	NA	NA	NA	1	1
		*Jumlah sitasi	WD 1	Sitasi	29500	29615	29615	29720	29720	29730
		*Jumlah dosen yang memiliki H indeks scopus > 5 untuk sains dan >2 untuk sosial humaniora	WD 1	Dosen	4	4	4	5	5	6
P3K3	Terwujudnya Program Hibah Peningkatan Produktivitas Profesor yang Berorientasi pada Pembinaan Dosen Muda	*Jumlah dosen muda yang terlibat dalam kolaborasi riset dengan profesor	WD 1	Dosen	1	1	1	1	1	1

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
		yang berhasil naik pangkat/jabatan pada setiap tahunnya								
		*Jumlah dosen muda yang dilibatkan dalam kolaborasi riset dengan profesor	WD 1	Dosen	1	1	1	2	2	3
		*Jumlah publikasi atau paten (luaran penelitian) yang dihasilkan oleh dosen muda melalui program hibah produktivitas Profesor	WD 1	Luaran	NA	NA	NA	NA	1	1
P3K4	Terwujudnya Penguatan Rumah Jurnal Ilmiah	*Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 4	WD 1	Jurnal	NA	NA	NA	NA	NA	1
		*Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 3	WD 1	Jurnal	NA	NA	NA	NA	NA	NA
		*Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi *Sinta 3 dan 4	WD 1	Jurnal	NA	NA	NA	NA	NA	1
		*Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 1 dan 2	WD 1	Jurnal	1	1	1	1	1	1

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
P3K5	Meningkatnya Karya Kreatif Dosen dan Tendik	*Jumlah karya kreatif yang didesiminasikan nasional atau internasional	WD 1	Judul	1	1	1	1	1	1
		*Jumlah penghargaan atau prestasi yang diraih civitas akademika dalam kompetisi seni dan teknologi	WD 1	Penghargaan	NA	NA	NA	1	1	1
		*Jumlah dosen yang terlibat dalam program pertukaran internasional/kegiatan internasional	WD 1	Orang	0	1	1	1	1	1
P3K6	Penguatan Keris Dimas, Pusat Unggulan, dan Penyediaan Hibah Internal yang Berkeadilan dalam Mendukung Visi Universitas Jember yang Berfokus pada Ketahanan Pangan, Energi, dan Air yang Berkelanjutan.	*Jumlah Kelompok Riset (Keris) yang difokuskan pada ketahanan pangan, energi, dan air*	WD 1	Kelompok Riset	NA	NA	NA	NA	NA	1
		*Jumlah penelitian yang mendukung visi UNEJ yang didanai hibah internal	WD 1	Penelitian	NA	NA	1	2	2	3
		*Jumlah luaran penelitian yang Berfokus pada Ketahanan Pangan,	WD 1	Luaran	NA	NA	NA	NA	NA	1

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
		Energi, dan Air yang Berkelanjutan*								
P3K7	Pendirian dan Penguatan Pusat Unggulan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (PUI) (Artificial Intelligence for industrial Agriculture, Agro Nursing, dan bidang STEM lainnya) untuk Mendukung Pengembangan Pembelajaran Transformatif di Perguruan Tinggi	*Jumlah kolaborasi internasional dengan lembaga penelitian terkait PUI	WD 1	Lembag a	NA	NA	NA	NA	NA	1
S4	Meningkatnya teknologi tepat guna berbasis kearifan lokal dalam rangka memberdayakan masyarakat dan membantu menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat	*Persentase dosen dan tenaga kependidikan berkegiatan tridharma yang menghasilkan teknologi tepat guna dan diterapkan oleh masyarakat/ industri/pemerintah	WD 1	%	8	10	10	11	12	12
P3	Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat	*Persentase capaian produk tepat guna yang dihasilkan dan diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah	WD 1	%	NA	NA	NA	NA	NA	1
P3K8	Meningkatnya Hilirisasi Karya Penelitian Bernilai Tambah yang	*Jumlah hasil penelitian yang	WD 1	judul	5	5	5	5	5	5

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
	Berorientasi pada Pencapaian Visi Universitas dan Relevansinya terhadap Masyarakat dan Industri.	berkontribusi langsung terhadap pemecahan masalah di sektor pertanian keberlanjutan								
P3K9	Berkembangnya Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat	*Jumlah kegiatan pengabdian yang memberikan dampak sosial dan ekonomi kepada masyarakat (misalnya, peningkatan kesejahteraan masyarakat, pengembangan teknologi tepat guna	WD 1	Kegiatan	2	2	2	3	3	3
		*Jumlah produk pengabdian masyarakat yang dihasilkan dan dimanfaatkan masyarakat	WD 1	Produk	NA	2	2	3	3	4
P3K10	Tersedianya Program Hibah Peningkatan Produktivitas Profesor yang Berorientasi pada Hilirisasi produk	*Persentase profesor berkolaborasi dengan dosen muda yang berorientasi pada hilirisasi produk	WD 1	%	5	5	5	5	7	7

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
P3K11	Tersedianya Program Post-doctoral International (inbound talenta asing/diaspora) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Atmosfer Riset Internasional di Lingkungan UNEJ	*Jumlah post-doctoral yang diterima melalui program riset internasional (inbound maupun diaspora)	WD 1	mahasiswa	NA	NA	NA	NA	NA	1
		*Persentase post-doctoral yang mempublikasikan hasil risetnya dalam jurnal internasional bereputasi	WD 1	%	NA	NA	NA	NA	NA	1
		*Jumlah kolaborasi internasional yang terjalin dari riset post-doctoral	WD 1	mitra	NA	NA	NA	NA	NA	1
P3K12	Meningkatnya Perolehan Dana Hibah Eksternal	*Persentase dosen yang mendapatkan hibah eksternal dari lembaga nasional	WD 1	%	1	4	4	4	5	5
		*Persentase dosen yang mendapatkan hibah eksternal dari lembaga internasional	WD 1	%	NA	NA	NA	NA	NA	1
P3K13	Revitalisasi Pusat Inkubator Bisnis	*Jumlah perusahaan atau startup yang didirikan oleh PUI	WD 2	perusahaan	NA	NA	NA	NA	NA	1

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
		*Jumlah Dosen, mahasiswa dan alumni yang terlibat dalam inkubator bisnis	WD 3	Dosen, mahasiswa dan alumni	NA	NA	NA	NA	NA	1
T3	Mewujudkan budaya kerja unggul dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi									
S5	Meningkatnya kualitas tata kelola universitas yang akuntabel dan transparan berbasis sistem informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien									
P4	Penguatan Tata Kelola	Persentase program studi yang memiliki akreditasi unggul atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	WD 1	%	51	51	75	75	100	100
P4K1	Meningkatnya Percepatan Proses Akreditasi Program Studi Menuju Status Unggul dan Internasional	Persentase prodi yang mendapatkan akreditasi Unggul	WD 1	%	51	51	75	75	100	100
		Persentase prodi yang mendapatkan akreditasi	WD 1	%	NA	NA	NA	20	20	20

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
		internasional								
P4K2	Standarisasi Ruang Kelas dan Fasilitas Pembelajaran	*Jumlah kelas yang berstandar pembelajaran	WD 2	kelas	1	1	4	4	4	4
		*Jumlah laboratorium berstandar	WD 2	lab	1	1	1	1	1	1
P4K3	Terwujudnya Standarisasi Sarana dan Prasarana secara Berkelanjutan (International Visitor dan Stakeholder)	*Jumlah kelas berstandar internasional (smart classroom) per fakultas	WD 2	kelas	1	1	1	2	2	2
		*Jumlah laboratorium berstandar internasional	WD 2	lab	1	1	1	1	1	1
P4K4	Meningkatnya Kualitas Layanan Bimbingan Konseling dan Fasilitas Inklusif	*Persentase dosen pembimbing akademik yang berperan sebagai konselor	WD 1	%	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4	0,6
		*Jumlah jenis sarana pendukung pembelajaran inklusif	WD 2	sarana	2	2	2	2	2	2
		*Jumlah prasarana pendukung pembelajaran inklusif	WD 2	prasara na	2	2	2	2	2	2
P4K5	Meningkatnya Penerapan Budaya Mutu Akademik dan Non	*Persentase Penurunan temuan	WD 1	%	5	5	6	6	8	8

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
	Akademik	minor dan mayor								
		*Persentase prodi yang melaksanakan pemetaan daya saing minimal setahun sekali	WD 1	%	20	20	40	60	80	80
		*Rasio unit kerja yang melaksanakan peninjauan dokumen standar mutu minimal sekali dalam setahun	WD 1	Rasio	0,03	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07
P4K6	Meningkatnya Jumlah Kualifikasi Pendidikan Doktor dan Jabatan Akademik Guru Besar	Persentase dosen dengan kualifikasi Pendidikan Doktor yang sesuai bidang keahlian (persen)	WD 2	%	1,14	2,69	5	6	7	10
		*Jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar	WD 2	Orang	1	1	1	2	3	4
P4K7	Terselenggaranya Program Magister dan Program Doktor by Research	*Jumlah Program Magister	WD 1	program	1	1	1	1	1	1
		* Jumlah Program Spesialis Keperawatan	WD 1	program	0	0	0	1	1	1
		*Jumlah Program Doktor Keperawatan	WD 1	program	0	0	0	0	1	1
		*Jumlah minimum mahasiswa yang	WD 1	Orang	1	1	5	5	7	7

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
		diterima pada Program Magister per tahun								
		*Jumlah minimum mahasiswa yang diterima pada Program Spesialis Keperawatan	WD 1	orang	NA	NA	NA	1	1	1
		*Jumlah minimum mahasiswa yang diterima pada Program Doktor per tahun	WD 1	Orang	NA	NA	NA	NA	1	1
		*Jumlah visiting professor	WD 1	Orang	1	1	1	1	1	1
		*Jumlah mahasiswa asing program pascasarjana yang mendapatkan beasiswa UNEJ	WD 3	Orang	NA	NA	NA	1	1	1
P4K8	Meningkatnya Akses dan Layanan Program Studi	*Jumlah mahasiswa sarjana/sarjana terapan kurang mampu secara ekonomi dan memiliki potensi akademik tinggi dan mahasiswa yang berasal dari daerah	WD 3	Orang	2	4	4	4	4	4

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
		3T (Program Afiriasi)								
		*Jumlah prodi yang membuka program RPL	WD 1	Prodi	1	1	1	1	1	1
		*Jumlah mahasiswa asing yang belajar reguler di UNEJ	WD 1	Orang	0	0	1	1	1	1
		*Persentase peningkatan kuota mahasiswa baru	WD 1	%	15	15	15	15	15	15
		*Jumlah prodi yang membuka kelas internasional (IUP)	WD 1	Prodi	NA	NA	NA	NA	NA	NA
		*Jumlah mahasiswa baru yang diterima melalui jalur prestasi	WD 1	Orang	120	120	120	120	120	120
		*Jumlah mahasiswa yang diterima melalui jalur kelas internasional per prodi (IUP)	WD 1	Orang	NA	NA	NA	NA	NA	NA
		*Jumlah prodi baru S1 yang marketable	WD 1	Prodi	NA	NA	NA	NA	NA	NA
P4K9	Terwujudnya Penataan Ruang dan Lingkungan Kampus yang Inklusif, Ramah, Aman, dan Nyaman (Green Campus)	*Persentase penerapan UDIM (Unesa-Dimetri)	WD 2	%	50	50	50	50	50	50
		*Persentase penerapan UI Green	WD 2	%	50	50	50	50	50	50

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
		metric / Lingkungan Hijau								
P4K10	Meningkatnya kualitas Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk Meningkatkan Kualitas Layanan	*Jumlah pelatihan yang diberikan kepada dosen dan tenaga kependidikan	WD 2	pelatihan	1	1	1	1	1	1
		*Jumlah Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi	WD 1	Orang	86,36	12,25	15	15	20	20
		*Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	WD 2	Orang	3,7	3,7	3,7	3,7	5	5
P4K11	Meningkatnya kualitas kepuasan layanan	*Persentase kepuasan stakeholder terhadap layanan tenaga kependidikan	WD 3	%	65	65	65	75	80	80
		*Rerata nilai kepuasan mahasiswa terhadap layanan Dosen (edom)	WD 1	nilai	4,2	4,2	4,2	4,8	4,8	4,8
P4K12	Meningkatnya pelaksanaan standar ZI WBK unit kerja	*Nilai pemenuhan standar Zona Integritas oleh Tim Penilai Perguruan Tinggi Negeri (TPPTN)	WD 2	Nilai	0	60	60	60	60	60

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
P4K13	Meningkatnya budaya kinerja dalam implementasi SAKIP Unit Kerja	Nilai Lembar Kerja Evaluasi AKIP	WD 2	nilai	82	70	70	70	70	70
P4K14	Meningkatnya Kualitas Layanan dan Pendapatan melalui Optimalisasi Aset UNEJ	Jumlah Pendapatan PNPB	WD 2	milyar	15	15	15	15	15	15
		*Peningkatan Persentase dana kerjasama dengan DUDI	WD 2	%	10	10	10	10	10	10
		*Peningkatan Persentase dana kerjasama dengan Pemerintah	WD 2	%	10	10	10	10	10	10
		*Peningkatan Persentase dana yang diperoleh melalui kerjasama dengan lembaga internasional	WD 2	%	10	10	10	10	10	10
P4K15	Meningkatnya kualitas tata kelola yang transparan, akuntabel dan berkelas internasional	*Persentase jumlah unit kerja yang meraih ISO 21001:2018	WD 2	%	NA	NA	NA	NA	NA	NA
P4K16	Meningkatnya Branding Kelembagaan	*Persentase capaian standar the WUR	WD 1, WD 2, WD 3	%	NA	NA	NA	NA	5	5
		*Jumlah follower social media dan	WD 3, website	viewer	10000	10433	11000	12000	12500	12500

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
		viewer website unit kerja	fakultas							
		*Jumlah produk penelitian dalam bidang inovasi pertanian berkelanjutan yang diadopsi masyarakat	WD 1	Produk	NA	NA	NA	NA	1	1
P4K17	Pengembangan dan Pemutakhiran Aplikasi untuk Mendukung Tata Kelola yang Efisien dan Efektif	*Jumlah aplikasi yang diperbarui untuk mendukung operasional institusi	WD 2	Aplikasi	NA	NA	NA	NA	NA	NA
P4K18	Penguatan peran BPU, Lembaga dan UPA dalam meningkatkan pendapatan dari hasil penelitian, dan pengelolaan aset universitas berkolaborasi dengan DUDI	*Peningkatan Persentase dana yang diperoleh melalui hilirisasi produk penelitian atau karya inovatif	WD 2	%	NA	NA	NA	NA	NA	NA
P4K19	Percepatan Transformasi dari PTN-BLU menjadi PTN-BH yang Berkeadilan	*Skor PTN BH Analytics	WD 1, WD 2, WD 3	Skor	NA	NA	NA	NA	NA	NA
T4	Mewujudkan UNEJ yang diakui secara nasional dan internasional									
S6	Meningkatnya kualitas kerjasama lembaga melalui kolaborasi UNEJ dengan lembaga pemerintahan, DUDI, lembaga pendidikan dan riset tingkat nasional maupun internasional	Jumlah kerjasama Fakultas, Prodi, Lembaga, dan UPA per unit kerja	WD 1	Rasio	0,8	0,8	0,10	0,10	0,12	0,12

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
P5	Penguatan Kerjasama Kelembagaan, dan Internasionalisasi	Jumlah kerjasama Nasional	WD 2	Mitra	NA	NA	NA	1	1	2
P5K1	Meningkatnya Kualitas Kerjasama dengan mitra strategis	*Jumlah kerjasama mendukung implementasi pembelajaran di luar Prodi setiap tahun	WD 2	Mitra	20	20	20	22	24	25
		*Jumlah kerja sama pertukaran mahasiswa dengan mitra di dalam negeri	WD 2	Mitra	NA	NA	NA	NA	1	1
		*Jumlah artikel bersama hasil dari kerjasama dengan mitra lembaga pendidikan, riset, atau DUDI dalam jurnal terindeks (Scopus, Web of Science, dll.) per tahun	WD 1	Judul	0	0	1	1	2	2
		*Jumlah kerja sama dengan instansi pemerintah, DUDI, dan masyarakat	WD 2	Mitra	20	20	20	22	24	25
		*Jumlah kegiatan yang melibatkan DUDI dan pemangku	WD 1	Kegiatan	2	2	2	2	3	3

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
		kepentingan yang berdampak pada pengembangan kapasitas								
P5K2	Menguatnya Sinergitas UNEJ dan Keluarga Alumni (KAUJE) (Kakak Asuh, Beasiswa, layanan berbasis TIK)	*Jumlah kerja sama dengan alumni (kakak asuh, beasiswa, dll)	WD 3	Alumni	2	2	2	2	2	2
P5K3	Meningkatnya Kualitas Alumni Inspiratif dan Kontributif	*Jumlah alumni yang mendapat penghargaan sebagai alumni inspiratif	WD 3	alumni	2	2	2	2	3	3
		*Persentase alumni yang berkontribusi terhadap pengembangan Prodi	WD 3	%	1	1	1	1	2	2
P5K4	Berkembangnya Kerjasama dengan Universitas atau Lembaga-lembaga Kelas Dunia	*Jumlah Kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi/lembaga R&D (BMKG, KIOST, IRI) tingkat internasional	WD 2	Kerjasama	NA	NA	NA	NA	1	1
		*Jumlah kerjasama dengan universitas atau lembaga-lembaga kelas dunia	WD 2	Mitra	1	1	1	1	2	2

Kode	Tujuan/ Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
		yang berdampak								
P5K5	Penguatan Peran Lembaga/ UPA sebagai Etalase Produk dan Karya Inovatif UNEJ	*Jumlah kerjasama dengan pihak eksternal dalam memasarkan produk atau karya inovatif	WD 2	Mitra	NA	NA	NA	NA	NA	1

Keterangan \* (indikator baru di tahun 2025)

